Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский технический колледж»

СОГЛАСОВАНО
_____
(должность руководителя предприятия)
_____
(подпись)
«10» 09 2019г.

СОГЛАСОВАНО
_____
(должность руководителя предприятия)
_____
(подпись)
«10» 09 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.И. Шишкин
«09» 09 2019г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Хабаровск – 2019г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика АПОП СПО

2.1 Нормативный срок освоения АПОП СПО

2.2 Требования к поступающему

2.3 Реализация АПОП СПО

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения АПОП СПО

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5.Структура АПОП СПО

5.1 Сводные данные по бюджету времени

5.2 План учебного процесса

Раздел 6. Условия реализации АПОП СПО

6.1. Материально-техническое оснащениеАПОП СПО

6.2. Кадровые условия реализации АПОП СПО

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации АПОП СПО

Раздел 7. Распределение часов вариативной части

Раздел 8. Разработчики АПОП СПО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая адаптированная профессиональная образовательная программа по специальностисреднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КГБ ПОУ ХТК с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома от 10 декабря 2015г. № 1444 зарегистрированный в Минюсте России от 31 декабря 2015 г. № 40435.

Адаптированная профессиональная образовательная программа по специальностисреднего профессионального образованияопределяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

АПОП СПО СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

АПОП СПО СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается КГБ ПОК Хабаровский технический колледж на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и настоящей АПОП СПО .

АПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся инвалидов.

АПОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся инвалидов и педагогических работников колледжа.

1.2. Нормативные основания для разработки АПОП СПО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 10 декабря 2015г. № 1444 зарегистрированный в Минюсте России от 31 декабря 2015 г. № 40435.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– ПриказМинобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;

– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технический колледж»;

– локальные нормативные акты КГБ ПОУ ХТК:

– Методические указания по выполнению текстовых документов, пояснительных записок, курсовых и дипломных проектов, отчетов по практике;

– Правила приема граждан в КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж» по образовательным программам СПО;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в КГБ ПОУ ХТК по программам профессионального обучения;

– Положение об обучении по основным программам профессионального обучения;

– Порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения;

– Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГБ ПОУ ХТК;

– Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения;

– Рекомендации по организации и проведении практики обучающихся КГБ ПОУ ХТК;

– Положение о порядке доступа обучающихся к информационно-текоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

Методическую основу разработки АПОП СПО составляют:

– Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281«Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АПОП СПО :

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная образовательная программа;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

БТЗ - банк тестовых заданий

ВКР- выпускная квалификационная работа

ВПД- вид профессиональной деятельности

ВО - высшее образование

ДЕ - дидактическая единица

ЗЕТ - зачетная единица

НИР - научно-исследовательская работа

ПОУ – профессиональное образовательное учреждение

ПК - профессиональные компетенции

П(Ц)К - предметная (цикловая) комиссия

РПД(М) - рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК - система менеджмента качества

СПО - среднее профессиональное образование

СРС - самостоятельная работа студентов

УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс

НПА – нормативно-правовые акты

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Нормативный срок освоения АПОП СПО

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– разработчик веб и мультимедийных приложений.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4536 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - 2 года 10 месяцев.

Срок освоения АПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО при необходимости увеличивается не более чем на 10 месяцев.

срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.2 Требования к поступающему

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2.3 Реализация адаптированной образовательной программы

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ Хабаровский технический колледж организовано совместно с другими обучающимися.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Вариант реализации АПОП СПО для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется КГБ ПОУ Хабаровский технический колледж в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течении нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан, решение вопросов использования указанным

имуществом, а так же предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- многоквартирный дом и придомовая территория;
- внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;
- прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
- коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительное оборудование, контрольно-измерительные приборы;
- порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по стандартному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управление сбором отходов;
- техническая и иная документация на многоквартирный дом;
- базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а так же о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;
- собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
- подрядные и ресурсоснабжающие организации;
- первичны трудовые коллективные;
- запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Обеспечение управления многоквартирным домом;
- Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих \ должностям служащих по ОК 016-94;

Специалист по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирного готовится к следующим видам деятельности:

- Обеспечение управления многоквартирным домом;
- Организация расчетов за жилищные и коммунальные услуги в многоквартирном доме;
- Организация и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- Организация и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовых территорий;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (положение к настоящему ФГОС СПО).

3.3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Требования к результатам освоения ППССЗ, техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК.1.1 Использовать нормативны правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК.1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК.1.3 Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК.1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК. 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а так же о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК.2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК.2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК.2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК.2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК.2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного и расхода материальных ресурсов.

ПК.2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства,

кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК.2.7 Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК.3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК.3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК.3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

ПК.3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» (зачет), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся предусмотренная в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессии, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоения компетенций. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

КГБ ПОУ ХТК создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

4.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Раздел 5. Структура образовательной программы 5.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)□

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	33	3	3		2		11	52
II курс	33	3	4		2		10	52
III курс	18	6	5	4	2	6	2	43
Всего	**84**	**12**	**12**	**4**	**6**	**6**	**23**	**147**

Министерствр образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский технический колледж»

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
(базовый уровень)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курсы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль					Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8--14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																	А	К	К																		А	У	У	У	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2														У	У	У	А	К	К																				А	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
3											У	У	У	У	У	У	А	К	К								А	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	И	И	И	И	И								

Обозначения:

	Теоретическое обучение
А	Промежуточная аттестация
У	Учебная практика
П	Производственная практика (по профилю специальности)
Д	Производственная практика (преддипломная)
К	Каникулы
И	Государственная итоговая аттестация

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная	самостоятельная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс	
					Всего	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	16нед.	17нед.	13 нед.	20 нед.	10 нед.	8 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**648**	**216**	**432**	**336**		**108**	**84**	**52**	**96**	**60**	**32**
ОГСЭ.01	Основы философии	4дз	72	24	48						48		
ОГСЭ.02	История	1дз	72	24	48			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2дз,4дз,6дз	252	84	168	168		30	42	26	24	30	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	1дз,2дз,3дз,4дз, 5дз,6дз	252	84	168	168		30	42	26	24	30	16
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**		**252**	**84**	**168**	**94**		**124**	**44**	**0**	**0**	**0**	
ЕН.01	Математика	1дз	96	32	64	32		64					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2дз	66	22	44	22			44				
ЕН.03	Информатика	1дз	90	30	60	40		60					
П.00	**Профессиональный цикл**		3636	1212	**2424**	**1358**		344	484	**416**	**624**	**300**	**256**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		1160	386	**774**	**436**	**0**	120	298	**112**	**180**	**0**	64

ОП.01	Охрана труда	4эк1	90	30	60	20					60		
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	4эк1	102	34	68	20					68		
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2э	134	44	90	30			90				
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1дз,2дз	180	60	120	60		60	60				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3дз,4э	168	56	112	100				60	52		
ОП.06	Основы инженерной графики	2дз	132	44	88	88			88				
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники	1э,2э	180	60	120	60		60	60				
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	3дз	78	26	52	26				52			
ОП.09	Технология поиска работы	6дз	48	16	32	16							32
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	6дз	48	16	32	16							32
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**2476**	**826**	**1650**	**922**		**224**	**186**	**304**	**444**	**300**	**192**
ПМ.01	**Управление многоквартирным домом**	**6Э**	**450**	**150**	**300**	**150**	**0**	**0**	**0**	**40**	**0**	**130**	**130**
МДК 01.01	Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	5э,6э	390	130	260	130						130	130
МДК 01.02	Основы финансовой грамотности	3дз	60	20	40	20				40			
УП.01.01	Учебная практика.				36							36	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)				72								72

ПМ.02	**Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома**	**4Э**	**630**	**210**	**420**	**232**	**20**	**36**	**114**	**198**	**72**	**0**	**0**
МДК.02.01	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома	2э,3э	333	111	222	110	20	36	114	72			
МДК 02.02	Организация и контроль качества услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту санитарнотехнических систем и оборудования зданий	3э	111	37	74	36				74			
МДК02.03	Организация и контроль качества услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту силового и осветительного электрооборудования, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения.	3дз	78	26	52	26				52			
МДК02.04	Ценообразование и проекно-сметное дело	4дз	108	36	72	60					72		
УП.02.01	Учебная практика. (Строительная)				108					108			
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)				108						108		
ПМ.03	**Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома**	**6Э**	**586**	**196**	**390**	**200**				**66**	**232**	**30**	**62**

МДК.03.01	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного	3дз,4э,	328	110	218	110				66	152		
МДК.03.02	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	4дз,5дз,6э	258	86	172	90					80	30	62
УП.03.01	По совершентсвованию первичных профессиональных навыков	5дз			72							72	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)				72						36		36
ПМ.04	**Выполнение работ по профессиям рабочих 18560 Слесарь-сантехник**	**2Э**	**390**	**130**	**260**	**160**		**188**	**72**				
МДК.04.01	Технология выполнения санитарно-технических работ	1 дз,2 Э	390	130	260	160		188	72				
УП.04.01	Учебная практика. (Слесарно-механическая)				36				36				
УП.04.02	Учебная практика. (Трубозаготовительная)				36				36				
УП.04.03	Учебная практика. (Сварочная)				36				36				
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)				108				108				

ПМ.05	**Выполнение работ по профессиям рабочих 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**	6Э	**420**	**140**	**280**	**180**					**140**	**140**	
МДК.05.01	Технология ремонта и обслуживания электрооборудования	4 дз,5э	420	140	280	180	20				140	140	
УП.05.01	Учебная практика. (Электромонтажная)				108							108	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)				72								72
Всего			**4536**	**1512**	**3024**	**1788**	**40**	**576**	**612**	**468**	**720**	**360**	**288**
ПДП	**Преддипломная практика**												**4 н.**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**												**6 н.**

Консультации на учебную группу по 4 часа в год на студента	Всего	дисциплин и МДК	9	9	8	10	6	6
		учебной практики		108	108		216	
Государственная (итоговая) аттестация		производств. практики		108		144		180
1. Программа базовой подготовки		преддипломн. практики						4нед. /144
1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)		экзаменов	1	4	3	3	2	6
Выполнение дипломного проекта - 5 недель		дифф. зачетов	5	4	5	4	3	3
Защита дипломного проекта - 1 неделя								

АПОП СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и \ или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и \или электронным изданием по междисциплинарному курсу (включая электронные базы данных периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и \ или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного объема информацией и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (п.8.1) и типовым положением об ОУ СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Раздел 6. Условия реализации АПОП СПО

6.1. Материально-техническое оснащение АПОП СПО

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ПОУ в соответствии с АПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- специальных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики;
- основ электротехники и электронной техники;

– эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Лаборатории:

– информационных технологий в профессиональной деятельности;
– инженерных систем и оборудования многоквартирного дома.

Мастерские:

– слесарно-сантехнических работ;
– столярно-плотницких работ;
– штукатурных, малярных и облицовочных работ;
– сварочных работ;
– по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
– участок благоустройства территории.

Спортивный комплекс:

– спортивный зал;
– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
– стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

– библиотеки, читального зала с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.1. Требования к оснащению практик

Согласно п.7.14 ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: производственная и учебная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных практик при реализации АПОП СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала предметно-цикловой комиссии строительного отделения.

Цели учебной практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
– развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
– усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпритации результатов проведения практических исследований;
– приобретении практических навыков в будущей профессиональной деятельности и в е отдельных разделах.

Задачи учебной практики:

– закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

– выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

– непосредственное участие студента в деятельности организации;

– закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

– приобретение профессиональных умений и навыков;

– приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

– сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с места прохождения практики.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

6.1.2 Доступность безбарьерной образовательной среды

Создание безбарьерной среды в образовательной организации и студенческих общежитиях должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Это включает обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о доступности безбарьерной образовательной среды в отражены в Паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры от19 мая 2017 г. и 01 сентября 2014 г.

6.2. Кадровые условия реализации АПОП

Реализация обеспечивается педагогическими работниками КГБ ПОУ Хабаровский технический колледж, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников КГБ ПОУ Хабаровский технический колледж отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации АПОП СПО получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические работники, участвующие в реализации АПОП СПО получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации содержание которых дополнено вопросами образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели физической культуры должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами.

К реализации АПОП СПО, с целью осуществления социально-психологического сопровождения, привлекаются педагог-психолог, социальный педагог.

Педагог-психолог в работе с обучающимися инвалидами создает благоприятный психологический климат, формирует условия, стимулирующие личностный и профессиональный рост обучающегося, обеспечивает психологическую защищенность инвалида, поддерживает и укрепляет их психологическое здоровье.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающегося в государственных органах местного самоуправления.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, равна 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.4 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения АПОП СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в полном объеме. Необходимым условием для допуска к государственной (итоговой) аттестации является представлением документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в КГБ ПОУ ХТК на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 7. Распределение часов вариативной части

Индекс	Наименование	Кол-во часов	Обоснование (цели, причины введения)
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл 84 (56) в т.ч.			
ЕН.02	Математика	30 (20)	Добавлены часы для углубленного изучения раздела "Стереометрия"
ЕН.03	Информатика	54 (36)	Добавлены часы для углубленного изучения раздела "Пакет программ MicrosoftOffice"
ОП.00 Общепрофессиональный цикл 468 (312) в т.ч.			
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48 (32)	Добавлены часы для углубленного изучения раздела "Правовое регулирование трудовых отношений" Добавлены часы для углубленного изучения разделов дисциплины
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	108 (72)	Добавлены часы для углубленного изучения разделов дисциплины

ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108 (72)	Добавлены часы для углубленного изучения разделов "Система автоматизированного проектирования AutoCAD", "Выполнение чертежа в САПР"
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники	108 (72)	Добавлены часы для углубленного изучения разделов дисциплины
ОП.09	Технология поиска работ	48(32)	Введена дисциплина в соответствии с показателями эффективного контракта.
ОП. 10	Основы предпринимательской деятельности	48 (32)	Введена дисциплина в соответствии с показателями эффективного контракта.
ПМ.01	Управление многоквартирным домом в т.ч,	60 (40)	
МДК 01.02	Основы финансовой грамотности	60 (40)	Добавлены часы по письму Министерства образования и науки Хабаровского края для повышения финансовой грамотности населения
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации обслуживанию и домом в т.ч.	180(120)	
МДК02.01	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома	180(120)	Добавлены часы на курсовой проект и углубленного изучения раздела" Техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования "
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома в т.ч.	138(92)	

МДК 03.01	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	69 (46)	Добавлены часы для углубленного изучения тем междисциплинарного комплекса
МДК 03.02	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	69 (46)	Добавлены часы для углубленного изучения раздела "Внутридомовые инженерные системы как объект профессиональной деятельности"
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям рабочих 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в т.ч.	420 (280)	
МДК 05.01	Технология ремонта и обслуживания электрооборудования	420 (280)	Добавлены часы на освоение второй рабочей профессии, а также на курсовой проект и углубленного изучения разделов " Проведение плановых и внеочередных осмотров электрооборудования ", "Выполнение замены электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей"
		итого 1350 (900)	

Протокол согласования № 2 от 30.08. 2018 года.

Раздел 8. Разработчики адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Организация – разработчик: КГБ ПОУ Хабаровский технический колледж
Разработчики:

- Дерябкина Е.В., преподаватель КГБ ПОУ ХТК;
- Донских Е.С., преподаватель КГБ ПОУ ХТК;
- Иванова Е.С., преподаватель КГБ ПОУ ХТК;
- Колодезный А.А., преподаватель КГБ ПОУ ХТК;
- Кожина Е.А., мастер ПО КГБ ПОУ ХТК ;
- Малык Т.Г., преподаватель КГБ ПОУ ХТК;
- Масленников А.Е., руководитель физического воспитания КГБ ПОУ ХТК;
- Павлишина Ф.Я., преподаватель КГБ ПОУ ХТК;
- Павлишина Ю.С., преподаватель КГБ ПОУ ХТК;
- Пассар П.А. , преподаватель КГБ ПОУ ХТК;