

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание**  
**многоквартирного дома**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Хабаровск, 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В  
ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.11 УПРАВЛЕНИЕ,  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ  
МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА НА ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ  
2021 ПО ИЮНЬ 2024 Г.**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</p> <p>ФГОС СПО по специальности;</p> <p>Закон Хабаровского края от 29.03.2017 № 248 «О молодежи и молодежной политике в Хабаровском крае»;</p> <p>Распоряжение Правительства Хабаровского края от 31.08.2015 № 578-рп «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики Хабаровского края на период до 2025 года».</p> <p>Устав КГБ ПОУ ХТК;</p> <p>Положение о Совете классных руководителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технический колледж»;</p>

	<p>Положение о Совете по профилактике правонарушений учреждения «Хабаровский технический колледж»;</p> <p>Положение о Совете обучающихся КГБ ПОУ ХТК;</p> <p>Положение о Комиссии по социальным вопросам краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технический колледж»;</p> <p>Положение о классном руководстве КГБ ПОУ ХТК;</p> <p>Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования у обучающихся патриотических чувств, гордости за свою страну, развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны, противодействия проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;</li> <li>- развития личности в контексте профессионального становления и жизненного самоопределения, формирование профессиональных качеств обучающихся, развитие их инициативы, коммуникативности, экономической культуры и поведения;</li> <li>- формирования культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- развития экологического мышления и экологической культуры обучающихся, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- привития навыков лидерских качеств, инициативы творчества обучающихся и коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования специалиста, человека-гражданина высокой нравственности и культуры, воспитание системы эстетических вкусов и ценностей;</li> <li>- развития личности обучающегося на основе формирования лидерских, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- формирования качеств толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Сентябрь 2021 г. – июнь 2024 г.
Основные направления программы	<p>Гражданско-патриотическое направление</p> <p>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</p> <p>Спортивное и здоровьесберегающее направление</p> <p>Экологическое направление</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>Культурно-творческое направление</p> <p>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление</p> <p>Правовое воспитание</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, заведующей библиотекой, воспитатель, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

При реализации рабочей программы воспитания у обучающихся формируются личностные результаты: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	<b>ЛР 13</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 14</b>
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	<b>ЛР 15</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий правила, нормы и традиции, сложившиеся в организации	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий пунктуальность и ответственность за выполненную работу	<b>ЛР 18</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий умение работать в режиме многозадачности без потери качества	<b>ЛР 20</b>



Проявляющий стремление к контролю качества выполненной работы, аккуратности (чистоте на рабочем месте и бережном отношении к инструменту), желание работать и зарабатывать	<b>ЛР 21</b>
--	--------------

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый защищать Родину	<b>ЛР 22</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, информационного, экономического, развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 23</b>
Принимающий принципы демократического общества и следующий им	<b>ЛР 24</b>
Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности	<b>ЛР 25</b>
Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России	<b>ЛР 26</b>
Готовый к поддержанию доброжелательной атмосферы совместных дел, заботиться о тех, кто нуждается в помощи	<b>ЛР 27</b>
Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей	<b>ЛР 28</b>
Творчески активный и готовый к творческому самовыражению	<b>ЛР 29</b>
Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение	<b>ЛР 30</b>
Заботящийся о природе, окружающей среде	<b>ЛР 31</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни	<b>ЛР 32</b>
Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни	<b>ЛР 33</b>
Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа	<b>ЛР 34</b>

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТК определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

<b>КОД</b>	<b>Наименование ОК</b>	<b>Показатели оценки личностных результатов</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов.</p> <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе.</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</p> <p>Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>

		<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях.</p> <p>Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах.</p> <p>Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий</p> <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового</p>

		образа жизни. Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	обеспечивает условия и координирует учебно-воспитательный процесс
Заместитель директора по учебной работе	обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания

Председатель ПЦК	организует подготовку и проведение «декадников», олимпиад, конкурсов, конференций по предметам и специальностям, закрепленных за комиссией
Заведующий отделением	организация и анализ успеваемости обучающихся отделения, контроль за дисциплиной
Заместитель директора по учебно-производственной работе	сопровождение профессионально-личностного выбора обучающихся
Социальный педагог	организация, сопровождение обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации
Педагог-психолог	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Преподаватель	сопровождение обучающихся в процессе учебной, внеурочной деятельности и в заинтересованности ими изучаемой дисциплины
Мастер производственного обучения	сопровождение обучающихся в процессе производственного обучения
Классный руководитель учебной группы	сопровождение в учебной и внеучебной деятельности обучающихся учебной группы, взаимодействие с родителями (законными представителями)
Педагог дополнительного образования	создание условий для развития творческих способностей и саморазвития обучающихся
Педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.
Руководитель ОБЖ	обеспечение условий по безопасности жизни и здоровья обучающихся
Руководитель физического воспитания	сопровождение обучающихся в развитии ЗОЖ и физической культуры

Заведующей библиотекой	обеспечение учебного-воспитательного процесса необходимой учебной и воспитательной литературой
Воспитатель	обеспечение благоприятной микросреды и морально-психологического климата в общежитии и сопровождение обучающихся

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования	Основные требования
Учебные аудитории	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска ученическая</li> <li>- стол офисный (большой)-1шт.</li> <li>- стол офисный (малый) – 15 шт.</li> <li>- стул ученический – 30шт.</li> <li>- ПК-1шт.</li> </ul> <p>Инструменты BOSCH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аккумуляторный шуруповерт GSR 10.8 V – Li</li> <li>- универсальный детекторGMS 120</li> <li>- аккумуляторная сабельная ножовка GSA 18 V – Li</li> <li>- аккумуляторная дрель-шуруповерт GSR 18-2 V – Li</li> <li>- ручная дисковая пила GKS55GCE</li> <li>- дрель алмазного сверления GDB 2500 WE</li> <li>- шлифмашина GGS 28 CE</li> <li>- перфоратор GBH 2-23 REA</li> <li>- угловая шлифмашина GWS 22-230 JH</li> <li>- перфоратор с патроном SDS-plus GBH 4-32 DFR</li> </ul> <p>Комплект плакатов Комплект электронных пособий Демонстрационный комплекс по инженерной графике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геометрические фигуры;</li> <li>- чертёжный инструмент;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект плакатов;</li> <li>- электронное учебное пособие</li> </ul>
Актовый зал	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук с доступом в Интернет, - усилитель звука;</li> <li>- звуковые колонки;</li> <li>- экран;</li> <li>- микрофоны.</li> </ul>
Библиотека, читальный зал	<p>Оснащена учебниками, учебными пособиями, кодексами, методическими материалами, словарями, энциклопедиями справочными, научно-популярной и художественной литературой, специальными видами изданий (СНИПы, ТЕРы), миданиями на CD и DVD носителя, электронно-библиотечной системой (ЭБС) Лань (e.lanbook.com) для бесплатного доступа к учебным материалам издательств Лань, лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБС IPRbooks, программным обеспечением AutoCAD, CorelDraw, ArchiCAD, Photoshop. Компас-3D, эксклюзивным адаптивным ридером, предназначенным для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300 % без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению). Имеется читальный, компьютеры с доступом к информационным ресурсам Интернета.</p>
Спортивный зал	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волейбольные сетки;</li> <li>- волейбольные мячи;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольные мячи;</li> <li>- баскетбольные кольца.</li> </ul> <p>Имеется две раздевалки, душевые комнаты, помещение для спортивного инвентаря.</p>
Тренажерный зал, зал для занятий борьбой и фитнесом.	Оснащен разными видами силовых тренажеров и оборудованием для фитнеса – для развития силы, мышечной выносливости грации и красоты.
Зал для занятий фитнесом	Оснащен инвентарем позволяющим укрепить здоровье и привлечь студентов к увлекательному миру музыки, фитнеса и здорового образа жизни.
Столовая	Оснащена оборудованием для приготовления пищи, имеется обеденный зал на 40 посадочных мест.
Буфет	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микроволновая печь;</li> <li>- потөр;</li> <li>- имеется зал со столами, стульями в УЛК №1 на 40 посадочных мест, УЛК №2 на 40 посадочных мест.</li> </ul>

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность

технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности КГБ ПОУ ХТК представлена на сайте колледжа.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на период с сентября 2021 по июнь 2024 г.**

**ПРИНЯТО**

решением МО КГБ ПОУ ХТК

Протокол от 02.07.2021 г. № 4

**Хабаровск, 2021**

месяц	№ п/п	Мероприятия Сроки проведения	Направление	Целевая аудитория, курс	Ответственный	Наименование модуля
сентябрь	1	Тожественная линейка «День знаний»	Культурно-творческое	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР	Ключевые дела
	2	Открытый классный час «Урок мира»	Культурно-творческое	1 курсы	Классные руководители	Ключевые дела
	3	«Урок мужества» День окончания Второй мировой войны	Гражданско-патриотическое	1 курсы	Руководитель ОБЖ, классный руководитель	Учебное занятие, ключевые дела
	4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданско-патриотическое	1- 2 курс	Руководитель ОБЖ	Правовое сознание
	5	Тренинг «Знакомство»	адаптация	1 курс	Педагог-психолог	Классное руководство
	6	Родительское собрание	Правовое воспитание	1-4	Классные руководители	Взаимодействие с родителями
	7	Локальный фестиваль ВФСК ГТО	Спортивное и здоровьесберегающее	1-4	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее, молодёжные общественные объединения
	8	Квест-игра «Верёвочный курс»	Культурно-творческое	1 курс	Педагог-психолог	Классное руководство и поддержка
	9	Собрание первокурсников «Правила внутреннего распорядка колледжа»	Правовое воспитание	1 курс	Заместитель директора по УВР	Правовое сознание
	10	Первенство первокурсников мини-спартакиада «Дебют первокурсника». В течение месяца	Спортивное и здоровьесберегающее	1 курс	Руководитель физ.воспитания	Спорт и здоровье сбережение Молодёжные общественные

						ые объединения
	11	Квест-игра «Я выбираю жизнь» в рамках недели безопасности на дорогах	Правовое воспитание	1 курс	Руководитель ОБЖ, социальные педагоги	Правовое сознание
	12	Встреча-беседа «Единый день пенсионной грамотности»	Правовое воспитание	3-4 курсы	Классные руководители	Классное руководство и поддержка
	13	Беседа «Антитеррористическая безопасность»	Правовое воспитание	3-4 курсы	Классные руководители	Классное руководство и поддержка
	14	Собрание с детьми – сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа «Материальная поддержка»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Социальный педагог	Взаимодействие с родителями
	15	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, Члены совета	Взаимодействие с родителями,
	16	Акция «День Здоровья»	Спортивное и здоровьесберегающее	1 курс	Руководитель физ.воспитания	Молодёжные общественные объединения
	17	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Молодежные общественные объединения
	18	Лекции: «Дисциплина и производство», «Эстетика на производстве»	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	3-4 курсы	мастера производственного обучения	Профессиональный выбор
октябрь	1	Акция «Вспомни близких» посвящённая	Культурно-творческое	1-4 курсы	Социальные педагоги	Молодёжные

	международному дню пожилых людей.				общественные объединения
2	«День учителя»	Культурно-творческое	1-4 курсы	Социальные педагоги	Ключевые дела
3	Краевой фестиваль учебных заведений «Обрфест»	Профессионально-бизнес ориентирующее	1-4 курсы	Зам. директора по УПР, классные руководители	Профессиональный выбор
4	Поэтический бал «Госпожа осень»	Культурно-творческое	1-2 курсы	Преподаватели литературы Педагог-организатор	Ключевые дела, организация предметно-эстетической среды
5	Квест-игра «День рождения Хабаровского края»	Культурно-творческое	1 курс	Преподаватели	Ключевые дела
6	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Культурно-творческое	1 курс	Педагог-организатор, ученический актив,	Ученическое самоуправление, ключевые дела
7	Смотр-конкурс на лучшую постановку работы по профориентации и трудоустройству выпускников	Профессионально-бизнес ориентирующее	3-4 курсы	Зам. директора по УПР	Профессиональный выбор. взаимодействие с родителями
8	Посвящение в студенты общежития «Добро пожаловать в наш общий дом»	Культурно-творческое	1-4 курсы	Ученический актив	Ученическое самоуправление, организация предметно-эстетической среды
9	Творческий конкурс студенческих коллективов Краснофлотского района «Студенческая	Культурно-творческое	1-4 курсы	Педагог-организатор, социальные педагоги	Ключевые дела

	осень».				
10	Всероссийское социально-психологическое тестирование	Спортивное и здоровьесберегающее	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, социальные педагоги	Спортивное и здоровьесберегающее
11	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Взаимодействие с родителями
12	Цикл мероприятий (Встречи, лекции, квест-игра) посвящённый всероссийскому дню финансовой грамотности	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, классные руководители	Правовое сознание
13	День памяти жертв политических репрессий	Гражданско-патриотическое	1 курс	Преподаватели литературы, истории и обществознания	Учебное занятие
14	Городская акция «Экологический десант»	Экологическое	1-4 курсы	Классные руководители	Молодёжные общественные объединения
15	Участие в краевой научно-практической конференции «За чистую экологию ДВ»	Экологическое	1-4 курсы	Методическая служба, классные руководители	Организация предметно-эстетической среды
16	Беседа с представителями органов власти КДН и ПДН	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, социальные педагоги	Взаимодействие с родителями, правовое сознание
17	Плановое занятие по антитеррористической и пожарной безопасности	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, руководитель ОБЖ	Правовое сознание

	18	Экскурсии, походы	Экологическое воспитание	1-4 курсы	Классные руководители	Классное руководство и поддержка
	19	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, классные руководители	Молодежные общественные объединения
	20	Субботники по благоустройству территории	Экологическое	1-4 курсы	Зам. директора по АХР, классные руководители	Организация предметно-эстетической среды
ноябрь	1	Международный день студента «Мир моей специальности»	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	1, 4 курсы	Зам. директора по УВР	Ученическое самоуправление
	2	Участие в краевом проекте «Фабрика»	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	3-4 курсы	Зам. директора по УПР, социальные педагоги	Ученическое самоуправление
	3	Акции «Любимая мама», посвящённая Дню матери России	Культурно-творческая	1-4 курсы	Социальные педагоги, ученический актив	Молодежные общественные объединения
	4	Классные часы «Моя семья»	Культурно-творческое	1 курсы	Классные руководители	Классное руководство и поддержка
	5	День народного единства	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители	Ключевые дела
	6	Классный час «День толерантности»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Классные руководители	Учебное занятие
	7	Межрегиональная	Профессио	1-4	Методическая	Профессион



		научно-практическая конференция «Новые идеи в науках о земле»	нально-ориентирующее (развитие карьеры)	курсы	я служба, классные руководители	альный выбор
	8	Участие в краевом проекте «Фабрика»	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	2-3 курсы	Зам. директора по УПР	Профессиональный выбор
	9	Встреча – беседа правоохранительных органов с обучающимися в общежитии	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, воспитатели, социальные педагоги	Правовое сознание
	10	Экскурсии, походы.	Экологическое воспитание	1-4 курсы	Классные руководители	Классное руководство и поддержка
	11	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Правовое сознание, взаимодействие с родителями
	12	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Молодежные общественные объединения
декабрь	1	Акции, беседы, встречи «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Спортивное и здоровьесберегающее	1-4 курсы	Классные руководители, социальные педагоги	Спортивное и здоровьесберегающее
	2	Торжественное мероприятие «Твори добро» посвящённое Всемирному Дню добровольца	Культурно-творческое	1-4 курсы	Социальные педагоги, ученический актив	Общественные объединения
	3	Конкурс «Новогоднее окно»	Культурно-творческое	1-4 курсы	Социальные педагоги, ученический	Общественные объединения

					актив	
	4	Новогоднее представление	Культурно-творческое	1-2 курсы	Социальные педагоги, студенческий актив	Ключевые дела
	5	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества «Их имена на обелисках»	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, социальные педагоги	Ключевые дела
	6	Круглый стол «Я гражданин России»	Правовое воспитание	3-4 курсы	Преподаватели права	Учебное занятие
	7	Конкурс эссе «Что я знаю о коррупции»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Преподаватели права, литературы	Учебное занятие
	8	Единый урок «Права человека»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Преподаватели права	Учебное занятие
	9	Квест-игра «Я и закон»	Правовое воспитание	1-2 курсы	Преподаватели права	Правовое сознание
	10	Викторина «Права и обязанности человека»	Правовое воспитание	3-4 курсы	Преподаватели права	Учебное занятие
	11	Акция «Ящик доверия» («Борьба с коррупцией»)	Правовое воспитание	1-4 курсы	Преподаватели права	Правовое сознание
	12	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Правовое сознание
	13	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Молодежные общественные объединения
январь	1	Конкурс «Выпускник 2022»	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	4 курсы	Зам. директора по УВР, ПЦК, классные руководители	Профессиональный выбор
	2	Всероссийский день студента	Культурно-творческое	1-4 курсы	Социальные педагоги,	Ключевые дела

					ученический актив	
	3	Классные часы «День снятия блокады Ленинграда», «Памяти жертвам Холокоста»	Гражданско - патриотическое	1-4 курсы	Классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	Ученический урок
	4	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Правовое сознание
	5	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско - патриотическое, экологическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог - организатор	Молодежные общественные объединения
февраль	1	День открытых дверей «Моя профессия»	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	1-4 курсы	Социальные педагоги, студенческий актив	Профессиональный выбор
	2	Общешкольный диктант, посвященный Международному дню родного языка	Воспитание патриота и гражданина	1-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	3	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества (соревнования, встречи с представителями ОМОН, ветеранами ВОВ, концертная программа)	Гражданско - патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-организатор, Руководитель физвоспитания, ОБЖ, классные	Ключевые дела

				руководител и	
4	Научно историческая конференция «История ДВ»	Гражданско - патриотическое	1-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин, руководители кружков СНО	Учебное занятие
5	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	Гражданско - патриотическое	1-4 курсы	Педагог-организатор	Культурно-творческое
6	Лыжный переход Хабаровск-Волочаевка-Хабаровск	Гражданско - патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее
7	Тренинг «Сотвори свое профессиональное будущее» (программа для выпускных групп)	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	3-4 курсы	Педагог-психологи	Профессиональный выбор
8	Круглый стол «Молодёжные субкультуры «За» и «Против»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Социальные педагоги	Ученическое самоуправление
9	Участие в региональном конкурсе «Арт - Профи»	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	2-4 курсы	Зам. директора по УВР, классные руководители	Профессиональный выбор
10	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Правовое сознание

	11	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Молодежные общественные объединения
март	1	Участие в краевом фестивале «Студенческая весна»	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин, руководители кружков СНО	Профессиональный выбор
	2	Торжественное мероприятие «Международный День 8 Марта»	Культурно-творческое	1-4 курсы	Социальные педагоги, ученический актив	Ключевые дела
	3	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	Культурно-творческое	1-4 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Ключевые дела
	4	Всероссийский урок трудовой доблести	Правовое воспитание	3-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	5	Открытый классный час «Великие женщины России»	Гражданско-патриотическое	1-2 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	6	Открытый урок ОБЖ «Всемирный день гражданской обороны»	Правовое воспитание	1 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	7	Конкурс чтецов «У войны не женское лицо»	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор	Ключевые дела
	8	Весёлые старты «А ну-ка»	Спортивное	1-4	Руководитель	Культурно-

	ка, девушки»	и здоровьесберегающее	курсы	ь физвоспитания ученический актив	творческое
9	Районная, городская акция «Все на подзарядку»	Спортивное и здоровьесберегающее	1-4 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Молодёжные общественные объединения
10	Участие в краевой научно – практической конференции «Взаимодействие с социальными партнёрами по содействию трудоустройства выпускников»	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	3-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин, руководители кружков СНО	Профессиональный выбор
11	День воссоединения Крыма с Россией	Гражданско - патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Ученическое самоуправление
12	Районное мероприятие «Масленица»	Культурно-творческое	1-2 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Ученическое самоуправление
13	Месячник по борьбе с наркоманией и наркобизнесом (встречи-беседы, уроки, акции, классные часы)	Спортивное и здоровьесберегающее	1-4 курсы	социальные педагоги, ученический актив	Спортивное и здоровьесберегающее
14	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Взаимодействие с родителями, правовое сознание
15	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско - патриотическое, экологическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Молодёжные общественные объединения

			кое			
	16	Малые чемпионаты "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия)	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	2-4 курсы	Зам. директора по УПР, председатель ПЦК	Профессиональный выбор
	17	Международный чемпионат Хабаровского края WorldSkills Россия	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	2-4 курсы	Зам. директора по УПР, председатель и ПЦК	Профессиональный выбор
апрель	1	Акция «День космонавтики». Квест игра «Первый космический»	Культурно-творческое	1 курс	Соц. педагоги, ученический актив	Ключевые дела
	2	Тренировочное занятие «Антитеррористическая и пожарная безопасность»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, Руководитель ОБЖ	Правовое сознание
	3	Участие в Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	4	2 этап локального фестиваля ВФСК ГТО	Спортивное и здоровьесберегающее	1-4 курсы	Руководитель физ. воспитания, ученический актив	Спортивное и здоровьесберегающее
	5	Единый урок «Без срока давности»	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	6	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, Члены совета	Взаимодействие с родителями, правовое сознание

	Военные сборы (встречи, выезды)	Гражданско-патриотическое	2-3 курсы	Руководитель ОБЖ	Правовое сознание
7	Всероссийские акции посвящённые Великой Победе	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Молодёжные общественные объединения
8	Беседы «Демаскирующие признаки террориста-смертника»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Руководитель ОБЖ	Правовое сознание
9	Акция «Твори добро»	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Ученическое самоуправление
10	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, Члены совета	Взаимодействие с родителями, правовое сознание
11	Конкурс «Лучшая комната в общежитии»	Ученическое самоуправление	1-4 курсы	Соц. педагоги ученический актив	Молодёжные общественные объединения, ученическое самоуправление
12	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое, экологическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Молодёжные общественные объединения
14	Экскурсии, походы.	Экологическое воспитание	1-4 курсы	Классные руководители	Классное руководство и поддержка, взаимодействие с родителями
16	Малые чемпионаты "Молодые	Бизнес-ориентир	3-4 курсы	Зам. директора	Профессиональный



		профессионалы" (WorldSkills Россия)	ющее (молодежн ое предприни мательство)		по УПР, председател и ПЦК	выбор
	17	Субботники по благоустройству территории	Экологическ ое	1- 4курсы	Зам. директора по АХР	Организация предметно- эстетическо й среды
Май	1	Участие в праздничных шествиях: «Праздник весны и труда!» «День ПОБЕДЫ», «День рождения города Хабаровска»	Гражданско - патриотиче ское	1-4 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Молодёжные общественны е объединения, ученическое самоуправле ние
	2	Торжественное мероприятие «Великая Победа»	Гражданско - патриотиче ское	1-4 курсы	Соц. педагоги, педагог организатор	Ключевые дела
	3	Конкурс фотографий «Международный день семьи»	Культурно- творческое	1-4 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Молодёжные общественны е объединения
	4	Конкурс эссе «День России», «Письмо ветерану», «Семейный архив военных лет»	Гражданско - патриотиче ское	1-2 курсы	Преподавате ли общественн ых дисциплин	Учебное занятие
	5	День славянской письменности и культуры	Гражданско - патриотиче ское	1-2 курсы	Преподавате ли общественн ых дисциплин	Учебное занятие
	6	Классный час «День государственного флага РФ»	Гражданско - патриотиче ское	1-2 курсы	Преподавате ли общественн ых дисциплин	Учебное занятие
	7	Месячник мероприятий «Мы против СПИДа»	Гражданско - патриотиче	1-2 курсы	Соц. педагоги, ученический	Классное руководство и поддержка

			ское		актив	
	8	Акция «Поздравь ветерана»	Гражданско-патриотическое	1-2 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Молодёжные общественные объединения, ученическое самоуправление
	9	Акция «День здоровья» «Чистые берега Амура»	Экологическое	1-2 курсы	Соц. педагоги, актив	Организация предметно-эстетической среды, ученическое самоуправление
	10	Отчетно-выборное собрание Совета обучающихся	Ученическое самоуправление	1-3 курсы	Соц. педагоги ученический актив	Ученическое самоуправление, классное руководство и поддержка
	11	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Взаимодействие с родителями, правовое сознание
июнь	12	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое, экологическое	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Молодежные общественные объединения
	13	Экскурсии, походы.	Гражданско-патриотическое, экологическое	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели	Взаимодействие с родителями, классное руководство и поддержка
	1	Торжественная линейка «Международный день защиты детей»	Гражданско-патриотическое	1 курс	Зам. директора по УВР, социальные педагоги	Ключевые дела
	2	Конференция «День	Спортивное	1 курс	Преподавате	Учебное

	эколога»	и здоровьесберегающее		ли общественных дисциплин	занятие
3	Конкурс чтецов «Пушкинский день России»	Культурно-творческое	1-2 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Ключевые дела
4	Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	4 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители	Ключевые дела
5	Классные часы: «День России», «День памяти и скорби»	Гражданско-патриотическое	1-2 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
6	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, Члены совета	Взаимодействие с родителями, правовое сознание
7	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое, экологическое	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Молодежные общественные объединения
8	Экскурсии, походы.	Гражданско-патриотическое, экологическое	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели	Взаимодействие с родителями