

ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ  
Сухое строительство и штукатурные  
работы

Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

### **Техническое описание включает в себя следующие разделы:**

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ .....	3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА.....	4
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	4
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS).....	5
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) .....	5
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ .....	13
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	13
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ .....	14
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	14
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	15
4.3. СУБКРИТЕРИИ .....	15
4.4. АСПЕКТЫ .....	16
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА).....	17
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА .....	17
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК .....	18
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	18
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ .....	20
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ .....	21
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	21
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	21
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	22
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	24
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	26
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ .....	26
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ .....	27
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ .....	27
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА .....	27

6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ .....	27
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ .....	27
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ .....	28
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ .....	28
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ .....	28
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ .....	28
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ .....	28
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX) .....	29
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ .....	30
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ .....	31
9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ .....	31

Copyright © 2017 СОЮЗ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Сухое строительство и штукатурные работы

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Квалифицированный штукатур может осуществлять как внутренние, так и наружные штукатурные работы, равно как и наружную цементную отделку. Значительная часть современных внутренних штукатурных работ выполняется с использованием гипсокартонных систем, что подразумевает возведение металлических конструкций и установку гипсокартонных листов перед нанесением завершающего покрытия. Данные конструкции могут быть сложными и включать в себя изгибы и отверстия для дверей и окон. Традиционные штукатурные работы состоят из приготовления подготовительных смесей перед нанесением слоя штукатурки. Штукатур должен будет подготовить необходимые материалы с соблюдением всех нормативных указаний и методических рекомендаций, касающихся приготовления и использования материалов. Помимо штукатурных работ на плоских поверхностях квалифицированный штукатур должен будет выполнить декоративную лепку. Также штукатур осуществляет ремонтно-восстановительные работы.

Штукатуры могут работать на крупных строительных площадках жилищного, коммерческого и промышленного назначения, в частных жилых и коммерческих помещениях, или на объектах исторического и культурного наследия. Большинство штукатурных работ на крупных строительных площадках осуществляются на основе субподрядных договоров, что подразумевает, что многие штукатуры работают на основе самостоятельной занятости, то есть лично несут ответственность за соответствие нормам

налогового регулирования и смежных отраслей, регулирующих получение доходов.

Профессиональный штукатур демонстрирует высокий уровень четкости, внимания и мастерства. Подготовительные этапы к штукатурным работам включают сложные математические расчеты. Специалист должен быть способен читать, воспринимать и анализировать сложные спецификации, содержащие необходимые требования для выполнения работ, и реализовывать их на практике.

В зависимости от вида строительной площадки и от целевого назначения законченного проекта применяется различный спектр материалов. Некоторые материалы могут быть вредны, так что штукатур всегда должен быть особенно осторожен, пользуясь материалами или выбрасывая их.

## **1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА**

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

## **1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.

- WSR, политика и нормативные положения
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

### 2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени.

Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
<b>1</b>	<b>Организация труда и самоорганизация</b>	<b>15</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательные нормы, касающиеся гигиены, безопасности и регулирующие порядок выполнения штукатурных работ и работ с гипсокартонными системами;</li> <li>• Различные виды средств индивидуальной защиты;</li> <li>• Меры предосторожности при работе с электрическим и беспроводным оборудованием;</li> <li>• Методики и техники строительства и технологии;</li> <li>• Базовые знания:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Об электроэнергии;</li> <li>○ О водопроводных системах;</li> <li>○ О дренаже;</li> <li>○ О системах безопасности;</li> <li>○ Об интегрированных мультимедийных системах.</li> </ul> </li> <li>• Способы безопасного и надлежащего использования и хранения материалов, используемых при штукатурных работах и работах с гипсокартонными системами;</li> <li>• Соотношение между экономичностью и качеством, в зависимости от ожидаемого результата и обстоятельств;</li> <li>• Необходимость безопасно хранить инструменты и материалы;</li> <li>• Основы математики и геометрии;</li> <li>• Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены;</li> <li>• Организовать рабочее пространство таким образом, чтобы избежать каких-либо травм, особенно спины, локтей, плеч и колен;</li> <li>• Применять стандарты и законодательные нормы, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при</li> </ul>	

	<p>выполнении работ со штукатуркой и с гипсокартонными системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективно использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• Корректно использовать электрическое и беспроводное оборудование безопасным образом;</li> <li>• Безопасно и надежно хранить гипсокартон и сопутствующие материалы;</li> <li>• Активно заниматься личным профессиональным ростом, чтобы соответствовать появляющимся методикам выполнения работ в строительстве и новым технологиям, например, в сфере акустики и экологии;</li> <li>• Эффективно работать в команде;</li> <li>• Эффективно работать с другими специалистами на строительной площадке;</li> <li>• Обеспечивать надлежащий уход за имуществом, оборудованием, напольными покрытиями заказчиков;</li> <li>• Применять принципы математики и геометрии при выполнении расчетов углов, плоскостей, периметров, изгибов, арок, объемов, пропорций и т. д.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Планирование</b>	<b>15</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Потребности заказчика при выполнении как жилищных, так и коммерческих заказов;</li> <li>• Воздействие, оказываемое на здание при выполнении работ со штукатуркой и гипсокартонными системами;</li> <li>• Надлежащий уровень качества и стандарты, такие как, например, Q стандарт;</li> <li>• Принципы планирования и определения приоритетов при выполнении работ и порядок взаимодействия с другими специалистами;</li> <li>• Источники снабжения материалами;</li> <li>• Порядок контроля и ротации запасов материала.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать и интерпретировать документацию из различных источников;</li> <li>• Воспринимать и применять различные признанные спецификации;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать спецификации, в основном для самостоятельной работы;</li> <li>• Предоставлять советы и рекомендации другим специалистам, например, архитекторам и инженерам-сметчикам;</li> <li>• Понимать и интерпретировать чертежи и спецификации;</li> <li>• Производить расчеты материалов в соответствии с планами и спецификациями;</li> <li>• Письменно и устно описывать процесс установки;</li> <li>• Разъяснять специфику работы и техническую информацию об установке клиентам и другим специалистам.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Сборка конструкции</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсокартона;</li> <li>• Существующие государственные стандарты;</li> <li>• Специализированную терминологию;</li> <li>• Методики сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов;</li> <li>• Каркасные конструкции, используемые при возведении стен;</li> <li>• Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков;</li> <li>• Винты и крепления, используемые при возведении стен и потолков;</li> <li>• Различные виды гипсокартона.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещать различные элементы стен и потолков;</li> <li>• Производить четкие измерения;</li> <li>• Четко резать металлические профили;</li> <li>• Воздвигать каркасы с вырезами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и выровнено;</li> <li>• Сверлить, устанавливать или сгибать металлические элементы;</li> <li>• Направлять и крепить металлические профили;</li> <li>• Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проходы и потолки со скатами;</li> <li>• Резать и устанавливать листы гипсокартона при помощи клеевых растворов и шурупов.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Изоляция</b>	<b>8</b>

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствующие стандарты, нормы законов и кодексов:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Теплоизоляцию зданий;</li> <li>○ Звукоизоляцию зданий;</li> <li>○ Механизм распространения огня.</li> </ul> </li> <li>• Нормы безопасности, регулирующие хранение, использование и установку изоляционных материалов;</li> <li>• Материалы, используемые для:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Теплоизоляции зданий;</li> <li>○ Звукоизоляции зданий;</li> <li>○ Предотвращения распространения огня.</li> </ul> </li> <li>• Надлежащие способы использования материалов, используемых для:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Теплоизоляции зданий;</li> <li>○ Звукоизоляции зданий;</li> <li>○ Предотвращения распространения огня.</li> </ul> </li> <li>• Следствия введенных норм строительного права;</li> <li>• Воздействие экологических норм на изоляционные продукты и методики;</li> <li>• Последние нововведения в изоляционных технологиях и их использование.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установить и наладить акустические изоляционные продукты;</li> <li>• Установить и наладить теплоизоляционные продукты;</li> <li>• Установить и наладить огнестойкие и иные материалы, служащие для предотвращения распространения огня;</li> <li>• Использовать стойкие материалы;</li> <li>• Проводить тестирование и необходимые модификации.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Отделка гипсокартонных листов</b>	<b>12</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различные способы отделки гипсокартонных листов;</li> <li>• Материалы и методики, используемые для отделки гипсокартонных листов.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить гипсокартонные листы к отделке;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обрезать наплывы;</li> <li>• Смешивать штукатурные растворы;</li> <li>• Осуществлять отделку вручную;</li> <li>• Вручную шлифовать швы;</li> <li>• Осуществлять покрытие всей плоскости листов;</li> <li>• Осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатурки.</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Штукатурные работы</b>	<b>15</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды штукатурки и их применение;</li> <li>• Типы поверхностей под отделку и их воздействие на штукатурку;</li> <li>• Технологии и методы осуществления штукатурных работ;</li> <li>• Инструменты и оборудование, используемое для осуществления штукатурных работ;</li> <li>• Как закончить ремонт покрытий;</li> <li>• Способы нарезки внутренних и внешних углов в 45 градусов;</li> <li>• Способы использования штукатурных покрытий.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить поверхности для нанесения штукатурки;</li> <li>• Развести штукатурный раствор необходимой консистенции;</li> <li>• Применять трехслойную штукатурку и штукатурку, нанесенную тонким слоем, на прямых и изогнутых поверхностях;</li> <li>• Ровно наносить отделочный слой;</li> <li>• Осуществлять починку штукатурки.</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Создание и установка элементов декоративной лепки</b>	<b>6</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методики и принципы создания декоративной лепки;</li> <li>• Существующие виды и способы использования декоративной лепки;</li> <li>• Специальные отделочные материалы, такие как Венецианская штукатурка и другие;</li> <li>• Клеевые составы, используемые для установки декоративной лепки.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выслушать, понять и уважать мнения заказчиков;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать заказанную работу;</li> <li>• Аккуратно нарезать материалы;</li> <li>• Точно создавать внешние и внутренние углы в 45 градусов;</li> <li>• Профессионально применять декоративные покрытия;</li> <li>• Разрабатывать формы для отливки и применять их на строительной площадке;</li> <li>• Точно отмерять и резать элементы;</li> <li>• Резать и устанавливать карнизы, оклеенные бумагой;</li> <li>• Подбирать, соединять, устанавливать гипсовые орнаменты карнизов и панелей, включая:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Формы для отливки;</li> <li>○ Арки;</li> <li>○ Стеновую панель или профиль, идущие вокруг комнаты, защищающие поверхность стен от повреждения;</li> <li>○ Карнизы;</li> <li>○ Плинтусы;</li> <li>○ Потолочные розетки.</li> </ul> </li> <li>• Производить ремонт элементов декоративной лепки</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>Внешние штукатурные работы</b>	<b>12</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормы и методические принципы, регулирующие процесс осуществления внешних штукатурных работ;</li> <li>• Меры безопасности при осуществлении внешних штукатурных работ;</li> <li>• Оборудование и личное защитное оборудование необходимое для осуществления внешних штукатурных работ;</li> <li>• Характеристики, качественные показатели, способы применения и ограничения доступных материалов и технологий;</li> <li>• Методы нанесения штукатурки при осуществлении внешних работ;</li> <li>• Надлежащие и безопасные способы уничтожения отходов.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствовать спецификации контракта;</li> <li>• Применять нормы законодательства и официальных</li> </ul>	

	<p>руководств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективно и грамотно использовать и поддерживать в надлежащем состоянии средства индивидуальной защиты, оборудование и имеющиеся ресурсы;</li> <li>• Безопасно осуществлять процесс уничтожения отходов;</li> <li>• Готовить материалы и применять их на подготовительных слоях, таких как:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ кирпиче и/или камне и/или бетоне;</li> <li>○ отливах из штукатурки на наружной стене;</li> <li>○ внутренних и внешних углах;</li> <li>○ откосах;</li> <li>○ стенах.</li> </ul> </li> <li>• Создавать внешние штукатурные покрытия, соответствующие стандартам:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Двухслойные покрытия;</li> <li>○ Трехслойные покрытия;</li> <li>○ Внутренние и внешние углы;</li> <li>○ Откосы проемов.</li> </ul> </li> <li>• Применять покрытие, наносимое лопаткой.</li> </ul>	
<b>9</b>	<b>Объекты культурного наследия</b>	<b>7</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различные специализированные материалы, которые используются при работе с объектами культурного наследия и историческими зданиями;</li> <li>• Историю развития строительного дела и техник;</li> <li>• Законодательные нормы, касающиеся планирования и сохранения объектов культурного наследия.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уважать историю здания;</li> <li>• Понимать чертежи и спецификации, следовать им;</li> <li>• Эффективно взаимодействовать с клиентами;</li> <li>• Эффективно взаимодействовать с представителями власти;</li> <li>• Готовить материалы;</li> <li>• Готовить здание для реконструкции или ремонта как снаружи, так и внутри;</li> <li>• Применять подходящие методики осуществления штукатурных работ, принимая во внимание историю и назначение здания, при этом сохраняя целостность состояния внешних и внутренних стен</li> </ul>	

	здания.	
<b>Всего</b>		<b>100</b>

## 3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

### 3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и

Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

## 4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

### 4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

## **4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

## **4.3. СУБКРИТЕРИИ**

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.



В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

#### 4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий										Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ	
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D	E	F	G	H				
	1	10									10	10	0
	2			4						1	5	5	0
	3		13								13	13	0
	4			6							6	6	0
	5		7		5	15	15				42	42	0
	6		5							9	14	14	0
	7								10		10	10	0

Итого баллов за критерий		10	25	10	5	15	15	10	10	100	100	0
--------------------------------	--	----	----	----	---	----	----	----	----	-----	-----	---

#### 4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
  - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
  - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
  - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
  - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

#### 4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

## 4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий		Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
A	Сооружение конструкции в соответствии со стандартом	0	22	22
B	Техническое соответствие	0	18	18
C	Измерения и покрытие	3	17	20
D	Лепные работы и штукатурные покрытия	4	16	20
E	Элементы, выполненные в свободном стиле	3	7	10
F	Техника безопасности, гигиена, чистота	0	10	10
Всего		10	90	100

## 4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

### Критерий А: Сооружение конструкции в соответствии со стандартом.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- точность выполненных расчетов;
- вертикальность конструкции;
- перпендикулярность граней конструкции;
- точность резки листов гипсокартона;
- прямолинейность конструкции;
- соотношение уровней конструкции;
- техническое соответствие конструкции.

### Критерий В: Техническое соответствие.

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- точность выполненных расчетов;
- вертикальность конструкции;
- перпендикулярность граней конструкции;
- точность резки листов гипсокартона;
- прямота линий конструкции;
- соотношение уровней конструкции;
- корректное использование надлежащих материалов;
- техническое соответствие конструкции.

### **Критерий С: Измерения и покрытие.**

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- корректное использование рулеток и угольников;
- корректное наложение рулеток и угольников;
- прямота линий при наложении рулеток и угольников;
- ровность наложения рулеток и угольников;
- ровность покрытия;
- техническое соответствие выполненной работы;
- общая оценка готовой работы.

### **Критерий D: Лепные работы и штукатурное покрытие.**

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- точность выполненных расчетов;
- перпендикулярность составных компонентов;
- соответствие вертикали выполненных лепных работ;
- точность резки и наполнения внутренних и внешних соединений элементов;
- прямота линий элементов;

- выравненность элементов;
- техническое соответствие выполненной работы;
- общая оценка готовой работы.

#### **Критерий Е: Элементы, выполненные в свободном стиле.**

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

- точность расчетов и их соответствие чертежам, предоставленным судьям соревнований на второй день соревнования.
- завершенность модели.
- общая оценка выполненной модели.

#### **Критерий F: Соблюдение норм, гарантирующих здоровье, безопасность и чистоту выполненных работ.**

Оценка будет происходить в течение всего Чемпионата.

### **4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ**

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

*Допустимые отклонения для конструкций:*

- $\pm 1$  мм для геометрических параметров менее 300 мм;
- $\pm 2$  для геометрических параметров от 300 мм до 1200 мм;
- $\pm 3$  мм для геометрических параметров от 1200 мм.

*Допустимые отклонения ровности покрытия и отделки:*

- $\pm 1$  мм для геометрических параметров менее 500 мм;
- $\pm 2$  для геометрических параметров от 500 мм до 1500 мм;
- $\pm 3$  мм для геометрических параметров от 1500 мм.

*Допустимые отклонения лепных гипсовых элементов:*

- $\pm 1$ мм для геометрических параметров менее 300 мм,
- $\pm 2$ мм для геометрических параметров от 300мм.

Также для оценки могут применяться специальные (региональные) технические спецификации. В данном случае эти спецификации/нормы будут предоставлены участникам за 3 месяца до начала соревнований.

## 5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

### 5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 14 до 22 лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

### 5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Обязательное конкурсное задание состоит из 4 отдельных модулей, которые оцениваются последовательно, по мере завершения:

Модуль 1: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции;

Модуль 2: Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов;

Модуль 3: Фигурные гипсовые элементы, включает задание на скорость;

Модуль 4: Задание в свободном стиле.

Модуль 4 выполняется в свободном стиле максимум за 2 часа. Этот этап будет проходить в последний день соревнований и будет оценен в тот же день. Участники могут сделать подготовительную работу (шаблоны, чертежи и т.д.), но никакие заранее приготовленные элементы задания использоваться не могут.

### **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Участнику необходимо самостоятельно выполнить следующие задания, без какой-либо посторонней помощи:

- Произвести разметку проектного положения перегородок, стен, потолка и лепных гипсовых элементов;
- Построить стены и потолки, используя металлический профиль, обшить каркас гипсовыми строительными плитами;
- Заделать стыки ГСП и углы, выполнить финишное шпаклевание;
- Изготовить, измерить, разрезать и зафиксировать декоративные элементы из гипса.
- Использовать любую технику декорирования для создания декоративного покрытия из гипса, которую можно применить к соответствующему модулю. Это могут быть фигурные элементы, изготовленные участником конкурса, декоративные покрытия, венецианская штукатурка, сграффито, световые эффекты. Участник может выбрать технику самостоятельно.

#### **Модуль 1: Сборка конструкции**

- Высота модуля не может превышать 2,1м;
- Конструкция должна иметь вертикальную поверхность с прямыми углами, которая будет использована в Модуле 4;
- Конструкция должна содержать как минимум 1 угол и 2 стыка;
- Стена может быть изогнутой и содержать дверной или оконный проем;
- Тепло и звукоизоляция устанавливается в одной из стен конструкции.

## **Модуль 2: Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов**

- Данный модуль включает в себя обработку стыков и углов, а также высококачественное финишное шпаклевание;
- Бумажная лента устанавливается на все стыки и внутренние углы, длина которых более 150 мм;
- Углозащитный металлический профиль устанавливается согласно конкурсному заданию на гипсовую шпаклевку;
- Высоко качественное финишное шпаклевание производится по наружным поверхностям стен конструкции (объем обрабатываемых поверхностей может быть изменен решением экспертов).

## **Модуль 3: Фигурные гипсовые элементы, включает задание на скорость**

- За 3 месяца до начала соревнований, Главный эксперт должен выбрать комбинацию из 3 следующих элементов: карниз, плинтус, фриз, лепнина. Комбинация должна быть одобрена всеми экспертами на дискуссионном форуме. Будет выбрана комбинация, набравшая большинство голосов.
- Все Эксперты вносят предложение для данного модуля, используя выбранную для чемпионата комбинацию.
- Эксперты путем голосования выбирают одно из предложений. Голосование проводится согласно правилам соревнований;
- Данный модуль может быть использован для выполнения задания на скорость;
- В случае досрочного завершения модуля участник получает дополнительные баллы, в зависимости от очередности завершения. Баллы начисляются только при наличии закрепленных фигурных гипсовых элементов. (Данный пункт зависит от уровня соревнований).

## **Модуль 4: Задание в свободном стиле**



- Для выполнения данного модуля предоставляется поверхность площадью не менее 2м<sup>2</sup>;
- Тематику для модуля в свободном стиле может выбрать Организатор соревнований (смотри описание Конкурсного задания).

#### **5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru> ). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

##### **5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ**

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не

должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

#### 5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

#### 5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата

<b>КЗ</b>			
<b>Публикация КЗ (если применимо)</b>	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
<b>Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ</b>	В день С-2	В день С-2	В день С-2
<b>Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ</b>	В день С+1	В день С+1	В день С+1

## 5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

## 5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

## **6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ**

### **6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ**

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskills.ru>). Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамках компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

### **6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА**

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

### **6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ**

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>.

### **6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ**

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ**

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

### **7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

Все участники должны принести с собой и использовать защитные очки при работе с ручными, электрическими или автоматическими инструментами, или оборудованием, производящим фрагменты, которые могут повредить глаза;

Все участники должны принести с собой и использовать:

- Спецодежду;
- Спецобувь;

Участники должны не загромождать свое рабочее место и поддерживать чистоту на рабочем месте.

Несоблюдение участником требований или инструкций по технике безопасности может привести к потере баллов по аспекту «Безопасность».

В ходе инспектирования, проверки или работы с проектом участника, эксперты обязаны использовать средства индивидуальной защиты.

## **8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

### **8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения

Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

Материалы для Модуля 4 участник может принести с собой на конкурс, если их нет в инфраструктурном листе; однако же, они должны быть преимущественно на основе гипса. Участник также может принести с собой и использовать лекала и специальные инструменты, и аксессуары, например, источники направленного света. Участникам необходимо принимать во внимание пространственные требования, связанные с ограничениями рабочего места. Участнику не разрешается выходить за пределы отведенного ему рабочего места.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

## **8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)**

Инструментальный ящик не может превышать по объему 1м<sup>3</sup> и 160 кг по весу. Количество ящиков не ограничено, но их общий вес и объем не может превышать указанные значения.

Ниже приводится список инструментов, которые участник может принести с собой:

- Рулетка (5м)
- Карандаши
- Складной метр 2м
- Малярные шнуры
- Стуло
- Шуруповерт (любого типа)
- Штукатурная гладилка, разные типы
- Пояс
- Ножи и лопатки для штукатурки
- Рубанки для гипсовых строительных плит
- Штукатурная терка, разные типы
- Губки
- Штукатурные линейки / угольник 45°
- Уровни
- Молоток
- Угольник
- Ножовки по дереву и металлу
- Миксер с венчиком
- Специальные пилы для гипсовых строительных плит
- Плоскогубцы
- Наждачная бумага
- Просекатель
- Струбцины
- Шпатели
- Щетки
- Терка для шлифовальной бумаги
- Ручные ножницы по металлу/электрические ножницы по металлу (любого типа)
- Кисть
- Лобзик с системой пылеудаления (только для применения в 4 модуле)

**Данный список не является ограничительным.**

### **8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

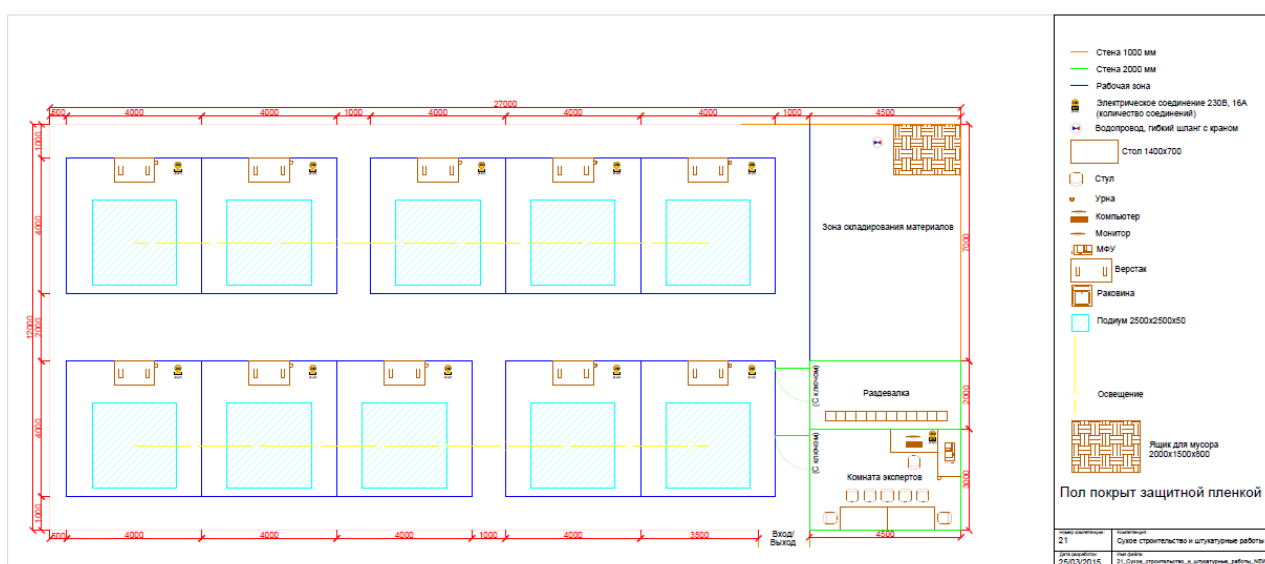
- Электрический инструмент: пилы, углошлифовальные машины (болгарки);

- Лазерные уровни, угломеры, нивелиры;
- Аэрозольные баллончики (краска на масляной основе, блески и прочее).

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить экспертам для проверки. Эксперты имеют право запретить использование любых материалов и оборудования, которые будут сочтены не относящимися к разрешенным или же они могут дать участнику несправедливое преимущество.

#### 8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).



## 9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ

Время на выполнения задания не должны превышать 5 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.