

**Приложение 3**

**к ПООП по специальности  
21.02.13. Геологическая съемка,  
поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Хабаровск, 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В  
ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.13. ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ СЪЕМКА,  
ПОИСКИ И РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ  
ИСКОПАЕМЫХ НА ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ 2021 ПО  
ИЮНЬ 2025 Г.**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.13. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</p> <p>ФГОС СПО по специальности;</p> <p>Закон Хабаровского края от 29.03.2017 № 248 «О молодежи и молодежной политике в Хабаровском крае»;</p> <p>Распоряжение Правительства Хабаровского края от 31.08.2015 № 578-рп «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики Хабаровского края на период до 2025 года».</p> <p>Устав КГБ ПОУ ХТК;</p> <p>Положение о Совете классных руководителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технический колледж»;</p> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений учреждения «Хабаровский технический колледж»;</p> <p>Положение о Совете обучающихся КГБ ПОУ ХТК;</p> <p>Положение о Комиссии по социальным вопросам краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технический колледж»;</p> <p>Положение о классном руководстве КГБ ПОУ ХТК;</p> <p>Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж»</p>  |
| <p>Цель программы</p>   | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.</p>  |
| <p>Задачи программы</p> | <p>1. Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования у обучающихся патриотических чувств, гордости за свою страну, развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны, противодействия проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;</li> <li>- развития личности в контексте профессионального становления и жизненного самоопределения, формирование профессиональных качеств обучающихся, развитие их инициативы, коммуникативности, экономической культуры и поведения;</li> <li>- формирования культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- развития экологического мышления и экологической культуры обучающихся, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- привития навыков лидерских качеств, инициативы творчества обучающихся и коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность;</li> </ul> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования специалиста, человека-гражданина высокой нравственности и культуры, воспитание системы эстетических вкусов и ценностей;</li> <li>- развития личности обучающегося на основе формирования лидерских, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- формирования качеств толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul> |
| Сроки реализации программы     | Сентябрь 2021 г. – июнь 2025 г.   |
| Основные направления программы | <p>Гражданско-патриотическое направление</p> <p>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</p> <p>Спортивное и здоровьесберегающее направление</p> <p>Экологическое направление</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>Культурно-творческое направление</p> <p>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление</p> <p>Правовое воспитание</p>  |
| Исполнители программы          | <p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. педагог-организатор, социальный педагог, заведующей библиотекой, воспитатель, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей</p>   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При реализации рабочей программы воспитания у обучающихся формируются личностные результаты: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

## РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

При реализации рабочей программы воспитания у обучающихся формируются личностные результаты: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи

| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и  | <b>ЛР 6</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| волонтерских движениях   |              |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>         |              |
|--|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием различных средств коммуникации | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                      | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности      | <b>ЛР 15</b> |
| Проявляющий умение применять методы предпринимательской деятельности   | <b>ЛР 16</b> |
| Способный принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                       | <b>ЛР 17</b> |



| <b>Личностные результаты<br/>реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми<br/>работодателями</b> |              |
|---|--------------|
| Осознающий ценность межличностного общения внутри команды и с клиентами   | <b>ЛР 18</b> |
| Проявляющий способность к быстрому обучению   | <b>ЛР 19</b> |
| Проявляющий ответственность за результат своего труда   | <b>ЛР 20</b> |
| Демонстрирующий способность решать нестандартные задачи, в том числе в условиях частичной неопределенности          | <b>ЛР 21</b> |
| Обладающий пунктуальностью, способностью работать в режиме многозадачности  | <b>ЛР 22</b> |
| Демонстрирующий способность организации работы коллектива исполнителей.   | <b>ЛР 23</b> |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>                |              |
|--|--------------|
| Готовый защищать Родину  | <b>ЛР 24</b> |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, информационного, экономического, развития России, готовый работать на их достижение | <b>ЛР 25</b> |
| Принимающий принципы демократического общества и следующий им  | <b>ЛР 26</b> |
| Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности   | <b>ЛР 27</b> |
| Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России   | <b>ЛР 28</b> |
| Готовый к поддержанию доброжелательной атмосферы совместных дел, заботиться о тех, кто нуждается в помощи                              | <b>ЛР 29</b> |
| Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей          | <b>ЛР 30</b> |
| Творчески активный и готовый к творческому самовыражению   | <b>ЛР 31</b> |
| Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное   | <b>ЛР 32</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| здоровьесбережение  |              |
| Заботящийся о природе, окружающей среде                                 | <b>ЛР 33</b> |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни | <b>ЛР 34</b> |
| Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни                | <b>ЛР 35</b> |
| Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа  | <b>ЛР 36</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТК определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

| <b>КОД</b> | <b>Наименование ОК</b>   | <b>Показатели оценки личностных результатов</b>   |
|------------|--|---|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.<br>Демонстрация интереса к будущей профессии.<br>Оценка собственного продвижения, личностного развития.<br>Сформированность гражданской позиции.<br>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. |
| ОК 2       | Организовывать   | Положительная динамика в организации  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>                    | <p>собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.<br/>         Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.<br/>         Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>  |
| ОК 3 | <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.<br/>         Ответственность за состояние природных ресурсов.<br/>         Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.<br/>         Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.<br/>         Участие в исследовательской и проектной работе.<br/>         Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> |
| ОК 4 | <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.<br/>         Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>  |
| ОК 5 | <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>  |
| ОК 6 | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>  | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и</p>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | руководством, потребителями.  | руководителями практики.<br>Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.<br>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.<br>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.<br>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.<br>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.    |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.<br>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.<br>Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятий, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.<br>Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях.<br>Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах.<br>Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий<br>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.    |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.<br>Подготовка и сдача норм ГТО.<br>Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов. |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности. | Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс.<br>Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы.<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.<br>Установление социального партнерства.   |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

| <b>Наименование должности</b>    | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b> |
|----------------------------------|--|
| Директор                         | несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже              |
| Заместитель директора по учебно- | обеспечивает условия и   |

|   |   |
|---|---|
| воспитательной работе                                   | координирует учебно-воспитательный процесс  |
| Заместитель директора по учебной работе                 | обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания  |
| Председатель ПЦК  | организует подготовку и проведение «декадников», олимпиад, конкурсов, конференций по предметам и специальностям, закрепленных за комиссией    |
| Заведующий отделением                                   | организация и анализ успеваемости обучающихся отделения, контроль за дисциплиной  |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | сопровождение профессионально-личностного выбора обучающихся  |
| Социальный педагог                                      | организация, сопровождение обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации   |
| Педагог-психолог  | психолого-педагогическое сопровождение обучающихся  |
| Преподаватель   | сопровождение обучающихся в процессе учебной, внеурочной деятельности и в заинтересованности ими изучаемой дисциплины                         |
| Мастер производственного обучения                       | сопровождение обучающихся в процессе производственного обучения   |
| Классный руководитель учебной группы                    | сопровождение в учебной и внеучебной деятельности обучающихся учебной группы, взаимодействие с родителями (законными представителями)         |
| Педагог дополнительного образования                     | создание условий для развития творческих способностей и саморазвития обучающихся  |
| Педагог-организатор                                     | содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Руководитель ОБЖ                    | обеспечение условий по безопасности жизни и здоровья обучающихся   |
| Руководитель физического воспитания | сопровождение обучающихся в развитии ЗОЖ и физической культуры   |
| Заведующей библиотекой              | обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой учебной и воспитательной литературой                     |
| Воспитатель                         | обеспечение благоприятной микросреды и морально-психологического климата в общежитии и сопровождение обучающихся |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Наименования      | Основные требования  |
|-------------------|--|
| Учебные аудитории | <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска + интерактивная панель; система для голосования Sahara; мультимедийный проектор Acer)</li> <li>- рабочее место преподавателя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер</li> <li>- сканер EpsonPerfectionV30</li> <li>- принтер SamsuhdML-2571 N;</li> </ul> </li> <li>- доска ученическая;</li> <li>- ученические столы 15 шт.;</li> <li>- стулья 30 шт.;</li> <li>- лазерная рулетка 10 шт.;</li> <li>- лазерный нивелир 5 шт.;</li> <li>- рейка для оптического нивелира, 20 шт.;</li> <li>- уровни лазерные, 5 шт.;</li> <li>- оптический теодолит, 15 шт.;</li> <li>- лазерный дальномер, 2 шт.;</li> <li>- одночастотная система GPS, 1 шт.;</li> <li>- оптический нивелир, 5 шт.;</li> <li>- комплект демонстрационных материалов</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект плакатов;</li> <li>- комплект электронных пособий.</li> </ul>   |
| Актовый зал               | <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук с доступом в Интернет, - усилитель звука;</li> <li>- звуковые колонки;</li> <li>- экран;</li> <li>- микрофоны.</li> </ul>  |
| Библиотека, читальный зал | <p>Оснащена учебниками, учебными пособиями, кодексами, методическими материалами, словарями, энциклопедиями справочными, научно-популярной и художественной литературой, специальными видами изданий (СНИПы, ТЕРы), миданиями на CD и DVD носителя, электронно-библиотечной системой (ЭБС) Лань (<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>) для бесплатного доступа к учебным материалам издательств Лань, лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБС IPRbooks, программным обеспечением AutoCAD, CorelDraw, ArchiCAD, Photoshop. Компас-3D, эксклюзивным адаптивным ридером, предназначенным для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300 % без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению). Имеется читальный, компьютеры с доступом к информационным ресурсам Интернета.</p> |
| Спортивный зал            | <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волейбольные сетки;</li> <li>- волейбольные мячи;</li> </ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольные мячи;</li> <li>- баскетбольные кольца.</li> </ul> Имеется две раздевалки, душевые комнаты, помещение для спортивного инвентаря.                         |
| Тренажерный зал, зал для занятий борьбой и фитнесом. | Оснащен разными видами силовых тренажеров и оборудованием для фитнеса – для развития силы, мышечной выносливости грации и красоты.   |
| Зал для занятий фитнесом                             | Оснащен инвентарем позволяющим укрепить здоровье и привлечь студентов к увлекательному миру музыки, фитнеса и здорового образа жизни.  |
| Столовая   | Оснащена оборудованием для приготовления пищи, имеется обеденный зал на 40 посадочных мест.  |
| Буфет  | Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- микроволновая печь;</li> <li>- потөр;</li> <li>- имеется зал со столами, стульями в УЛК №1 на 40 посадочных мест, УЛК №2 на 40 посадочных мест.</li> </ul> |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность

технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности КГБ ПОУ ХТК представлена на сайте колледжа.

**Раздел 4 Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.13. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых на период с сентября 2021 по июнь 2025 г.**

**ПРИНЯТО**

решением МО КГБ ПОУ ХТК

Протокол от 02.07.2021 г. № 4

**Хабаровск, 2021**

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе составлен с учетом мероприятий, проектов, конкурсов, акций, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Месяц    | № п/п | Мероприятия<br>Сроки проведения                     | Направление                      | Целевая аудитория, курс | Ответственный                           | Наименование модуля                          |
|----------|-------|---|----------------------------------|-------------------------|---|--|
| сентябрь | 1     | Тожественная линейка «День знаний»                  | Культурно-творческое             | 1-4 курсы               | Заместитель директора по УВР            | Ключевые дела                                |
|          | 2     | Открытый классный час «Урок мира»                   | Культурно-творческое             | 1 курсы                 | Классные руководители                   | Ключевые дела                                |
|          | 3     | «Урок мужества» День окончания Второй мировой войны | Гражданско-патриотическое        | 1 курсы                 | Руководитель ОБЖ, классный руководитель | Учебное занятие, ключевые дела               |
|          | 4     | День солидарности в борьбе с терроризмом            | Гражданско-патриотическое        | 1- 2 курс               | Руководитель ОБЖ                        | Правовое сознание                            |
|          | 5     | Тренинг «Знакомство»                                | адаптация                        | 1 курс                  | Педагог-психолог                        | Классное руководство                         |
|          | 6     | Родительское собрание                               | Правовое воспитание              | 1-4                     | Классные руководители                   | Взаимодействие с родителями                  |
|          | 7     | Локальный фестиваль ВФСК ГТО                        | Спортивное и здоровьесберегающее | 1-4                     | Руководитель физвоспитания              | Спортивное и здоровьесберегающее, молодёжные |

|    |   |                                  |           |                                       |   |
|----|---|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|---|
|    |   |                                  |           |                                       | общественные объединения  |
| 8  | Квест-игра «Верёвочный курс»  | Культурно-творческое             | 1 курс    | Педагог-психолог                      | Классное руководство и поддержка                                      |
| 9  | Собрание первокурсников «Правила внутреннего распорядка колледжа»   | Правовое воспитание              | 1 курс    | Заместитель директора по УВР          | Правовое сознание   |
| 10 | Первенство первокурсников мини-спартакиада «Дебют первокурсника». В течение месяца                                    | Спортивное и здоровьесберегающее | 1 курс    | Руководитель физ.воспитания           | Спорт и здоровье<br>сбережение<br>Молодёжные общественные объединения |
| 11 | Квест-игра «Я выбираю жизнь» в рамках недели безопасности на дорогах  | Правовое воспитание              | 1 курс    | Руководитель ОБЖ, социальные педагоги | Правовое сознание   |
| 12 | Встреча-беседа «Единый пенсионный день грамотности»   | Правовое воспитание              | 3-4 курсы | Классные руководители                 | Классное руководство и поддержка                                      |
| 13 | Беседа «Антитеррористическая безопасность»  | Правовое воспитание              | 3-4 курсы | Классные руководители                 | Классное руководство и поддержка                                      |
| 14 | Собрание с детьми – сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа «Материальная поддержка» | Правовое воспитание              | 1-4 курсы | Социальный педагог                    | Взаимодействие с родителями   |
| 15 | Совет по профилактике правонарушителей  | Правовое воспитание              | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, Члены совета   | Взаимодействие с родителями,  |
| 16 | Акция «День Здоровья»   | Спортивное и                     | 1 курс    | Руководитель                          | Молодёжные  |

|         |    |   |  |           |  |   |
|---------|----|---|--|-----------|--|---|
|         |    |   | здоровьесберегающее                              |           | физ.воспитания                               | общественные объединения                                |
|         | 17 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях                   | Гражданско-патриотическое                        | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, педагог организатор   | Молодежные общественные объединения                     |
|         | 18 | Лекции: «Дисциплина и производство», «Эстетика на производстве»       | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 3-4 курсы | мастера производственного обучения           | Профессиональный выбор                                  |
| октябрь | 1  | Акция «Вспомни близких» посвящённая международному дню пожилых людей. | Культурно-творческое                             | 1-4 курсы | Социальные педагоги                          | Молодёжные общественные объединения                     |
|         | 2  | «День учителя»  | Культурно-творческое                             | 1-4 курсы | Социальные педагоги                          | Ключевые дела   |
|         | 3  | Краевой фестиваль учебных заведений «Обрфест»                         | Профессионально-бизнес ориентирующее             | 1-4 курсы | Зам. директора по УПР, классные руководители | Профессиональный выбор                                  |
|         | 4  | Поэтический бал «Госпожа осень»                                       | Культурно-творческое                             | 1-2 курсы | Преподаватели литературы Педагог-организатор | Ключевые дела, организация предметно-эстетической среды |
|         | 5  | Квест-игра «День рождения Хабаровского края»                          | Культурно-творческое                             | 1 курс    | Преподаватели                                | Ключевые дела   |
|         | 6  | Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»                     | Культурно-творческое                             | 1 курс    | Педагог-организатор, ученический актив,      | Ученическое самоуправление, ключевые дела               |
|         | 7  | Смотр-конкурс на лучшую постановку работы по                          | Профессионально-бизнес                           | 3-4 курсы | Зам. директора по УПР                        | Профессиональный выбор.                                 |

|    |  |                                  |           |  |  |
|----|--|----------------------------------|-----------|--|--|
|    | профориентации и трудоустройству выпускников   | ориентирующее                    |           |  | взаимодействие с родителями  |
| 8  | Посвящение в студенты общежития «Добро пожаловать в наш общий дом»                                   | Культурно-творческое             | 1-4 курсы | Ученический актив                                  | Ученическое самоуправление, организация предметно-эстетической среды |
| 9  | Творческий конкурс студенческих коллективов Краснофлотского района «Студенческая осень».             | Культурно-творческое             | 1-4 курсы | Педагог-организатор, социальные педагоги           | Ключевые дела  |
| 10 | Всероссийское социально-психологическое тестирование   | Спортивное и здоровьесберегающее | 1-2 курсы | Зам. директора по УВР, социальные педагоги         | Спортивное и здоровьесберегающее                                     |
| 11 | Совет по профилактике правонарушителей   | Правовое воспитание              | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, члены совета                | Взаимодействие с родителями  |
| 12 | Цикл мероприятий (Встречи, лекции, квест-игра) посвящённый всероссийскому дню финансовой грамотности | Правовое воспитание              | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, классные руководители       | Правовое сознание  |
| 13 | День памяти жертв политических репрессий   | Гражданско-патриотическое        | 1 курс    | Преподаватели литературы, истории и обществознания | Учебное занятие  |
| 14 | Городская акция «Экологический десант»   | Экологическое                    | 1-4 курсы | Классные руководители                              | Молодёжные общественные объединения                                  |

|        |    |   |   |            |  |  |
|--------|----|---|---|------------|--|--|
|        | 15 | Участие в краевой научно-практической конференции «За чистую экологию ДВ» | Экологическое   | 1-4 курсы  | Методическая служба, классные руководители   | Организация предметно-эстетической среды       |
|        | 16 | Беседа с представителями органов власти КДН и ПДН                         | Правовое воспитание                                   | 1-4 курсы  | Зам. директора по УВР, социальные педагоги   | Взаимодействие с родителями, правовое сознание |
|        | 17 | Плановое занятие по антитеррористической и пожарной безопасности          | Правовое воспитание                                   | 1-4 курсы  | Зам. директора по УВР, руководитель ОБЖ      | Правовое сознание                              |
|        | 18 | Экскурсии, походы   | Экологическое воспитание                              | 1-4 курсы  | Классные руководители                        | Классное руководство и поддержка               |
|        | 19 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях                       | Гражданско-патриотическое                             | 1-4 курсы  | Зам. директора по УВР, классные руководители | Молодежные общественные объединения            |
|        | 20 | Субботники по благоустройству территории                                  | Экологическое   | 1-4 курсы  | Зам. директора по АХР, классные руководители | Организация предметно-эстетической среды       |
| ноябрь | 1  | Международный день студента «Мир моей специальности»                      | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)      | 1, 4 курсы | Зам. директора по УВР                        | Ученическое самоуправление                     |
|        | 2  | Участие в краевом проекте «Фабрика»                                       | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 3-4 курсы  | Зам. директора по УПР, социальные педагоги   | Ученическое самоуправление                     |
|        | 3  | Акции «Любимая мама», посвящённая   | Культурно-творческая                                  | 1-4 курсы  | Социальные педагоги,                         | Молодежные                                     |



|    |   |   |           |   |  |
|----|---|---|-----------|---|--|
|    | Дню матери России   |   |           | ученический актив                                       | общественные объединения                       |
| 4  | Классные часы «Моя семья»   | Культурно-творческое                                  | 1 курсы   | Классные руководители                                   | Классное руководство и поддержка               |
| 5  | День народного единства   | Гражданско-патриотическое                             | 1-4 курсы | Педагог-организатор, классные руководители              | Ключевые дела                                  |
| 6  | Классный час «День толерантности»   | Правовое воспитание                                   | 1-4 курсы | Классные руководители                                   | Учебное занятие                                |
| 7  | Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые идеи в науках о земле» | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)      | 1-4 курсы | Методическая служба, классные руководители              | Профессиональный выбор                         |
| 8  | Участие в краевом проекте «Фабрика»   | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 2-3 курсы | Зам. директора по УПР                                   | Профессиональный выбор                         |
| 9  | Встреча – беседа правоохранительных органов с обучающимися в общежитии        | Правовое воспитание                                   | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, воспитатели, социальные педагоги | Правовое сознание                              |
| 10 | Экскурсии, походы.  | Экологическое воспитание                              | 1-4 курсы | Классные руководители                                   | Классное руководство и поддержка               |
| 11 | Совет по профилактике правонарушителей  | Правовое воспитание                                   | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, члены совета                     | Правовое сознание, взаимодействие с родителями |
| 12 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях                           | Гражданско-патриотическое                             | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР,                                  | Молодежные общественные                        |

|         |    |   |  |              |   |  |
|---------|----|---|--|--------------|---|--|
|         |    |   | ское                                       |              | педагог<br>организатор                                  | ые<br>объединения                          |
| декабрь | 1  | Акции, беседы, встречи<br>«Всемирный день<br>борьбы со СПИДом                                   | Спортивное<br>и<br>здоровьесбе<br>регающее | 1-<br>4курсы | Классные<br>руководител<br>и,<br>социальные<br>педагоги | Спортивное<br>и<br>здоровьесбе<br>регающее |
|         | 2  | Торжественное<br>мероприятие «Твори<br>добро» посвящённое<br>Всемирному Дню<br>добровольца      | Культурно-<br>творческое                   | 1-<br>4курсы | Социальные<br>педагоги,<br>ученический<br>актив         | Общественн<br>ые<br>объединения            |
|         | 3  | Конкурс «Новогоднее<br>окно»  | Культурно-<br>творческое                   | 1-<br>4курсы | Социальные<br>педагоги,<br>ученический<br>актив         | Общественн<br>ые<br>объединения            |
|         | 4  | Новогоднее<br>представление   | Культурно-<br>творческое                   | 1-<br>2курсы | Социальные<br>педагоги,<br>студенчески<br>й актив       | Ключевые<br>дела                           |
|         | 5  | Торжественное<br>мероприятие,<br>посвящённое Дню<br>Героев Отечества «Их<br>имена на обелисках» | Гражданско<br>-<br>патриотиче<br>ское      | 1-4<br>курсы | Зам.<br>директора<br>по УВР,<br>социальные<br>педагоги  | Ключевые<br>дела                           |
|         | 6  | Круглый стол «Я<br>гражданин России»  | Правовое<br>воспитание                     | 3-4<br>курсы | Преподавате<br>ли права                                 | Учебное<br>занятие                         |
|         | 7  | Конкурс эссе «Что я<br>знаю о коррупции»  | Правовое<br>воспитание                     | 1-4<br>курсы | Преподавате<br>ли права,<br>литературы                  | Учебное<br>занятие                         |
|         | 8  | Единый урок «Права<br>человека»   | Правовое<br>воспитание                     | 1-4<br>курсы | Преподавате<br>ли права                                 | Учебное<br>занятие                         |
|         | 9  | Квест-игра «Я и закон»  | Правовое<br>воспитание                     | 1-2<br>курсы | Преподавате<br>ли права                                 | Правовое<br>сознание                       |
|         | 10 | Викторина «Права и<br>обязанности человека»   | Правовое<br>воспитание                     | 3-4<br>курсы | Преподавате<br>ли права                                 | Учебное<br>занятие                         |
|         | 11 | Акция «Ящик доверия»<br>(«Борьба с<br>коррупцией»)  | Правовое<br>воспитание                     | 1-4<br>курсы | Преподавате<br>ли права                                 | Правовое<br>сознание                       |
|         | 12 | Совет по профилактике<br>правонарушителей   | Правовое<br>воспитание                     | 1-4<br>курсы | Зам.<br>директора<br>по УВР,<br>члены<br>совета         | Правовое<br>сознание                       |

|         |    |  |  |           |   |                                     |
|---------|----|--|--|-----------|---|-------------------------------------|
|         | 13 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях                        | Гражданско-патриотическое                        | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, педагог-организатор                  | Молодежные общественные объединения |
| январь  | 1  | Конкурс «Выпускник 2022»   | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 4 курсы   | Зам. директора по УВР, ПЦК, классные руководители           | Профессиональный выбор              |
|         | 2  | Всероссийский день студента  | Культурно-творческое                             | 1-4 курсы | Социальные педагоги, ученический актив                      | Ключевые дела                       |
|         | 3  | Классные часы «День снятия блокады Ленинграда», «Памяти жертвам Холокоста» | Гражданско-патриотическое                        | 1-4 курсы | Классные руководители, преподаватели общественных дисциплин | Ученический урок                    |
|         | 4  | Совет по профилактике правонарушителей                                     | Правовое воспитание                              | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, члены совета                         | Правовое сознание                   |
|         | 5  | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях                        | Гражданско-патриотическое, экологическое         | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, педагог-организатор                  | Молодежные общественные объединения |
| февраль | 1  | День открытых дверей «Моя профессия»                                       | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 1-4 курсы | Социальные педагоги, студенческий актив                     | Профессиональный выбор              |
|         | 2  | Общеколледжный диктант, посвященный  | Воспитание патриота и                            | 1-4 курсы | Преподаватели   | Учебное занятие                     |

|   |   |   |           |   |                                  |
|---|---|---|-----------|---|----------------------------------|
|   | Международному дню родного языка  | гражданина  |           | общественных дисциплин  |                                  |
| 3 | Цикл мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества (соревнования, встречи с представителями ОМОН, ветеранами ВОВ, концертная программа) | Гражданско - патриотическое                                   | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-организатор, Руководитель физвоспитания, ОБЖ, классные руководители | Ключевые дела                    |
| 4 | Научно историческая конференция «История ДВ»  | Гражданско - патриотическое                                   | 1-4 курсы | Преподаватели общественных дисциплин, руководители кружков СНО  | Учебное занятие                  |
| 5 | Городской конкурс чтецов «Живое слово»  | Гражданско - патриотическое                                   | 1-4 курсы | Педагог-организатор   | Культурно-творческое             |
| 6 | Лыжный переход Хабаровск-Волочаевка-Хабаровск   | Гражданско - патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее | 1-4 курсы | Руководитель физвоспитания  | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 7 | Тренинг «Сотвори свое профессиональное будущее» (программа для выпускных групп)   | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)         | 3-4 курсы | Педагог-психологи   | Профессиональный выбор           |

|      |    |  |   |           |  |                                     |
|------|----|--|---|-----------|--|-------------------------------------|
|      | 8  | Круглый стол «Молодёжные субкультуры «За» и «Против»   | Правовое воспитание                                   | 1-4 курсы | Социальные педагоги  | Ученическое самоуправление          |
|      | 9  | Участие в региональном конкурсе «Арт - Профи»          | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)      | 2-4 курсы | Зам. директора по УВР, классные руководители                   | Профессиональный выбор              |
|      | 10 | Совет по профилактике правонарушителей                 | Правовое воспитание                                   | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, члены совета                            | Правовое сознание                   |
|      | 11 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях    | Гражданско-патриотическое                             | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, педагог организатор                     | Молодежные общественные объединения |
| март | 1  | Участие в краевом фестивале «Студенческая весна»       | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 1-4 курсы | Преподаватели общественных дисциплин, руководители кружков СНО | Профессиональный выбор              |
|      | 2  | Торжественное мероприятие «Международный День 8 Марта» | Культурно-творческое                                  | 1-4 курсы | Социальные педагоги, ученический актив                         | Ключевые дела                       |
|      | 3  | Конкурс «Мисс и мистер колледж»                        | Культурно-творческое                                  | 1-4 курсы | Соц. педагоги, ученический актив                               | Ключевые дела                       |
|      | 4  | Всероссийский урок трудовой доблести                   | Правовое воспитание                                   | 3-4 курсы | Преподаватели общественных дисциплин                           | Учебное занятие                     |
|      | 5  | Открытый классный час «Великие женщины России»         | Гражданско-патриотическое                             | 1-2 курсы | Преподаватели общественные                                     | Учебное занятие                     |

|    |   |  |           |  |                                     |
|----|---|--|-----------|--|-------------------------------------|
|    |   | ское   |           | ых дисциплин   |                                     |
| 6  | Открытый урок ОБЖ «Всемирный день гражданской обороны»  | Правовое воспитание                              | 1 курсы   | Преподаватели общественных дисциплин                           | Учебное занятие                     |
| 7  | Конкурс чтецов «У войны не женское лицо»  | Гражданско-патриотическое                        | 1-4 курсы | Преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор      | Ключевые дела                       |
| 8  | Весёлые старты «А ну-ка, девушки»   | Спортивное и здоровьесберегающее                 | 1-4 курсы | Руководители физвоспитания ученический актив                   | Культурно-творческое                |
| 9  | Районная, городская акция «Все на подзарядку»   | Спортивное и здоровьесберегающее                 | 1-4 курсы | Соц. педагоги, ученический актив                               | Молодёжные общественные объединения |
| 10 | Участие в краевой научно – практической конференции «Взаимодействие с социальными партнёрами по содействию трудоустройства выпускников» | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 3-4 курсы | Преподаватели общественных дисциплин, руководители кружков СНО | Профессиональный выбор              |
| 11 | День воссоединения Крыма с Россией  | Гражданско-патриотическое                        | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, педагог организатор                     | Ученическое самоуправление          |
| 12 | Районное мероприятие «Масленица»  | Культурно-творческое                             | 1-2 курсы | Соц. педагоги, ученический актив                               | Ученическое самоуправление          |

|        |    |  |   |           |  |  |
|--------|----|--|---|-----------|--|--|
|        | 13 | Месячник по борьбе с наркоманией и наркобизнесом (встречи-беседы, уроки, акции, классные часы) | Спортивное и здоровьесберегающее                      | 1-4 курсы | социальные педагоги, ученический актив     | Спортивное и здоровьесберегающее               |
|        | 14 | Совет по профилактике правонарушителей   | Правовое воспитание                                   | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, члены совета        | Взаимодействие с родителями, правовое сознание |
|        | 15 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях  | Гражданско-патриотическое, экологическое              | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, педагог организатор | Молодежные общественные объединения            |
|        | 16 | Малые чемпионаты "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия)                                  | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 2-4 курсы | Зам. директора по УПР, председатель ПЦК    | Профессиональный выбор                         |
|        | 17 | Международный чемпионат Хабаровского края WorldSkills Россия                                   | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 2-4 курсы | Зам. директора по УПР, председатель и ПЦК  | Профессиональный выбор                         |
| апрель | 1  | Акция «День космонавтики». Квест игра «Первый космический»                                     | Культурно-творческое                                  | 1 курс    | Соц. педагоги, ученический актив           | Ключевые дела                                  |
|        | 2  | Тренировочное занятие «Антитеррористическая и пожарная безопасность»                           | Правовое воспитание                                   | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, Руководитель ОБЖ    | Правовое сознание                              |
|        | 3  | Участие в Международная акция «Тест по истории Великой   | Гражданско-патриотическое                             | 1-4 курсы | Преподаватели общественных                 | Учебное занятие                                |

|    |  |                                  |           |   |   |
|----|--|----------------------------------|-----------|---|---|
|    | Отечественной войны»                                 |                                  |           | дисциплин                                       |   |
| 4  | 2 этап локального фестиваля ВФСК ГТО                 | Спортивное и здоровьесберегающее | 1-4 курсы | Руководитель физ. воспитания, ученический актив | Спортивное и здоровьесберегающее                                |
| 5  | Единый урок «Без срока давности»                     | Гражданско-патриотическое        | 1-4 курсы | Преподаватели общественных дисциплин            | Учебное занятие   |
| 6  | Совет по профилактике правонарушителей               | Правовое воспитание              | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, Члены совета             | Взаимодействие с родителями, правовое сознание                  |
|    | Военные сборы (встречи, выезды), беседы»             | Гражданско-патриотическое        | 2-3 курсы | Руководитель ОБЖ                                | Правовое сознание   |
| 7  | Всероссийские акции посвящённые Великой Победе       | Гражданско-патриотическое        | 1-4 курсы | Соц. педагоги, ученический актив                | Молодёжные общественные объединения                             |
| 8  | Беседы «Демаскирующие признаки террориста-смертника» | Правовое воспитание              | 1-4 курсы | Руководитель ОБЖ                                | Правовое сознание   |
| 9  | Акция «Твори добро»                                  | Гражданско-патриотическое        | 1-4 курсы | Соц. педагоги, ученический актив                | Ученическое самоуправление                                      |
| 10 | Совет по профилактике правонарушителей               | Правовое воспитание              | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, Члены совета             | Взаимодействие с родителями, правовое сознание                  |
| 11 | Конкурс «Лучшая комната в общежитии»                 | Ученическое самоуправление       | 1-4 курсы | Соц. педагоги ученический актив                 | Молодёжные общественные объединения, ученическое самоуправление |



|     |    |  |   |           |  |   |
|-----|----|--|---|-----------|--|---|
|     |    |  |   |           |  | ние   |
|     | 12 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях  | Гражданско - патриотическое, экологическое            | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, педагог - организатор | Молодежные общественные объединения                             |
|     | 14 | Экскурсии, походы.   | Экологическое воспитание                              | 1-4 курсы | Классные руководители                        | Классное руководство и поддержка, взаимодействие с родителями   |
|     | 16 | Малые чемпионаты "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия)  | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 3-4 курсы | Зам. директора по УПР, председатели ПЦК      | Профессиональный выбор  |
|     | 17 | Субботники по благоустройству территории   | Экологическое   | 1-4 курсы | Зам. директора по АХР                        | Организация предметно-эстетической среды                        |
| Май | 1  | Участие в праздничных шествиях: «Праздник весны и труда!» «День ПОБЕДЫ», «День рождения города Хабаровска» | Гражданско - патриотическое                           | 1-4 курсы | Соц. педагоги, ученический актив             | Молодёжные общественные объединения, ученическое самоуправление |
|     | 2  | Торжественное мероприятие «Великая Победа»   | Гражданско - патриотическое                           | 1-4 курсы | Соц. педагоги, педагог организатор           | Ключевые дела   |
|     | 3  | Конкурс фотографий «Международный день семьи»  | Культурно-творческое                                  | 1-4 курсы | Соц. педагоги, ученический актив             | Молодёжные общественные объединения                             |
|     | 4  | Конкурс эссе «День России», «Письмо ветерану», «Семейный архив военных лет»                                | Гражданско - патриотическое                           | 1-2 курсы | Преподаватели общественные                   | Учебное занятие   |

|    |   |                              |           |                                      |  |  |
|----|---|------------------------------|-----------|--------------------------------------|--|--|
|    |   |                              |           |                                      | дисциплин  |  |
| 5  | День славянской письменности и культуры             | Гражданско - патриотическое  | 1-2 курсы | Преподаватели общественных дисциплин | Учебное занятие  |  |
| 6  | Классный час «День государственного флага РФ»       | Гражданско - патриотическое  | 1-2 курсы | Преподаватели общественных дисциплин | Учебное занятие  |  |
| 7  | Месячник мероприятий «Мы против СПИДа»              | Гражданско - патриотическое  | 1-2 курсы | Соц. педагоги, ученический актив     | Классное руководство и поддержка                                     |  |
| 8  | Акция «Поздравь ветерана»                           | Гражданско - патриотическое  | 1-2 курсы | Соц. педагоги, ученический актив     | Молодёжные общественные объединения, ученическое самоуправление      |  |
| 9  | Акция «День здоровья» «Чистые берега Амура»         | Экологическое                | 1-2 курсы | Соц. педагоги, актив                 | Организация предметно-эстетической среды, ученическое самоуправление |  |
| 10 | Отчетно-выборное собрание Совета обучающихся        | Ученическое самоуправление   | 1-3 курсы | Соц. педагоги ученический актив      | Ученическое самоуправление, классное руководство и поддержка         |  |
| 11 | Совет по профилактике правонарушителей              | Правовое воспитание          | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, члены совета  | Взаимодействие с родителями, правовое сознание                       |  |
| 12 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях | Гражданско - патриотическое, | 1-2 курсы | Зам. директора по УВР, педагог       | Молодежные общественные  |  |

|      |    |   |  |           |  |   |
|------|----|---|--|-----------|--|---|
| ИЮНЬ |    |   | экологическое                                    |           | организатор                                  | объединения   |
|      | 13 | Экскурсии, походы.                                      | Гражданско-патриотическое, экологическое         | 1-2 курсы | Классные руководители, преподаватели         | Взаимодействие с родителями, классное руководство и поддержка |
|      | 1  | Торжественная линейка «Международный день защиты детей» | Гражданско-патриотическое                        | 1 курс    | Зам. директора по УВР, социальные педагоги   | Ключевые дела   |
|      | 2  | Конференция «День эколога»                              | Спортивное и здоровьесберегающее                 | 1 курс    | Преподаватели общественных дисциплин         | Учебное занятие   |
|      | 3  | Конкурс чтецов «Пушкинский день России»                 | Культурно-творческое                             | 1-2 курсы | Преподаватели общественных дисциплин         | Ключевые дела   |
|      | 4  | Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа   | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 4 курс    | Зам. директора по УВР, классные руководители | Ключевые дела   |
|      | 5  | Классные часы: «День России», «День памяти и скорби»    | Гражданско-патриотическое                        | 1-2 курсы | Преподаватели общественных дисциплин         | Учебное занятие   |
|      | 6  | Совет по профилактике правонарушителей                  | Правовое воспитание                              | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, Члены совета          | Взаимодействие с родителями, правовое сознание                |
|      | 7  | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях     | Гражданско-патриотическое,                       | 1-2 курсы | Зам. директора по УВР, педагог               | Молодежные общественные                                       |

|  |   |                    |  |           |                                      |                             |
|--|---|--------------------|--|-----------|--------------------------------------|-----------------------------|
|  |   |                    | экологическое                            |           | организатор                          | объединения                 |
|  | 8 | Экскурсии, походы. | Гражданско-патриотическое, экологическое | 1-2 курсы | Классные руководители, преподаватели | Взаимодействие с родителями |