

Приложение 3

к ПООП по специальности

**08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования
воздуха и вентиляции**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Хабаровск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.07. МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ НА ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ 2021 ПО ИЮНЬ 2025 Г.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</p> <p>ФГОС СПО по специальности;</p> <p>Закон Хабаровского края от 29.03.2017 № 248 «О молодежи и молодежной политике в Хабаровском крае»;</p> <p>Распоряжение Правительства Хабаровского края от 31.08.2015 № 578-рп «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики Хабаровского края на период до 2025 года».</p> <p>Устав КГБ ПОУ ХТК;</p> <p>Положение о Совете классных руководителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технический колледж»;</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений</p>

	<p>учреждения «Хабаровский технический колледж»; Положение о Совете обучающихся КГБ ПОУ ХТК; Положение о Комиссии по социальным государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технический колледж»; Положение о классном руководстве КГБ ПОУ ХТК; Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж»</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.</p>
Задачи программы	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования у обучающихся патриотических чувств, гордости за свою страну, развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны, противодействия проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде; - развития личности в контексте профессионального становления и жизненного самоопределения, формирование профессиональных качеств обучающихся, развитие их инициативы, коммуникативности, экономической культуры и поведения; - формирования культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - развития экологического мышления и экологической культуры обучающихся, бережного отношения к окружающей среде; - привития навыков лидерских качеств, инициативы творчества обучающихся и коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность; - формирования специалиста, человека-гражданина высокой нравственности и культуры, воспитание системы эстетических вкусов и ценностей;

	<p>- развития личности обучающегося на основе формирования лидерских, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>- формирования качеств толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
Сроки реализации программы	Сентябрь 2021 г. – июнь 2025 г.
Основные направления программы	<p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)</p> <p>Спортивное и здоровьесберегающее</p> <p>Экологическое</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>Культурно-творческое</p> <p>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)</p> <p>Правовое воспитание</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. педагог-организатор, социальный педагог, заведующей библиотекой, воспитатель, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При реализации рабочей программы воспитанию обучающихся формируются личностные результаты: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием различных средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий умение применять методы обработки информации	ЛР 14
Стремящийся к профессионально-личностному росту в будущей специальности	ЛР 15
Демонстрирующий умение применять методы предпринимательской деятельности	ЛР 16
Проявляющий способность ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития	ЛР 17

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий стремление работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Демонстрирующий навык критического анализа информации – определять актуальность, правдивость, достоверность и полноту информации.	ЛР 19
Способный к быстрому обучению	ЛР 20
Проявляющий самостоятельность, ответственность за выполненную работу	ЛР 21

Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 22
--	--------------

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый защищать Родину	ЛР 23
Принимающий цели и задачи научно-технологического, информационного, экономического, развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 24
Принимающий принципы демократического общества и следующий им	ЛР 25
Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности	ЛР 26
Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России	ЛР 27
Готовый к поддержанию доброжелательной атмосферы совместных дел, заботиться о тех, кто нуждается в помощи	ЛР 28
Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей	ЛР 29
Творчески активный и готовый к творческому самовыражению	ЛР 30
Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение	ЛР 31
Заботящийся о природе, окружающей среде	ЛР 32
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни	ЛР 33
Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни	ЛР 34
Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа	ЛР 35

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТК определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

КОД	Наименование ОК	Показатели оценки личностных результатов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс. Установление социального партнерства.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Участие в исследовательской и проектной работе. Участие в конкурсах профессионального мастерства,

		<p>олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах.</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>
ОК 4	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</p> <p>Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p>
ОК 5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Сформированность гражданской позиции.</p> <p>Демонстрация умения вести диалог на русском и иностранном языках на профессиональные темы.</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</p>
ОК 6	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p>

		<p>Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.</p> <p>Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах.</p>
ОК 7	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Ответственность за состояние природных ресурсов.</p> <p>Добровольческие инициативы в организации экологических проектов(олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)</p>
ОК 8	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.</p> <p>Подготовка и сдача норм ГТО.</p> <p>Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов.</p>
ОК 9	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в</p>

		информационном пространстве.
ОК 10	Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках;	<p>Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях.</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	обеспечивает условия и координирует учебно-воспитательный процесс
Заместитель директора по учебной работе	обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной работе	обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Председатель ПЦК	организует подготовку и проведение «декадников», олимпиад, конкурсов, конференций по предметам и специальностям, закрепленных за комиссией
Заведующий отделением	организация и анализ успеваемости обучающихся отделения, контроль за дисциплиной
Заместитель директора по учебно-производственной работе	сопровождение профессионально-личностного выбора обучающихся
Социальный педагог	организация, сопровождение обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации
Педагог-психолог	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Преподаватель	сопровождение обучающихся в процессе учебной, внеурочной деятельности и в заинтересованности ими изучаемой дисциплины
Мастер производственного обучения	сопровождение обучающихся в процессе производственного обучения
Классный руководитель учебной группы	сопровождение в учебной и внеучебной деятельности

	обучающихся учебной группы, взаимодействие с родителями (законными представителями)
Педагог дополнительного образования	создание условий для развития творческих способностей и саморазвития обучающихся
Педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.
Руководитель ОБЖ	обеспечение условий по безопасности жизни и здоровья обучающихся
Руководитель физического воспитания	сопровождение обучающихся в развитии ЗОЖ и физической культуры
Заведующей библиотекой	обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой учебной и воспитательной литературой
Воспитатель	обеспечение благоприятной среды и морально-психологического климата в общежитии и сопровождение обучающихся

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования	Основные требования
Учебные аудитории	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска ученическая - макет теплового узла - учебно-лабораторный стенд по теплоэнергосбережению - ренажёрно-диагностический комплекс по кондиционированию - стол офисный (малый) – 10 шт. - стул ученический – 30 шт. - стенды по водоснабжению: - узлы учёта воды : холодной и горячей (стояки, ответвления, шаровый кран , фильтр, счётчик,

	<p>обратный клапан);</p> <p>-узел разводки гребёнки В1 ,Т3 , К1 в санузле с установкой мойки , смесителей (металлополимерные трубы , соединительные детали, стояки);</p> <p>- крепление трубопроводов и приборов;</p> <p>-радиаторные узлы:</p> <p>а) чугунный радиатор МС-140 с прямой подводкой;</p> <p>б) чугунный радиатор (подводка с «уткой»);</p> <p>в) алюминиевый радиатор с обвязкой метало-пластиковыми трубами.</p> <p>Комплект плакатов</p> <p>Комплект электронных пособий</p>
<p>Учебно-производственные мастерские</p>	<p>Оснащение:</p> <p>Кабины для монтажа сантехнического оборудования, 5 шт.</p> <p>- сантехническое оборудование</p> <p>- смеситель для умывальника– 1 шт.</p> <p>- смеситель для душа (встроенный) – 1 шт.</p> <p>- угловой вентиль для смесителя 1/2" . 3/8"– 2 шт.</p> <p>- верхний душ – 1 шт.</p> <p>- подключение для душевого шланга -1 шт.</p> <p>- душевой набор – 1 шт.</p> <p>- унитаза подвесной – 1 шт.</p> <p>- умывальник – 1 шт.</p> <p>- система инсталляции – 1шт.</p> <p>- рама – 1 шт.</p> <p>- душевой водоотводящий желоб</p> <p>- решетка из нерж. стали– 1 шт.</p> <p>- сифон для умывальника – 1 шт.</p> <p>- кран шаровой 1/2” ВР-НР - 4</p> <p>- воздухоотводчик автоматический 1/2 - 1</p> <p>- переходник 1«внутр - 1/2»внутр – 2</p> <p>- отопление радиаторное</p>

- радиатор панельный, нижнее подключение $\frac{3}{4}$ Ек, вентиль для термостатов М30 x 1,5 – 1 шт.
- двойной тройник ТЕСЕ 16 x 16 x 16 – 1 шт.;
- защитный корпус для двойного тройника ТЕСЕ – 1 шт.;
- концовка разборная 16, Евроконус ТЕСЕ – 2 шт.;
- запорно-присоединительный узел нижнего подключения радиаторов, $\frac{3}{4}$ Ек x $\frac{3}{4}$ Ек ТЕСЕ – 1 шт.;
- термостат ТЕСЕ для вентилей с резьбой М30 x 1,5 – 1 шт.

«Сантехнический полигон»

Полигон оснащён оборудованием для монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления:

Сантехническое оборудование:

- розетка для умывальника
- угловой вентиль для смесителя
- подключение для душевого шланга
- подключение унитаза
- подключение умывальника
- система инсталляции – 1 шт.
- коллектор
- кран шаровой
- воздухоотводчик автоматический
- переходник 1» внутр - $\frac{1}{2}$ »внутр
- переходник 1» внутр - $\frac{1}{2}$ »
- подключение сантехнических приборов к системе водоотведения

Отопление радиаторное:

- радиатор панельный, нижнее подключение $\frac{3}{4}$ Ек, вентиль для термостатов М30 x 1,5
- двойной тройник ТЕСЕ 16 x 16 x 16
- защитный корпус для двойного тройника ТЕСЕ
- концовка разборная 16, Евроконус ТЕСЕ
- запорно-присоединительный узел нижнего подключения радиаторов, $\frac{3}{4}$ Ек x $\frac{3}{4}$ Ек

	- термостат ТЕСЕ для вентилях с резьбой М30 х 1,5
Актовый зал	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук с доступом в Интернет, - усилитель звука; - звуковые колонки; - экран; - микрофоны.
Библиотека, читальный зал	<p>Оснащена учебниками, учебными пособиями, кодексами, методическими материалами, словарями, энциклопедиями справочными, научно-популярной и художественной литературой, специальными видами изданий (СНИПы, ТЕРы), миданиями на CD и DVD носителя, электронно-библиотечной системой (ЭБС) Лань (e.lanbook.com) для бесплатного доступа к учебным материалам издательств Лань, лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБС IPRbooks, программным обеспечением AutoCAD, CorelDraw, ArchiCAD, Photoshop. Компас-3D, эксклюзивным адаптивным ридером, предназначенным для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения. В IPRbooksReader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300 % без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению). Имеется читальный, компьютеры с доступом к информационным ресурсам Интернета.</p>
Спортивный зал	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волейбольные сетки; - волейбольные мячи; - баскетбольные мячи;

	- баскетбольные кольца. Имеется две раздевалки, душевые комнаты, помещение для спортивного инвентаря.
Тренажерный зал, зал для занятий борьбой и фитнесом.	Оснащен разными видами силовых тренажеров и оборудованием для фитнеса – для развития силы, мышечной выносливости грации и красоты.
Зал для занятий фитнесом	Оснащен инвентарем позволяющим укрепить здоровье и привлечь студентов к увлекательному миру музыки, фитнеса и здорового образа жизни.
Столовая	Оснащена оборудованием для приготовления пищи, имеется обеденный зал на 40 посадочных мест.
Буфет	Оснащение: - микроволновая печь; - потөр; - имеется зал со столами, стульями в УЛК №1 на 40 посадочных мест, УЛК №2 на 40 посадочных мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности КГБ ПОУ ХТК представлена на сайте колледжа.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на период с сентября 2021 по июнь 2025 г.

ПРИНЯТО

решением МО КГБ ПОУ ХТК

Протокол от 02.07.2021 г. № 4

Хабаровск, 2021

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе составлен с учетом мероприятий, проектов, конкурсов, акций, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

месяц	№ п/п	Мероприятия Сроки проведения	Направление	Целевая аудитория, курс	Ответственный	Наименование модуля
сентябрь	1	Тожественная линейка «День знаний»	Культурно-творческое	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР	Ключевые дела
	2	Открытый классный час «Урок мира»	Культурно-творческое	1 курсы	Классные руководители	Ключевые дела
	3	«Урок мужества» День окончания Второй мировой войны	Гражданско-патриотическое	1 курсы	Руководитель ОБЖ, классный руководитель	Учебное занятие, ключевые дела
	4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданско-патриотическое	1- 2 курс	Руководитель ОБЖ	Правовое сознание
	5	Тренинг «Знакомство»	адаптация	1 курс	Педагог-психолог	Классное руководство
	6	Родительское собрание	Правовое воспитание	1-4	Классные руководители	Взаимодействие с родителями
	7	Локальный фестиваль ВФСК ГТО	Спортивное и здоровьесберегающее	1-4	Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее, молодёжные общественн

					ые объединения
8	Квест-игра «Верёвочный курс»	Культурно-творческое	1 курс	Педагог-психолог	Классное руководство и поддержка
9	Собрание первокурсников «Правила внутреннего распорядка колледжа»	Правовое воспитание	1 курс	Заместитель директора по УВР	Правовое сознание
10	Первенство первокурсников мини-спартакиада «Дебют первокурсника». В течение месяца	Спортивное и здоровьесберегающее	1 курс	Руководитель физ.воспитания	Спорт и здоровье сбережение Молодёжные общественные объединения
11	Квест-игра «Я выбираю жизнь» в рамках недели безопасности на дорогах	Правовое воспитание	1 курс	Руководитель ОБЖ, социальные педагоги	Правовое сознание
12	Встреча-беседа «Единый день пенсионной грамотности»	Правовое воспитание	3-4 курсы	Классные руководители	Классное руководство и поддержка
13	Беседа «Антитеррористическая безопасность»	Правовое воспитание	3-4 курсы	Классные руководители	Классное руководство и поддержка
14	Собрание с детьми – сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа «Материальная поддержка»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Социальный педагог	Взаимодействие с родителями
15	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, Члены совета	Взаимодействие с родителями,
16	Акция «День Здоровья»	Спортивное и здоровьесберегающее	1 курс	Руководитель физ.воспитания	Молодёжные общественные

						объединения
	17	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Молодежные общественные объединения
	18	Лекции: «Дисциплина и производство», «Эстетика на производстве»	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	3-4 курсы	мастера производственного обучения	Профессиональный выбор
октябрь	1	Акция «Вспомни близких» посвящённая международному дню пожилых людей.	Культурно-творческое	1-4 курсы	Социальные педагоги	Молодёжные общественные объединения
	2	«День учителя»	Культурно-творческое	1-4 курсы	Социальные педагоги	Ключевые дела
	3	Краевой фестиваль учебных заведений «Обрфест»	Профессионально-бизнес ориентирующее	1-4 курсы	Зам. директора по УПР, классные руководители	Профессиональный выбор
	4	Поэтический бал «Госпожа осень»	Культурно-творческое	1-2 курсы	Преподаватели литературы Педагог-организатор	Ключевые дела, организация предметно-эстетической среды
	5	Квест-игра «День рождения Хабаровского края»	Культурно-творческое	1 курс	Преподаватели	Ключевые дела
	6	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Культурно-творческое	1 курс	Педагог-организатор, ученический актив,	Ученическое самоуправление, ключевые дела
	7	Смотр-конкурс на лучшую постановку работы по профориентации и трудоустройству выпускников	Профессионально-бизнес ориентирующее	3-4 курсы	Зам. директора по УПР	Профессиональный выбор. взаимодействие с родителями

8	Посвящение в студенты общежития «Добро пожаловать в наш общий дом»	Культурно-творческое	1-4 курсы	Ученический актив	Ученическое самоуправление, организация предметно-эстетической среды
9	Творческий конкурс студенческих коллективов Краснофлотского района «Студенческая осень».	Культурно-творческое	1-4 курсы	Педагог-организатор, социальные педагоги	Ключевые дела
10	Всероссийское социально-психологическое тестирование	Спортивное и здоровьесберегающее	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, социальные педагоги	Спортивное и здоровьесберегающее
11	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Взаимодействие с родителями
12	Цикл мероприятий (Встречи, лекции, квест-игра) посвящённый всероссийскому дню финансовой грамотности	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, классные руководители	Правовое сознание
13	День памяти жертв политических репрессий	Гражданско-патриотическое	1 курс	Преподаватели литературы, истории и обществознания	Учебное занятие
14	Городская акция «Экологический десант»	Экологическое	1-4 курсы	Классные руководители	Молодёжные общественные объединения
15	Участие в краевой научно-практической конференции «За чистую экологию ДВ»	Экологическое	1-4 курсы	Методическая служба, классные руководители	Организация предметно-эстетической среды

					и	
	16	Беседа с представителями органов власти КДН и ПДН	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, социальные педагоги	Взаимодействие с родителями, правовое сознание
	17	Плановое занятие по антитеррористической и пожарной безопасности	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, руководитель ОБЖ	Правовое сознание
	18	Экскурсии, походы	Экологическое воспитание	1-4 курсы	Классные руководители	Классное руководство и поддержка
	19	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, классные руководители	Молодежные общественные объединения
	20	Субботники по благоустройству территории	Экологическое	1-4 курсы	Зам. директора по АХР, классные руководители	Организация предметно-эстетической среды
ноябрь	1	Международный день студента «Мир моей специальности»	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	1, 4 курсы	Зам. директора по УВР	Ученическое самоуправление
	2	Участие в краевом проекте «Фабрика»	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	3-4 курсы	Зам. директора по УПР, социальные педагоги	Ученическое самоуправление
	3	Акции «Любимая мама», посвящённая Дню матери России	Культурно-творческая	1-4 курсы	Социальные педагоги, ученический актив	Молодежные общественные объединения
	4	Классные часы «Моя семья»	Культурно-творческое	1 курсы	Классные руководители	Классное руководство

					и	и поддержка
	5	День народного единства	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители	Ключевые дела
	6	Классный час «День толерантности»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Классные руководители	Учебное занятие
	7	Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые идеи в науках о земле»	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	1-4 курсы	Методическая служба, классные руководители	Профессиональный выбор
	8	Участие в краевом проекте «Фабрика»	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	2-3 курсы	Зам. директора по УПР	Профессиональный выбор
	9	Встреча – беседа правоохранительных органов обучающимися в общежитии	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, воспитатели, социальные педагоги	Правовое сознание
	10	Экскурсии, походы.	Экологическое воспитание	1-4 курсы	Классные руководители	Классное руководство и поддержка
	11	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Правовое сознание, взаимодействие с родителями
	12	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Молодежные общественные объединения
декабрь	1	Акции, беседы, встречи «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Спортивное и здоровьесберегающее	1-4 курсы	Классные руководители, социальные	Спортивное и здоровьесберегающее

				педагоги		
	2	Торжественное мероприятие «Твори добро» посвящённое Всемирному Дню добровольца	Культурно-творческое	1-4 курсы	Социальные педагоги, ученический актив	Общественные объединения
	3	Конкурс «Новогоднее окно»	Культурно-творческое	1-4 курсы	Социальные педагоги, ученический актив	Общественные объединения
	4	Новогоднее представление	Культурно-творческое	1-2 курсы	Социальные педагоги, студенческий актив	Ключевые дела
	5	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества «Их имена на обелисках»	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, социальные педагоги	Ключевые дела
	6	Круглый стол «Я гражданин России»	Правовое воспитание	3-4 курсы	Преподаватели права	Учебное занятие
	7	Конкурс эссе «Что я знаю о коррупции»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Преподаватели права, литературы	Учебное занятие
	8	Единый урок «Права человека»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Преподаватели права	Учебное занятие
	9	Квест-игра «Я и закон»	Правовое воспитание	1-2 курсы	Преподаватели права	Правовое сознание
	10	Викторина «Права и обязанности человека»	Правовое воспитание	3-4 курсы	Преподаватели права	Учебное занятие
	11	Акция «Ящик доверия» («Борьба с коррупцией»)	Правовое воспитание	1-4 курсы	Преподаватели права	Правовое сознание
	12	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Правовое сознание
	13	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Молодежные общественные объединения
январь	1	Конкурс «Выпускник 2022»	Профессионально-	4 курсы	Зам. директора	Профессиональный

			ориентирующее (развитие карьеры)		по УВР, ПЦК, классные руководители	выбор
	2	Всероссийский день студента	Культурно-творческое	1-4 курсы	Социальные педагоги, ученический актив	Ключевые дела
	3	Классные часы «День снятия блокады Ленинграда», «Памяти жертвам Холокоста»	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	Ученический урок
	4	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Правовое сознание
	5	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое, экологическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Молодежные общественные объединения
февраль	1	День открытых дверей «Моя профессия»	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	1-4 курсы	Социальные педагоги, студенческий актив	Профессиональный выбор
	2	Общешкольный диктант, посвященный Международному дню родного языка	Воспитание патриота и гражданина	1-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	3	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества (соревнования, встречи с представителями	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, социальные педагоги,	Ключевые дела

	ОМОН, ветеранами ВОВ, концертная программа)			педагог- организатор, Руководител ь физвоспитан ия, ОБЖ, классные руководител и	
4	Научно историческая конференция «История ДВ»	Гражданско - патриотиче ское	1-4 курсы	Преподавате ли общественн ых дисциплин, руководител и кружков СНО	Учебное занятие
5	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	Гражданско - патриотиче ское	1-4 курсы	Педагог- организатор	Культурно- творческое
6	Лыжный переход Хабаровск-Волочаевка- Хабаровск	Гражданско - патриотиче ское, спортивное и здоровьесбе регающее	1-4 курсы	Руководител ь физвоспитан ия	Спортивное и здоровьесбер егающее
7	Тренинг «Сотвори свое профессиональное будущее» (программа для выпускных групп)	Бизнес- ориентирую щее (молодежно е предприним ательство)	3-4 курсы	Педагоги- психологи	Профессион альный выбор
8	Круглый стол «Молодёжные субкультуры «За» и «Против»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Социальные педагоги	Ученическое самоуправле ние
9	Участие в региональном конкурсе «Арт - Профи»	Профессио нально- ориентиру ющее (развитие	2-4 курсы	Зам. директора по УВР, классные руководител	Профессион альный выбор

			карьер)		и	
	10	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Правовое сознание
	11	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско - патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Молодежные общественные объединения
март	1	Участие в краевом фестивале «Студенческая весна»	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин, руководители кружков СНО	Профессиональный выбор
	2	Торжественное мероприятие «Международный День 8 Марта»	Культурно-творческое	1-4 курсы	Социальные педагоги, ученический актив	Ключевые дела
	3	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	Культурно-творческое	1-4 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Ключевые дела
	4	Всероссийский урок трудовой доблести	Правовое воспитание	3-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	5	Открытый классный час «Великие женщины России»	Гражданско - патриотическое	1-2 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	6	Открытый урок ОБЖ «Всемирный день гражданской обороны»	Правовое воспитание	1 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	7	Конкурс чтецов «У войны не женское лицо»	Гражданско - патриотиче	1-4 курсы	Преподаватели общественн	Ключевые дела

		ское		ых дисциплин, педагог-организатор	
8	Весёлые старты «А ну-ка, девушки»	Спортивное и здоровьесберегающее	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания ученический актив	Культурно-творческое
9	Районная, городская акция «Все на подзарядку»	Спортивное и здоровьесберегающее	1-4 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Молодёжные общественные объединения
10	Участие в краевой научно – практической конференции «Взаимодействие с социальными партнёрами по содействию трудоустройства выпускников»	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	3-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин, руководители кружков СНО	Профессиональный выбор
11	День воссоединения Крыма с Россией	Гражданско-патриотическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Ученическое самоуправление
12	Районное мероприятие «Масленица»	Культурно-творческое	1-2 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Ученическое самоуправление
13	Месячник по борьбе с наркоманией и наркобизнесом (встречи-беседы, уроки, акции, классные часы)	Спортивное и здоровьесберегающее	1-4 курсы	социальные педагоги, ученический актив	Спортивное и здоровьесберегающее
14	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Взаимодействие с родителями, правовое сознание

	15	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско - патриотическое, экологическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Молодежные общественные объединения
	16	Малые чемпионаты "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия)	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	2-4 курсы	Зам. директора по УПР, председатель ПЦК	Профессиональный выбор
	17	Международный чемпионат Хабаровского края WorldSkills Россия	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	2-4 курсы	Зам. директора по УПР, председатель и ПЦК	Профессиональный выбор
апрель	1	Акция «День космонавтики». Квест игра «Первый космический»	Культурно-творческое	1 курс	Соц. педагоги, ученический актив	Ключевые дела
	2	Тренировочное занятие «Антитеррористическая и пожарная безопасность»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, Руководитель ОБЖ	Правовое сознание
	3	Участие в Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Гражданско - патриотическое	1-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	4	2 этап локального фестиваля ВФСК ГТО	Спортивное и здоровьесберегающее	1-4 курсы	Руководитель физ. воспитания, ученический актив	Спортивное и здоровьесберегающее
	5	Единый урок «Без срока давности»	Гражданско - патриотическое	1-4 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие

6	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, Члены совета	Взаимодействие с родителями, правовое сознание
	Военные сборы (встречи, выезды), беседы,	Гражданско - патриотическое	2-3 курсы	Руководитель ОБЖ	Правовое сознание
7	Всероссийские акции посвящённые Великой Победе	Гражданско - патриотическое	1-4 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Молодёжные общественные объединения
8	Беседы «Демаскирующие признаки террориста-смертника»	Правовое воспитание	1-4 курсы	Руководитель ОБЖ	Правовое сознание
9	Акция «Твори добро»	Гражданско - патриотическое	1-4 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Ученическое самоуправление
10	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, Члены совета	Взаимодействие с родителями, правовое сознание
11	Конкурс «Лучшая комната в общежитии»	Ученическое самоуправление	1-4 курсы	Соц. педагоги ученический актив	Молодёжные общественные объединения, ученическое самоуправление
12	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско - патриотическое, экологическое	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, педагог - организатор	Молодёжные общественные объединения
14	Экскурсии, походы.	Экологическое воспитание	1-4 курсы	Классные руководители	Классное руководство и поддержка, взаимодействие

						вие с родителями
	16	Малые чемпионаты "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия)	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	3-4 курсы	Зам. директора по УПР, председател и ПЦК	Профессиональный выбор
	17	Субботники по благоустройству территории	Экологическое	1-4 курсы	Зам. директора по АХР	Организация предметно-эстетической среды
Май	1	Участие в праздничных шествиях: «Праздник весны и труда!», «День ПОБЕДЫ», «День рождения города Хабаровска»	Гражданское - патриотическое	1-4 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Молодёжные общественные объединения, ученическое самоуправление
	2	Торжественное мероприятие «Великая Победа»	Гражданское - патриотическое	1-4 курсы	Соц. педагоги, педагог организатор	Ключевые дела
	3	Конкурс фотографий «Международный день семьи»	Культурно-творческое	1-4 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Молодёжные общественные объединения
	4	Конкурс эссе «День России», «Письмо ветерану», «Семейный архив военных лет»	Гражданское - патриотическое	1-2 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	5	День славянской письменности и культуры	Гражданское - патриотическое	1-2 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	6	Классный час «День государственного флага РФ»	Гражданское - патриотическое	1-2 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
	7	Месячник мероприятий «Мы против СПИДа»	Гражданское -	1-2 курсы	Соц. педагоги,	Классное руководство

			патриотическое		ученический актив	и поддержка
8	Акция «Поздравь ветерана»	Гражданско-патриотическое	1-2 курсы	Соц. педагоги, ученический актив	Молодёжные общественные объединения, ученическое самоуправление	
9	Акция «День здоровья» «Чистые берега Амура»	Экологическое	1-2 курсы	Соц. педагоги, актив	Организация предметно-эстетической среды, ученическое самоуправление	
10	Отчетно-выборное собрание Совета обучающихся	Ученическое самоуправление	1-3 курсы	Соц. педагоги ученический актив	Ученическое самоуправление, классное руководство и поддержка	
11	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, члены совета	Взаимодействие с родителями, правовое сознание	
12	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое, экологическое	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Молодежные общественные объединения	
13	Экскурсии, походы.	Гражданско-патриотическое, экологическое	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели	Взаимодействие с родителями, классное руководство и поддержка	
1	Торжественная линейка «Международный день защиты детей»	Гражданско-патриотическое	1 курс	Зам. директора по УВР, социальные педагоги	Ключевые дела	

июнь

2	Конференция «День эколога»	Спортивное и здоровьесберегающее	1 курс	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
3	Конкурс чтецов «Пушкинский день России»	Культурно-творческое	1-2 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Ключевые дела
4	Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	4 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители	Ключевые дела
5	Классные часы: «День России», «День памяти и скорби»	Гражданско-патриотическое	1-2 курсы	Преподаватели общественных дисциплин	Учебное занятие
6	Совет по профилактике правонарушителей	Правовое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, Члены совета	Взаимодействие с родителями, правовое сознание
7	Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Гражданско-патриотическое, экологическое	1-2 курсы	Зам. директора по УВР, педагог организатор	Молодежные общественные объединения
8	Экскурсии, походы.	Гражданско-патриотическое, экологическое	1-2 курсы	Классные руководители, преподаватели	Взаимодействие с родителями