

Приложение 3
к ПООП по специальности
21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Хабаровск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В
ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.15 ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ
РАБОТЫ НА ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ 2021 ПО ИЮНЬ 2024
г.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.15 Открытые горные работы |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</p> <p>ФГОС СПО по специальности;</p> <p>Закон Хабаровского края от 29.03.2017 № 248 «О молодежи и молодежной политике в Хабаровском крае»;</p> <p>Распоряжение Правительства Хабаровского края от 31.08.2015 № 578-рп «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики Хабаровского края на период до 2025 года».</p> <p>Устав КГБ ПОУ ХТК;</p> <p>Положение о Совете классных руководителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технический колледж»;</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>учреждения «Хабаровский технический колледж»; Положение о Совете обучающихся КГБ ПОУ ХТК; Положение о Комиссии по социальным вопросам краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технический колледж»; Положение о классном руководстве КГБ ПОУ ХТК; Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж».</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. |
| Задачи программы | <p>1. Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования у обучающихся патриотических чувств, гордости за свою страну, развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны, противодействия проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде; - развития личности в контексте профессионального становления и жизненного самоопределения, формирование профессиональных качеств обучающихся, развитие их инициативы, коммуникативности, экономической культуры и поведения; - формирования культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - развития экологического мышления и экологической культуры обучающихся, бережного отношения к окружающей среде; - привития навыков лидерских качеств, инициативы творчества обучающихся и коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность; - формирования специалиста, человека-гражданина высокой |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>нравственности и культуры, воспитание системы эстетических вкусов и ценностей;</p> <p>- развития личности обучающегося на основе формирования лидерских, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>- формирования качеств толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> |
| Сроки реализации программы | Сентябрь 2021 г. – июнь 2024 г. |
| Основные направления программы | <p>Гражданско-патриотическое направление</p> <p>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</p> <p>Спортивное и здоровьесберегающее направление</p> <p>Экологическое направление</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>Культурно-творческое направление</p> <p>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление</p> <p>Правовое воспитание</p> |
| Исполнители программы | <p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. педагог-организатор, социальный педагог, заведующей библиотекой, воспитатель, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При реализации рабочей программы воспитания обучающихся формируются личностные результаты: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center">Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |

| | |
|--|--------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием различных средств коммуникации | ЛР 13 |
| Проявляющий способность осуществлять результативный поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| Демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 15 |
| Демонстрирующий умение применять методы предпринимательской деятельности | ЛР 16 |

| Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
|---|--------------|
| Проявляющий ответственность за выполненную работу, за работу членов команды | ЛР 17 |
| Демонстрирующий способность выстраивать эффективное взаимодействие с потребителем услуг для достижения целей | ЛР 18 |
| Демонстрирующий способность решать нестандартные задачи, в том числе в условиях частичной неопределенности | ЛР 19 |

| | |
|---|--------------|
| Способный к активному поиску лучших способов достижения цели, тщательному просчитыванию вариантов её достижения | ЛР 20 |
| Демонстрирующий способность коммуницировать, соблюдая нормы поведения и морали общества в целом и своей профессии в частности | ЛР 21 |
| Демонстрирующий способность коммуницировать, соблюдая нормы поведения и морали общества в целом и своей профессии в частности | ЛР 22 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
|--|--------------|
| Готовый защищать Родину | ЛР 23 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, информационного, экономического, развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 24 |
| Принимающий принципы демократического общества и следующий им | ЛР 25 |
| Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности | ЛР 26 |
| Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России | ЛР 27 |
| Готовый к поддержанию доброжелательной атмосферы совместных дел, заботиться о тех, кто нуждается в помощи | ЛР 28 |
| Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей | ЛР 29 |
| Творчески активный и готовый к творческому самовыражению | ЛР 30 |
| Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение | ЛР 31 |
| Заботящийся о природе, окружающей среде | ЛР 32 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни | ЛР 33 |
| Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни | ЛР 34 |
| Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа | ЛР 35 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТК определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

| КОД | Наименование ОК | Показатели оценки личностных результатов |
|------|--|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. |

| | | |
|------|--|---|
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов.</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе.</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</p> <p>Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>многообразных обстоятельствах.</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> |
| ОК 7 | <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы в организации экологических проектов(олимпиад, соревнований, проектов и т.д.</p> |
| ОК 8 | <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях.</p> <p>Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах.</p> <p>Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий</p> <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов. |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности. | Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства. |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|--|
| Директор | несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | обеспечивает условия и координирует учебно-воспитательный процесс |
| Заместитель директора по учебной работе | обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания |
| Председатель ПЦК | организует подготовку и проведение «декадников», олимпиад, конкурсов, конференций по предметам и |

| | |
|---|---|
| | специальностям, закрепленных за комиссией |
| Заведующий отделением | организация и анализ успеваемости обучающихся отделения, контроль за дисциплиной |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | сопровождение профессионально-личностного выбора обучающихся |
| Социальный педагог | организация, сопровождение обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации |
| Педагог-психолог | психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| Преподаватель | сопровождение обучающихся в процессе учебной, внеурочной деятельности и в заинтересованности ими изучаемой дисциплины |
| Мастер производственного обучения | сопровождение обучающихся в процессе производственного обучения |
| Классный руководитель учебной группы | сопровождение в учебной и внеучебной деятельности обучающихся учебной группы, взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| Педагог дополнительного образования | создание условий для развития творческих способностей и саморазвития обучающихся |
| Педагог-организатор | содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. |
| Руководитель ОБЖ | обеспечение условий по безопасности жизни и здоровья обучающихся |
| Руководитель физического воспитания | сопровождение обучающихся в развитии ЗОЖ и физической культуры |
| Заведующей библиотекой | обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой учебной и |

| | |
|-------------|--|
| | воспитательной литературой |
| Воспитатель | обеспечение благоприятной микросреды и морально-психологического климата в общежитии и сопровождение обучающихся |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Наименования | Основные требования |
|-------------------|--|
| Учебные аудитории | <p>Оснащение:</p> <p>Рабочее место преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер - сканер EpsonPerfectionV30 - принтер SamsuhdML-2571 N <ul style="list-style-type: none"> - доска ученическая - тумба для офисной техники - стол офисный (малый) – 15 шт. - Стул ученический – 30 шт. - макет - машинки взрывные КМП - ВМК - 500 - мост переносной постоянного тока Р 3043 - лазерная рулетка, 10 шт. - лазерный нивелир, 5 шт. - рейка для оптического нивелира, 20 шт. - уровни лазерные, 5 шт. - оптический теодолит, 15 шт. - лазерный дальномер, 2 шт. - одночастотная система GPS, 1 шт. - оптический нивелир, 5 шт. <p>Комплект демонстрационных материалов</p> <p>Комплект плакатов</p> <p>Комплект электронных пособий</p> |
| Актовый зал | <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук с доступом в Интернет, - усилитель звука; - звуковые колонки; - экран; - микрофоны. |

| | |
|--|--|
| Библиотека, читальный зал | <p>Оснащена учебниками, учебными пособиями, кодексами, методическими материалами, словарями, энциклопедиями справочными, научно-популярной и художественной литературой, специальными видами изданий (СНИПы, ТЕРы), миизданиями на CD и DVD носителя, электронно-библиотечной системой (ЭБС) Лань (e.lanbook.com) для бесплатного доступа к учебным материалам издательств Лань, лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБС IPRbooks, программным обеспечением AutoCAD, CorelDraw, ArchiCAD, Photoshop. Компас-3D, эксклюзивным адаптивным ридером, предназначенным для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения. В IPRbooksReader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300 % без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).</p> <p>Имеется читальный, компьютеры с доступом к информационным ресурсам Интернета.</p> |
| Спортивный зал | <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волейбольные сетки; - волейбольные мячи; - баскетбольные мячи; - баскетбольные кольца. <p>Имеется две раздевалки, душевые комнаты, помещение для спортивного инвентаря.</p> |
| Тренажерный зал, зал для занятий борьбой и фитнесом. | Оснащен различными видами силовых тренажеров и оборудованиением для |

| | |
|--------------------------|---|
| | фитнеса – для развития силы, мышечной выносливости грации и красоты. |
| Зал для занятий фитнесом | Оснащен инвентарем позволяющим укрепить здоровье и привлечь студентов к увлекательному миру музыки, фитнеса и здорового образа жизни. |
| Столовая | Оснащена оборудованием для приготовления пищи, имеется обеденный зал на 40 посадочных мест. |
| Буфет | Оснащение: - микроволновая печь; - потөр; - имеется зал со столами, стульями в УЛК №1 на 40 посадочных мест, УЛК №2 на 40 посадочных мест. |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности КГБ ПОУ ХТК представлена на сайте колледжа.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы на период с сентября 2021 по июнь 2024 г.

ПРИНЯТО

решением МО КГБ ПОУ ХТК

Протокол от 02.07.2021 г. № 4

Хабаровск, 2021

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе составлен с учетом мероприятий, проектов, конкурсов, акций, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| месяц | № п/п | Мероприятия Сроки проведения | Направление | Целевая аудитория, курс | Ответственный | Наименование модуля |
|----------|-------|---|----------------------------------|-------------------------|---|--|
| сентябрь | 1 | Тожественная линейка «День знаний» | Культурно-творческое | 1-4 курсы | Заместитель директора по УВР | Ключевые дела |
| | 2 | Открытый классный час «Урок мира» | Культурно-творческое | 1 курсы | Классные руководители | Ключевые дела |
| | 3 | «Урок мужества» День окончания Второй мировой войны | Гражданско-патриотическое | 1 курсы | Руководитель ОБЖ, классный руководитель | Учебное занятие, ключевые дела |
| | 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Гражданско-патриотическое | 1- 2 курс | Руководитель ОБЖ | Правовое сознание |
| | 5 | Тренинг «Знакомство» | адаптация | 1 курс | Педагог-психолог | Классное руководство |
| | 6 | Родительское собрание | Правовое воспитание | 1-4 | Классные руководители | Взаимодействие с родителями |
| | 7 | Локальный фестиваль ВФСК ГТО | Спортивное и здоровьесберегающее | 1-4 | Руководитель физвоспитания | Спортивное и здоровьесберегающее, молодёжные |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|---|
| | | | | | общественные объединения |
| 8 | Квест-игра «Верёвочный курс» | Культурно-творческое | 1 курс | Педагог-психолог | Классное руководство и поддержка |
| 9 | Собрание первокурсников «Правила внутреннего распорядка колледжа» | Правовое воспитание | 1 курс | Заместитель директора по УВР | Правовое сознание |
| 10 | Первенство первокурсников мини-спартакиада «Дебют первокурсника». В течение месяца | Спортивное и здоровьесберегающее | 1 курс | Руководитель физ.воспитания | Спорт и здоровье сбережение Молодёжные общественные объединения |
| 11 | Квест-игра «Я выбираю жизнь» в рамках недели безопасности на дорогах | Правовое воспитание | 1 курс | Руководитель ОБЖ, социальные педагоги | Правовое сознание |
| 12 | Встреча-беседа «Единый день пенсионной грамотности» | Правовое воспитание | 3-4 курсы | Классные руководители | Классное руководство и поддержка |
| 13 | Беседа «Антитеррористическая безопасность» | Правовое воспитание | 3-4 курсы | Классные руководители | Классное руководство и поддержка |
| 14 | Собрание с детьми – сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа «Материальная поддержка» | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Социальный педагог | Взаимодействие с родителями |
| 15 | Совет по профилактике правонарушителей | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, Члены совета | Взаимодействие с родителями, |
| 16 | Акция «День Здоровья» | Спортивное и | 1 курс | Руководитель | Молодёжные |

| | | | | | | |
|---------|----|---|--|-----------|--|---|
| | | | здоровьесбе регающее | | физ.воспита ния | общественн ые объединения |
| | 17 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях | Гражданско-патриотическое | 1-4курсы | Зам. директора по УВР, педагог организатор | Молодежны е общественн ые объединения |
| | 18 | Лекции: «Дисциплина и производство», «Эстетика на производстве» | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 3-4 курсы | мастера производственного обучения | Профессиональный выбор |
| октябрь | 1 | Акция «Вспомни близких» посвящённая международному дню пожилых людей. | Культурно-творческое | 1-4 курсы | Социальные педагоги | Молодёжны е общественн ые объединения |
| | 2 | «День учителя» | Культурно-творческое | 1-4 курсы | Социальные педагоги | Ключевые дела |
| | 3 | Краевой фестиваль учебных заведений «Обрфест» | Профессионально-бизнес ориентирующее | 1-4 курсы | Зам. директора по УПР, классные руководители | Профессиональный выбор |
| | 4 | Поэтический бал «Госпожа осень» | Культурно-творческое | 1-2 курсы | Преподаватели литературы Педагог-организатор | Ключевые дела, организация предметно-эстетической среды |
| | 5 | Квест-игра «День рождения Хабаровского края» | Культурно-творческое | 1 курс | Преподаватели | Ключевые дела |
| | 6 | Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» | Культурно-творческое | 1 курс | Педагог-организатор, ученический актив, | Ученическое самоуправление, ключевые дела |
| | 7 | Смотр-конкурс на лучшую постановку работы по | Профессионально-бизнесорие | 3-4 курсы | Зам. директора по УПР | Профессиональный выбор. |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------------|-----------|--|--|
| | профориентации и трудоустройству выпускников | и ориентирующее | | | взаимодействие с родителями |
| 8 | Посвящение в студенты общежития «Добро пожаловать в наш общий дом» | Культурно-творческое | 1-4 курсы | Ученический актив | Ученическое самоуправление, организация предметно-эстетической среды |
| 9 | Творческий конкурс студенческих коллективов Краснофлотского района «Студенческая осень». | Культурно-творческое | 1-4 курсы | Педагог-организатор, социальные педагоги | Ключевые дела |
| 10 | Всероссийское социально-психологическое тестирование | Спортивное и здоровьесберегающее | 1-2 курсы | Зам. директора по УВР, социальные педагоги | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 11 | Совет по профилактике правонарушителей | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, члены совета | Взаимодействие с родителями |
| 12 | Цикл мероприятий (Встречи, лекции, квест-игра) посвящённый всероссийскому дню финансовой грамотности | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, классные руководители | Правовое сознание |
| 13 | День памяти жертв политических репрессий | Гражданско-патриотическое | 1 курс | Преподаватели литературы, истории и обществознания | Учебное занятие |
| 14 | Городская акция «Экологический десант» | Экологическое | 1-4 курсы | Классные руководители | Молодёжные общественные объединения |

| | | | | | | |
|--------|----|---|---|------------|--|--|
| | 15 | Участие в краевой научно-практической конференции «За чистую экологию ДВ» | Экологическое | 1-4 курсы | Методическая служба, классные руководители | Организация предметно-эстетической среды |
| | 16 | Беседа с представителями органов власти КДН и ПДН | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, социальные педагоги | Взаимодействие с родителями, правовое сознание |
| | 17 | Плановое занятие по антитеррористической и пожарной безопасности | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, руководитель ОБЖ | Правовое сознание |
| | 18 | Экскурсии, походы | Экологическое воспитание | 1-4 курсы | Классные руководители | Классное руководство и поддержка |
| | 19 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях | Гражданско-патриотическое | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, классные руководители | Молодежные общественные объединения |
| | 20 | Субботники по благоустройству территории | Экологическое | 1-4 курсы | Зам. директора по АХР, классные руководители | Организация предметно-эстетической среды |
| ноябрь | 1 | Международный день студента «Мир моей специальности» | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 1, 4 курсы | Зам. директора по УВР | Ученическое самоуправление |
| | 2 | Участие в краевом проекте «Фабрика» | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 3-4 курсы | Зам. директора по УПР, социальные педагоги | Ученическое самоуправление |
| | 3 | Акции «Любимая мама», посвящённая | Культурно-творческая | 1-4 курсы | Социальные педагоги, | Молодежные |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|---|--|
| | Дню матери России | | | ученический актив | общественные объединения |
| 4 | Классные часы «Моя семья» | Культурно-творческое | 1 курсы | Классные руководители | Классное руководство и поддержка |
| 5 | День народного единства | Гражданско-патриотическое | 1-4 курсы | Педагог-организатор, классные руководители | Ключевые дела |
| 6 | Классный час «День толерантности» | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Классные руководители | Учебное занятие |
| 7 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые идеи в науках о земле» | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 1-4 курсы | Методическая служба, классные руководители | Профессиональный выбор |
| 8 | Участие в краевом проекте «Фабрика» | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 2-3 курсы | Зам. директора по УПР | Профессиональный выбор |
| 9 | Встреча – беседа правоохранительных органов с обучающимися в общежитии | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, воспитатели, социальные педагоги | Правовое сознание |
| 10 | Экскурсии, походы. | Экологическое воспитание | 1-4 курсы | Классные руководители | Классное руководство и поддержка |
| 11 | Совет по профилактике правонарушителей | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, члены совета | Правовое сознание, взаимодействие с родителями |
| 12 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях | Гражданско-патриотическое | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, | Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|---------|----|---|--|--------------|---|--|
| | | | ское | | педагог организатор | ые объединения |
| декабрь | 1 | Акции, беседы, встречи «Всемирный день борьбы со СПИДом | Спортивное и здоровьесбе регающее | 1- 4курсы | Классные руководител и, социальные педагоги | Спортивное и здоровьесбе регающее |
| | 2 | Торжественное мероприятие «Твори добро» посвящённое Всемирному Дню добровольца | Культурно- творческое | 1- 4курсы | Социальные педагоги, ученический актив | Общественн ые объединения |
| | 3 | Конкурс «Новогоднее окно» | Культурно- творческое | 1- 4курсы | Социальные педагоги, ученический актив | Общественн ые объединения |
| | 4 | Новогоднее представление | Культурно- творческое | 1- 2курсы | Социальные педагоги, студенчески й актив | Ключевые дела |
| | 5 | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества «Их имена на обелисках» | Гражданско - патриотиче ское | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, социальные педагоги | Ключевые дела |
| | 6 | Круглый стол «Я гражданин России» | Правовое воспитание | 3-4 курсы | Преподавате ли права | Учебное занятие |
| | 7 | Конкурс эссе «Что я знаю о коррупции» | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Преподавате ли права, литературы | Учебное занятие |
| | 8 | Единый урок «Права человека» | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Преподавате ли права | Учебное занятие |
| | 9 | Квест-игра «Я и закон» | Правовое воспитание | 1-2 курсы | Преподавате ли права | Правовое сознание |
| | 10 | Викторина «Права и обязанности человека» | Правовое воспитание | 3-4 курсы | Преподавате ли права | Учебное занятие |
| | 11 | Акция «Ящик доверия» («Борьба с коррупцией») | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Преподавате ли права | Правовое сознание |
| | 12 | Совет по профилактике правонарушителей | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, члены совета | Правовое сознание |

| | | | | | | |
|---------|----|--|--|-----------|---|-------------------------------------|
| | 13 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях | Гражданско-патриотическое | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | Молодежные общественные объединения |
| январь | 1 | Конкурс «Выпускник 2022» | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 4 курсы | Зам. директора по УВР, ПЦК, классные руководители | Профессиональный выбор |
| | 2 | Всероссийский день студента | Культурно-творческое | 1-4 курсы | Социальные педагоги, ученический актив | Ключевые дела |
| | 3 | Классные часы «День снятия блокады Ленинграда», «Памяти жертвам Холокоста» | Гражданско-патриотическое | 1-4 курсы | Классные руководители, преподаватели общественных дисциплин | Ученический урок |
| | 4 | Совет по профилактике правонарушителей | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, члены совета | Правовое сознание |
| | 5 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях | Гражданско-патриотическое, экологическое | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | Молодежные общественные объединения |
| февраль | 1 | День открытых дверей «Моя профессия» | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 1-4 курсы | Социальные педагоги, студенческий актив | Профессиональный выбор |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|----------------------------------|
| 2 | Общеколледжный диктант, посвящённый Международному дню родного языка | Воспитание патриота и гражданина | 1-4 курсы | Преподаватели общественных дисциплин | Учебное занятие |
| 3 | Цикл мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества (соревнования, встречи с представителями ОМОН, ветеранами ВОВ, концертная программа) | Гражданско - патриотическое | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-организатор, Руководитель физвоспитания, ОБЖ, классные руководители | Ключевые дела |
| 4 | Научно историческая конференция «История ДВ» | Гражданско - патриотическое | 1-4 курсы | Преподаватели общественных дисциплин, руководители кружков СНО | Учебное занятие |
| 5 | Городской конкурс чтецов «Живое слово» | Гражданско - патриотическое | 1-4 курсы | Педагог-организатор | Культурно-творческое |
| 6 | Лыжный переход Хабаровск-Волочаевка-Хабаровск | Гражданско - патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее | 1-4 курсы | Руководитель физвоспитания | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 7 | Тренинг «Сотвори свое профессиональное будущее» (программа для выпускных групп) | Бизнес-ориентирующее (молодежно | 3-4 курсы | Педагог-психологи | Профессиональный выбор |

| | | | | | | |
|------|----|--|---|-----------|--|-------------------------------------|
| | | | е предпринимательство) | | | |
| | 8 | Круглый стол «Молодёжные субкультуры «За» и «Против» | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Социальные педагоги | Ученическое самоуправление |
| | 9 | Участие в региональном конкурсе «Арт - Профи» | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 2-4 курсы | Зам. директора по УВР, классные руководители | Профессиональный выбор |
| | 10 | Совет по профилактике правонарушителей | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, члены совета | Правовое сознание |
| | 11 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях | Гражданско-патриотическое | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, педагог организатор | Молодежные общественные объединения |
| март | 1 | Участие в краевом фестивале «Студенческая весна» | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 1-4 курсы | Преподаватели общественных дисциплин, руководители кружков СНО | Профессиональный выбор |
| | 2 | Торжественное мероприятие «Международный День 8 Марта» | Культурно-творческое | 1-4 курсы | Социальные педагоги, ученический актив | Ключевые дела |
| | 3 | Конкурс «Мисс и мистер колледж» | Культурно-творческое | 1-4 курсы | Соц. педагоги, ученический актив | Ключевые дела |
| | 4 | Всероссийский урок трудовой доблести | Правовое воспитание | 3-4 курсы | Преподаватели общественных дисциплин | Учебное занятие |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------|--|-------------------------------------|
| 5 | Открытый классный час «Великие женщины России» | Гражданско - патриотическое | 1-2 курсы | Преподаватели общественных дисциплин | Учебное занятие |
| 6 | Открытый урок ОБЖ «Всемирный день гражданской обороны» | Правовое воспитание | 1 курсы | Преподаватели общественных дисциплин | Учебное занятие |
| 7 | Конкурс чтецов «У войны не женское лицо» | Гражданско - патриотическое | 1-4 курсы | Преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор | Ключевые дела |
| 8 | Весёлые старты «А ну-ка, девушки» | Спортивное и здоровьесберегающее | 1-4 курсы | Руководитель физвоспитания ученический актив | Культурно-творческое |
| 9 | Районная, городская акция «Все на подзарядку» | Спортивное и здоровьесберегающее | 1-4 курсы | Соц. педагоги, ученический актив | Молодёжные общественные объединения |
| 10 | Участие в краевой научно – практической конференции «Взаимодействие с социальными партнёрами по содействию трудоустройства выпускников» | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 3-4 курсы | Преподаватели общественных дисциплин, руководители кружков СНО | Профессиональный выбор |
| 11 | День воссоединения Крыма с Россией | Гражданско - патриотическое | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, педагог организатор | Ученическое самоуправление |
| 12 | Районное мероприятие «Масленица» | Культурно-творческое | 1-2 курсы | Соц. педагоги, | Ученическое самоуправление |

| | | | | | | |
|--------|----|--|---|-----------|--|--|
| | | | | | ученический актив | ние |
| | 13 | Месячник по борьбе с наркоманией и наркобизнесом (встречи-беседы, уроки, акции, классные часы) | Спортивное и здоровьесберегающее | 1-4 курсы | социальные педагоги, ученический актив | Спортивное и здоровьесберегающее |
| | 14 | Совет по профилактике правонарушителей | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, члены совета | Взаимодействие с родителями, правовое сознание |
| | 15 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях | Гражданско-патриотическое, экологическое | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, педагог организатор | Молодежные общественные объединения |
| | 16 | Малые чемпионаты "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия) | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 2-4 курсы | Зам. директора по УПР, председатель ПЦК | Профессиональный выбор |
| | 17 | Международный чемпионат Хабаровского края WorldSkills Россия | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 2-4 курсы | Зам. директора по УПР, председатель и ПЦК | Профессиональный выбор |
| апрель | 1 | Акция «День космонавтики». Квест игра «Первый космический» | Культурно-творческое | 1 курс | Соц. педагоги, ученический актив | Ключевые дела |
| | 2 | Тренировочное занятие «Антитеррористическая и пожарная безопасность» | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, Руководитель ОБЖ | Правовое сознание |
| | 3 | Участие в Международная акция | Гражданско- | 1-4 курсы | Преподаватели | Учебное занятие |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------------|-----------|---|--|
| | «Тест по истории Великой Отечественной войны» | патриотическое | | общественных дисциплин | |
| 4 | 2 этап локального фестиваля ВФСК ГТО | Спортивное и здоровьесберегающее | 1-4 курсы | Руководитель физ. воспитания, ученический актив | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 5 | Единый урок «Без срока давности» | Гражданско-патриотическое | 1-4 курсы | Преподаватели общественных дисциплин | Учебное занятие |
| 6 | Совет по профилактике правонарушителей | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, Члены совета | Взаимодействие с родителями, правовое сознание |
| | Военные сборы (встречи, беседы, выезды) | Гражданско-патриотическое | 2-3 курсы | Руководитель ОБЖ | Правовое сознание |
| 7 | Всероссийские акции посвящённые Великой Победе | Гражданско-патриотическое | 1-4 курсы | Соц. педагоги, ученический актив | Молодёжные общественные объединения |
| 8 | Беседы «Демаскирующие признаки террориста-смертника» | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Руководитель ОБЖ | Правовое сознание |
| 9 | Акция «Твори добро» | Гражданско-патриотическое | 1-4 курсы | Соц. педагоги, ученический актив | Ученическое самоуправление |
| 10 | Совет по профилактике правонарушителей | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, Члены совета | Взаимодействие с родителями, правовое сознание |
| 11 | Конкурс «Лучшая комната в общежитии» | Ученическое самоуправление | 1-4 курсы | Соц. педагоги ученический актив | Молодёжные общественные объединения, |

| | | | | | | |
|-----|----|--|---|-----------|--|---|
| | | | | | | ученическое самоуправление |
| | 12 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях | Гражданско - патриотическое, экологическое | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, педагог - организатор | Молодежные общественные объединения |
| | 14 | Экскурсии, походы. | Экологическое воспитание | 1-4 курсы | Классные руководители | Классное руководство и поддержка, взаимодействие с родителями |
| | 16 | Малые чемпионаты "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия) | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 3-4 курсы | Зам. директора по УПР, председател и ПЦК | Профессиональный выбор |
| | 17 | Субботники по благоустройству территории | Экологическое | 1-4 курсы | Зам. директора по АХР | Организация предметно-эстетической среды |
| Май | 1 | Участие в праздничных шествиях: «Праздник весны и труда!» «День ПОБЕДЫ», «День рождения города Хабаровска» | Гражданско - патриотическое | 1-4 курсы | Соц. педагоги, ученический актив | Молодёжные общественные объединения, ученическое самоуправление |
| | 2 | Торжественное мероприятие «Великая Победа» | Гражданско - патриотическое | 1-4 курсы | Соц. педагоги, педагог организатор | Ключевые дела |
| | 3 | Конкурс фотографий «Международный день семьи» | Культурно-творческое | 1-4 курсы | Соц. педагоги, ученический актив | Молодёжные общественные объединения |
| | 4 | Конкурс эссе «День России», «Письмо | Гражданско - | 1-2 курсы | Преподаватели | Учебное занятие |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|-----------|--------------------------------------|--|
| | ветерану», «Семейный архив военных лет» | патриотическое | | общественных дисциплин | |
| 5 | День славянской письменности и культуры | Гражданско-патриотическое | 1-2 курсы | Преподаватели общественных дисциплин | Учебное занятие |
| 6 | Классный час «День государственного флага РФ» | Гражданско-патриотическое | 1-2 курсы | Преподаватели общественных дисциплин | Учебное занятие |
| 7 | Месячник мероприятий «Мы против СПИДа» | Гражданско-патриотическое | 1-2 курсы | Соц. педагоги, ученический актив | Классное руководство и поддержка |
| 8 | Акция «Поздравь ветерана» | Гражданско-патриотическое | 1-2 курсы | Соц. педагоги, ученический актив | Молодёжные общественные объединения, ученическое самоуправление |
| 9 | Акция «День здоровья» «Чистые берега Амура» | Экологическое | 1-2 курсы | Соц. педагоги, актив | Организация предметно-эстетической среды, ученическое самоуправление |
| 10 | Отчетно-выборное собрание Совета обучающихся | Ученическое самоуправление | 1-3 курсы | Соц. педагоги ученический актив | Ученическое самоуправление, классное руководство и поддержка |
| 11 | Совет по профилактике правонарушителей | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, члены совета | Взаимодействие с родителями, правовое сознание |
| 12 | Участие в районных, городских, краевых | Гражданско-патриотическое | 1-2 курсы | Зам. директора | Молодежные |

| | | | | | | |
|------|----|---|--|-----------|--|---|
| ИЮНЬ | | мероприятиях | патриотическое, экологическое | | по УВР, педагог организатор | общественные объединения |
| | 13 | Экскурсии, походы. | Гражданское - патриотическое, экологическое | 1-2 курсы | Классные руководители, преподаватели | Взаимодействие с родителями, классное руководство и поддержка |
| | 1 | Торжественная линейка «Международный день защиты детей» | Гражданское - патриотическое | 1 курс | Зам. директора по УВР, социальные педагоги | Ключевые дела |
| | 2 | Конференция «День эколога» | Спортивное и здоровьесберегающее | 1 курс | Преподаватели общественных дисциплин | Учебное занятие |
| | 3 | Конкурс чтецов «Пушкинский день России» | Культурно-творческое | 1-2 курсы | Преподаватели общественных дисциплин | Ключевые дела |
| | 4 | Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 4 курс | Зам. директора по УВР, классные руководители | Ключевые дела |
| | 5 | Классные часы: «День России», «День памяти и скорби» | Гражданское - патриотическое | 1-2 курсы | Преподаватели общественных дисциплин | Учебное занятие |
| | 6 | Совет по профилактике правонарушителей | Правовое воспитание | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, Члены совета | Взаимодействие с родителями, правовое сознание |
| | 7 | Участие в районных, городских, краевых мероприятиях | Гражданское - патриотическое | 1-2 курсы | Зам. директора по УВР, | Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|
| | | | ское, экологическое | | педагог организатор | ые объединения |
| 8 | Экскурсии, походы. | Гражданско - патриотическое, экологическое | 1-2 курсы | Классные руководители, преподаватели | Взаимодействие с родителями | |