

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
"Хабаровский технический колледж"  
(КГБ ПОУ ХТК)

**ПРИКАЗ**

25.03.2020

№ 42

О внесении дополнений в Положение о выплатах стимулирующего характера работникам краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технический колледж» (КГБ ПОУ ХТК)

Приказываю:

1. Внести в Положение о выплатах стимулирующего характера работникам краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технический колледж» (КГБ ПОУ ХТК) в приложение № 3, раздела 2. Перечня показателей (критериев) оценки эффективности для установления выплат за качество выполняемых работ учебно-вспомогательного персонала следующие дополнения:

1.1. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности работы заведующего лабораторией:

№ п/п	Показатели	Критерии	Алгоритм расчета показателя	Условия назначения	Количество баллов
1	Выполнение количественных и качественных показателей, оказываемых государственных услуг	1. Выполнение контрольных цифр приема и плана внебюджетной деятельности, %	1. Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований и средств физических и (или) юридических лиц, установленных на отчетный год (далее –	100	2

№ п/п	Показатели	Критерии	Алгоритм расчета показателя	Условия назначения	Количество баллов
			программы СПО), государственное задание на ПО, чел. 2. Количество принятых граждан по программам СПО, ПО по состоянию на 25 ноября отчетного года, чел. 3. п. 2 : п. 1 x 100		
		2. Профорientационная работа, кол-во мероприятий	Количество проведенных мероприятий в техникуме, школах, предприятиях, заключенных договоров, ед.	6	2
			Количество заключенных договоров, в том числе на целевое обучение, ед.	5	2
		3. Успеваемость обучающихся на дату завершения сессии, %	1. Число обучающихся в группах на всех формах обучения по основным образовательным программам, чел. 2. Количество неуспевающих обучающихся в группах всех форм обучения по основным образовательным программам, чел.	97	2

№ п/п	Показатели	Критерии	Алгоритм расчета показателя	Условия назначения	Количество баллов
			3. $100\% - (\text{п. 2} : \text{п. 1}) \times 100$		
		4. Качество ("4" и "5") обучающихся на дату завершения сессии, %	1. Число обучающихся в группах на всех формах обучения по основным образовательным программам, чел. 2. Количество обучающихся в группах всех форм обучения по основным образовательным программам сдавших сессию на "4" и "5", чел. 3. $(\text{п. 2} : \text{п. 1}) \times 100$	30	2
		5. Сохранность контингента	Процент отчисленных по неуважительным причинам (исключены за правонарушения, самовольно ушли, исключены за неуспеваемость) до окончания срока обучения по всем формам обучения по основным профессиональным образовательным программам к общему количеству обучающихся в группе 1. Количество обучающихся на всех формах обучения по	До 5	2

№ п/п	Показатели	Критерии	Алгоритм расчета показателя	Условия назначения	Количество баллов
			<p>основным образовательным программам, чел.</p> <p>2. Количество обучающихся, отчисленных по неуважительным причинам (исключены за правонарушения, самовольно ушли, исключены за неуспеваемость) до окончания срока обучения, чел.</p> <p>3. п. 2 : п. 1 x 100</p>		
2	<p>Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям работодателей и применение стандартов WorldSkills Russia (далее WSR) для проведения итоговой государственной аттестации (далее – ГИА)</p>	<p>1. Доля выпускников по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий ВСП</p>	<p>1. Количество выпускников на всех формах обучения всего, чел.</p> <p>2. Количество выпускников на всех формах обучения, сдавших ГИА на "4" и "5", чел.</p> <p>3. п. 2 : п. 1 x 100%</p>	25	2
		<p>2. Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших выше среднего балла по компетенции по стране в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших</p>	<p>1. Количество выпускников на всех формах обучения всего, чел.</p> <p>2. Количество выпускников на всех формах обучения, прошедших процедуру ГИА с применением стандартов WSR (в форме демонстрационного экзамена), чел.</p>	25	2

№ п/п	Показатели	Критерии	Алгоритм расчета показателя	Условия назначения	Количество баллов
		ГИА в форме демонстрационного экзамена с применением стандартов ВСР	3. п. 2 : п. 1 x 100		
		3. Доля выпускников по ОПОП, успешно прошедших сертификационные процедуры в общей численности выпускников, процент	Подготовка студентов к независимой оценке квалификаций	15	2
3	Внедрение новых программ и моделей профессионального образования	Количество и наименование разработанных (модернизированных) в текущем году основных образовательных программ, программ профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ дополнительного профессионального образования по вводимым новым направлениям подготовки (профессиям и	1. Количество новых программ профессионального образования, в том числе адаптированных, разработанных и внедренных в текущем году 2. Количество новых моделей профессионального образования, разработанных в текущем году 3. п. 1 + п. 2	3	2

№ п/п	Показатели	Критерии	Алгоритм расчета показателя	Условия назначения	Количество баллов
		специальности м) или целевому заказу работодателей или реализации вариативной составляющей основных образовательных программ, ед.			
4	Сетевая и (или) дистанционная форма реализации программ	Количество ОПОП, реализуемых в сетевой или дистанционной форме, ед.	Количество ОПОП, реализуемых в сетевой форме или с применением дистанционных образовательных технологий	4	2
5	Работа с обучающимися по программам СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)	Разработка образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, реализуемых для лиц с ОВЗ или включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адапционных дисциплин, ед.	Количество разработанных учебно-методических материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ, ед.	4	2
6	Организация воспитательной работы	1. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету (предметные недели,	Количество проведенных открытых мероприятий внутри техникума	4	2
			Количество проведенных	3	4

№ п/п	Показатели	Критерии	Алгоритм расчета показателя	Условия назначения	Количество баллов
		экскурсии), олимпиад, семинаров, конференций, культурно-массовых, спортивных и иных мероприятий	открытых мероприятий краевого уровня		
			Участие групп в мероприятиях краевого уровня	2 и более	1
7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в т.ч. в чемпионатах ВСП	1. Подготовка участников, призеров, победителей международных, всероссийских, региональных, краевых, городских олимпиад, конкурсов, в т.ч. в чемпионатах ВСП	Количество подготовленных участников, чел.	2	1
			Количество подготовленных призеров и победителей, чел.	2	2
		2. Наличие призеров и победителей конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. в чемпионатах ВСП (кроме спортивных), чел.	Количество призеров и победителей конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. в чемпионатах ВСП, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно), чел.	2	2
			Количество призеров и победителей олимпиад,	3	1

№ п/п	Показатели	Критерии	Алгоритм расчета показателя	Условия назначения	Количество баллов
			конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края, чел.		
			Количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно), чел.	3	1
		3. Наличие участников конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатах ВСП (кроме спортивных), чел. и/или коллективов	Участие в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях) профессионального мастерства, в т.ч. в чемпионатах ВСП, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно), чел. и/или коллективов	1	1
			Участие в олимпиадах, конкурсах, в т.ч. в чемпионатах ВСП, соревнованиях, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края, чел. и/или коллективов	3	1
8	Уровень квалификации педагогических работников	1. Наличие сертификата эксперта WSR	Наличие сертификата эксперта WSR	наличие сертификата	4
			Наличие сертификата эксперта	наличие сертификата	2



№ п/п	Показатели	Критерии	Алгоритм расчета показателя	Условия назначения	Количество баллов
			демонстрационный экзамен		
		2. Участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) различного уровня (очно)	Победа педагогического работника в конкурсе педагогического мастерства любого уровня (очно)	3	2
			Участие педагогического работника в конкурсе педагогического мастерства любого уровня (очно)	2	1
9	Привлечение учебно-воспитательной деятельности представителей работодателей	Участие представителей работодателей в учебно-воспитательном процессе (в организации и проведении теоретического обучения, мастер-классов, конкурсов и др. мероприятиях)	Привлечение представителей работодателей к участию в учебно-воспитательном процессе (в организации и проведении теоретического обучения, мастер-классов, конкурсов и др. мероприятиях), ед.	3	1
10	Информационная открытость	Публикация в средствах массовой информации, в периодических изданиях, сборниках различного уровня, сети "Интернет"	Количество выставленного материала по своей педагогической деятельности на интернет-порталах	3	1
11	Ресурсное обеспечение	Пополнение материально-технической базы	Количество средств спонсоров и фондов, поставленных на учет	привлечение	1

№ п/п	Показатели	Критерии	Алгоритм расчета показателя	Условия назначения	Количество баллов
12	Работа обращениями граждан	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов, и др.	отсутствие обращений	1
13	Исполнительская дисциплина	1. Своевременное и качественное представление материалов	Своевременное и качественное представление материалов, качественное и своевременное заполнение журналов и ведение базы данных в АИС «Дневник ПОО»	отсутствие нарушений	1
14	Выполнение важных и срочных поручений вне плана	Выполнено качественно и в срок	Своевременное и качественное представление материалов для формирования ОПОП	более 5	20
15	Наличие информационно-методических материалов (в т. ч. в электронном виде), положений, методических рекомендаций	Выполнено качественно и в срок	Пакет учебных (дидактических) /информационных материалов	более 5	20
16	Контроль и оценка результатов разработки программ учебных предметов, ПМ, курса дисциплины (модуля)	Отсутствие замечаний	Комплект учебно-методической документации по специальности/профессии	более 10	30
17	Разработка / обновление учебно-методического обеспечения образовательных программ	Соответствие требований ФГОС/примерных программ ПООП	Комплект учебно-методической документации по специальности/профессии	более 10	30

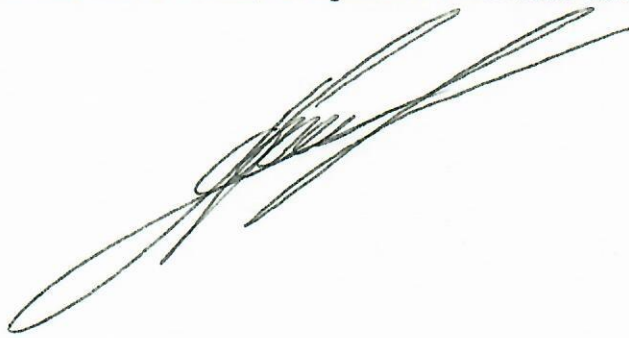
№ п/п	Показатели	Критерии	Алгоритм расчета показателя	Условия назначения	Количество баллов
18	Разработка /обновление/ алгоритма фонда оценочных средств для ГИА и промежуточной аттестации	Соответствие требований ФГОС/примерных программ ПООП	Комплект учебно-методической документации по специальности/профессии (ФОС для ГИА, текущей и промежуточной аттестации)	более 10	25
19	Консультации	Отсутствие обоснованных обращений преподавателей /мастеров п/о по вопросам разработки документации ФГОС и их результатов	Комплект учебно-методической документации по специальности/профессии	более 10	30
	<b>Итого</b>				<b>200</b>

Оценку эффективности деятельности работников осуществляет комиссия по оценке эффективности деятельности работников КГБ ПОУ ХТК один раз в месяц.

На основании решения комиссии рассчитывается общий объем выплат стимулирующего характера, выплачиваемый работнику за эффективность его деятельности в соответствии с Перечнем.

2. Контроль исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.И. Шишкин