

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский технический колледж»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00a481256338a0db3633849327041cfe74 [view details](#)
Владелец: Шишкин Алексей Иванович
Действителен: с 08.04.2024 до 02.07.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2024 год

Хабаровск – 2025 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Система управления колледжем.....	7
3. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4. Организация учебного процесса	17
5. Востребованность выпускников.....	19
6. Организация воспитательного процесса	24
7. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения. Инновационная и научно-исследовательская деятельность	48
8. Условия обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	51
9. Инфраструктура.....	52
10. Финансово-экономическая деятельность.....	55
Приложение А Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	57
Приложение Б Структура управления.....	60
Приложение В Список договоров с социальными партнёрами КГБ ПОУ ХТК.....	61
Приложение Г Отчёт об организации работы учебно-производственного кластера за 2024 год СТРОИТЕЛЬСТВО и ЖКХ.....	64
Приложение Д Результаты ВПР СПО 2024	65
Приложение Е Объем и структура приема КГБ ПОУ ХТК на 2024/2025 учебный год.....	68
Приложение З Наличие победителей и призеров спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней	71
Приложение И Наличие и использование площадей в КГБ ПОУ ХТК.....	74

Введение

Основание для самообследования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 28 февраля 2025 года) (редакция, действующая с 1 марта 2025 года) (пункт 3 части 2 статьи 29);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218. Показатели деятельности колледжа представлены в приложении А;

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями на 28.09.2023);

– Положение о проведении самообследования в КГБ ПОУ ХТК, утвержденное директором колледжа 28.03.2019.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством просвещения Российской Федерации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технический колледж» (далее также – колледж, КГБ ПОУ ХТК) является правопреемником Хабаровского монтажного техникума (далее также – техникум). Хабаровский монтажный техникум был организован в соответствии с приказом Министерства монтажных и специальных строительных работ СССР от 12.10.1972 № 102. С 1990 года по 2004 год техникум находился в составе Госстроя Российской Федерации.

Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2004 № 1770-р и постановлением Правительства Хабаровского края от 17.03.2005 № 20-пр техникум передан в ведение Хабаровского края.

Приказом министерства образования Хабаровского края от 13.06.2006 № 482 Хабаровский монтажный техникум был переименован в Хабаровский технический колледж.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технический колледж» осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом колледжа (утвержденным распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 29.06.2015 г. № 1433) с

изменениями (утвержденными распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 12.07.2016 № 1285).

Колледж имеет статус юридического лица и, в соответствии с лицензией от 19.05.2016, номер № Л035-01286-27/00372661 (бессрочная), реализует программы профессионального образования и профессионального обучения, программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование). Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 05.12.2022 № 1453 внесены изменения в реестр лицензий в связи с изменением наименований образовательных программ.

Учредителем колледжа является субъект РФ – Хабаровский край в лице министерства образования и науки Хабаровского края (далее также – Учредитель).

Отношения между Учредителем и колледжем определяются договором.

Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 10.09.2019 № 1252 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки края от 31.08.2016 г. «О создании кластерной модели подготовки кадров» на базе колледжа создан учебно-производственный кластер «Строительство и ЖКХ».

Распоряжением Правительства Хабаровского края от 03.06.2016 № 410-рп путём реорганизации к колледжу присоединено краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный техникум геодезии и картографии».

Колледж имеет обособленное имущество, являющееся собственностью Хабаровского края, самостоятельный баланс, расчетные счета в банке, печать, штампы и бланки со своим наименованием и остальные реквизиты юридического лица; владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом (свидетельство о внесении в реестр Краевого государственного имущества № 272 30399 серия ХАБ 0399 от 15.06.2005 министерства имущественных отношений Хабаровского края).

В 2024 г. произведено обследование шести центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Колледж имеет право выдавать документы об образовании государственного образца.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры, в которую входят структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном процессе, так и обеспечивающие его.

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 03.05.2017 № 912 (бессрочное), выданное министерством образования и науки Хабаровского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже включает:

- Устав колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;
- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) СПО, включающие в себя:

– учебные планы, определяющие состав учебных дисциплин по циклам, профессиональным модулям; распределение учебного времени по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам занятий; состав практик; график учебного процесса; форму государственной итоговой аттестации;

– программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, содержание которых отражает требования к уровню усвоения сформированных общих и профессиональных компетенций и требования к выпускникам в соответствии с ФГОС.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками колледжа:

- положения, регламентирующие учебную деятельность;
- положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- положения, регламентирующие методическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- положения, регламентирующие реализацию ФГОС СПО;
- положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части;
- положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения). Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех работников колледжа.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность, производится своевременная и ежегодная актуализация нормативной документации. Деятельность колледжа комплексно представлена в Едином плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

2. Система управления колледжем

Система управления колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и другой деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Самоуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности колледжа и контроля их исполнения, выборности органов самоуправления. Формой самоуправления является выборный представительный орган – Совет колледжа, возглавляемый директором.

Совет колледжа избирается открытым голосованием на Общем собрании работников и представителей обучающихся и строит свою работу на основе положения о Совете колледжа. Важные решения, связанные с перспективой развития колледжа, использования объектов собственности и имущества, распоряжением доходами от хозяйственной и предпринимательской деятельности, директор согласовывает с Советом колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы, физического воспитания студентов в колледже работает Педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность Педагогического совета определяется Положением о Педагогическом совете и утверждается директором колледжа.

В 2021 г. разработана и утверждена программа развития КГБ ПОУ ХТК на период 2021-2024 гг. Программа имеет положительный отзыв КГАОУ ДПО ХКИРО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке министерством образования и науки Хабаровского края. Директор колледжа в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников.

Ряд полномочий по управлению колледжем переданы заместителям. В колледже введены должности заместителей директора:

- по учебной работе (УР);
- по учебно-производственной работе (УПР);
- по учебно-воспитательной работе (УВР);
- по административно-хозяйственной работе (АХР).

Для оперативного решения вопросов управления еженедельно проводятся директорские совещания.

В колледже регулярно проводится анализ деятельности по показателям мотивирующего мониторинга для образовательных организаций. По результатам анализа составляется ежегодный план работы.

В приложении Б представлена структура и органы управления колледжем.

3. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей Хабаровского края и Дальневосточного региона. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования. Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме

обучения по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее – также ППССЗ) (базовой подготовки) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – также ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих профессий.

Основу содержания образования составляют разработанные в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебно-методическая документация.

В соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена СПО в колледже ведется подготовка по специальностям:

- 1) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень);
- 2) 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (базовый уровень);
- 3) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовый уровень);
- 4) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень);
- 5) 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовый уровень);
- 6) 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовый уровень);
- 7) 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 8) 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень);
- 9) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень);
- 10) 21.02.08 Прикладная геодезия (базовый уровень);
- 11) 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (базовый уровень);
- 12) 21.02.14 Маркшейдерское дело (базовый уровень);
- 13) 21.02.15 Открытые горные работы (базовый уровень);
- 14) 21.02.19 Землеустройство (базовый уровень);
- 15) 21.02.20 Прикладная геодезия (базовый уровень);
- 16) 32.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (базовый уровень);
- 17) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый уровень);

Численность обучающихся в 2024/2025 учебном году по программам подготовки специалистов среднего звена СПО составляет 2154 человек, в том числе: 1689 человек по очной форме обучения и 465 человек по заочной форме обучения.

В соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже, ведется подготовка по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

Численность обучающихся в 2024-2025 учебном году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 127 человек.

В таблицах 1-4 представлена информация о контингенте студентов.

Таблица 1 – Статистическая информация об образовательных программах, реализуемых организацией

		Образовательные программы (на 01.10.2024 г.)							
Наименование образовательных программ	Число реализуемых образовательных программ – всего, единиц из них прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и	Численность обучающихся - всего, человек	Сетевая форма реализации образовательных программ				Электронное обучение		
			число программ реализуемых	численность обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы – всего	общее число заключенных договоров с организациями на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы, единиц	число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы	число программ реализуемых с применением электронного обучения	численность обучающихся по программам с применением электронного обучения	
ППССЗ	30	-	2027	10	727	9	9	30	2027
ПКРС	4	-	127	1	38	1	1	4	127

Таблица 2 – Сведения о контингенте студентов в организации (за период с 01.10.2023 по 01.01.2024)

Наименование показателей	Численность студентов ² на 01.10.2024			Прибыло студентов в отчетном периоде			Выбыло студентов							
	всего	в т.ч.		всего	из них		всего	из них						
		бюджет	с полным возмещением затрат		бюджет	с полным возмещением затрат		переданы на др. формы обучения и в другие ОУ	по болезни-ни	Переведены в другие образовательные организации	исключены за правонарушения	самовольно ушли	исключены за неуспеваемость	по другим причинам
Всего по СПО, из них	2154	1569	585	108	72	36	318	51	0	20	2	146	60	17
очная форма, в т.ч	1689	1190	499	69	51	18	219	42	0	19	2	98	41	15
– ПКРС	127	127	-	-	-	-	28	1	0	-	-	17	8	2
– ПССЗ	1562	1063	499	69	51	18	191	41	0	19	2	81	33	13
заочная и др. форма	465	379	86	39	21	18	99	10	0	1	-	67	19	2
Итого по ПССЗ	2029	1448	585	108	72	36	290	51	0	20	2	148	52	15

Таблица 3 – Распределение численности студентов по курсам на очном отделении в 2024 году (на 01.10.2024)

Показатель	Численность студентов 1 курса		Численность студентов 2 курса		Численность студентов 3 курса		Численность студентов 4 курса	
	всего	Из них лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	всего	Из них лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	всего	Из них лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	всего	Из них лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды
Программы подготовки специалистов среднего звена:	506	0	502	0	440	3	241	2
На базе основного общего образования	401	0	430	0	358	2	241	2
На базе общего образования	55	0	30	0	47	1	0	0
Программы подготовки рабочих, служащих	50	0	42	1	35	0	0	0

Таблица 4 – Информация о численности студентов, приеме и выпуску по категории льготного обеспечения (на 01.10.2024)

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена						Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
	на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Принято	Численность	Выпуск	Принято	Численность	Выпуск	Принято	Численность	Выпуск
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении	4	36	9	2	3	3	3	11	4
Инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды с детства	1	6	3	-	1	-	-	1	-
из них (из стр. 05) - дети-инвалиды	1	2	0	-	-	-	-	1	-

Колледжем заключены договоры с ПОО о сетевой форме реализации программ в 2023-2024 учебном году. Информация о договорах содержится в приложении В. Отчёт об организации работы учебно-производственного кластера за 2024 год представлен в приложении Г.

Учебный процесс в колледже организован в полном соответствии с ФГОС СПО.

Структуры рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО в части содержания образования. Учебные планы утверждены директором колледжа после их рассмотрения и согласования с работодателями.

В колледже производится назначение и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам (далее – стипендии) и другие формы материальной поддержки обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета. Стипендии назначаются и выплачиваются в размерах, определяемых стипендиальной комиссией. Размеры стипендий не могут быть меньше нормативов, установленных Правительством Хабаровского края с учетом уровня инфляции

В таблице 5 представлено количество обучающихся, назначенных в 2024 году на стипендии Правительства Российской Федерации, именные стипендии, стипендии юридических и (или) физических лиц.

Таблица 5 – Стипендии Правительства Российской Федерации, именные стипендии, стипендии юридических и (или) физических лиц

Наименование стипендии	Количество обучающихся, назначенных на стипендию 2024 году
Стипендия губернатора Хабаровского края студентам, относящимся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ	3 человека
Стипендия Мэра г. Хабаровска	6 человека
Стипендия им. Муравьева-Амурского	7 человек
Стипендия Навруза Мамедова им. профессора М.П. Даниловского	40 человек
Стипендия Правительства РФ	3 человека

В таблице 6 представлена информация о численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки в 2024 году.

Таблица 6 – Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки в 2024 году

Наименование показателей	ИТОГО			Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
	Всего	в том числе программы		Всего	в том числе программы	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Численность студентов, получающих: государственные академические стипендии	635	547	88	71	71	-
государственные социальные стипендии	61	53	8	14	14	-
стипендии Правительства Российской Федерации	3	3	-	1	1	-
Именные стипендии учрежденные: федеральными государственными органами	-	-	-	-	-	-
органами государственной власти субъекта Российской Федерации	6	5	1	-	-	-
органами местного самоуправления	7	7	-	-	-	-
юридическими лицами	40	40	-	-	-	-

Система оценки качества образования в КГБ ПОУ ХТК

Система оценки качества образования в КГБ ПОУ ХТК строится на сочетании различных оценочных механизмов:

– внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

– внешней оценке качества образовательных программ.

Для управления качеством образовательного процесса разработаны:

– административная модель управления (структура управления);

– система контроля учебно-воспитательного процесса.

Административная модель позволяет эффективно управлять колледжем, осуществлять единый подход к развитию колледжа в целом через решение всеми

структурными подразделениями основной стратегической задачи: сформировать в колледже устойчивую и развивающуюся систему инновационного образования, гарантирующую потребителям качество образовательных услуг.

Контроль учебного процесса осуществляется на единой плановой основе и охватывает работу всех сотрудников и структурных подразделений, преподавателей и студентов.

Для координации работы и контроля предусматриваются регламент учебно-воспитательной работы и единый план работы колледжа на учебный год.

В соответствии с Положением о системе контроля учебно-воспитательного процесса в колледже разработано Положение об организации промежуточной аттестации студентов. Ежегодно разрабатываются программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Показателями функционирования внутренней системы оценки качества обучения являются:

- итоги промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям;

- результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС (защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы); по ППССЗ (защита выпускной квалификационной работы – дипломный проект, дипломная работа);

- количество выпускных квалификационных работ;

- трудоустройство выпускников и их закрепляемость на предприятиях края.

Работа Совета колледжа.

За отчётный период проведено 4 заседаний Совета колледжа, на которых решались вопросы:

- рассмотрение и утверждение структуры колледжа, штатного расписания, должностных инструкций работников;

- согласование ходатайств о награждении работников колледжа наградами, присвоении им почетных званий;

- рассмотрение и утверждение изменений в учебные планы на 2024/2025 учебный год;

- рассмотрение и утверждение локальных актов колледжа, правил приема в колледж;

- анализ работы колледжа за 2023/2024 учебный год;

- определение и согласование перечня специальностей, профессий, подготовка предложений по набору студентов;

- рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024, 2025 годы;

- итоги трудоустройства выпускников;

- утверждение программ государственной итоговой аттестации;

- анализ финансово-хозяйственной деятельности колледжа за 2024 год.

В таблице 7 представлены результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года (очное отделение).

Таблица 7 – Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

Код, наименование специальности/ профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Из них:				Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО**	Отчислены	Прошли ГИА с использованием механизма ДЭ (в рамках ФГОС СПО)	
			Защитались и ВКР*	Защитили с оценкой							
				5	4	3					
Программы подготовки специалистов среднего звена											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	64	64	31	22	1	1	4,47	64	-	64
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	14	14	-	9	5	-	3,75	14	-	14
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	22	22	7	13	2	-	4,16	22	-	22
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Дипломный проект	27	27	24	3	-	-	4,89	27	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	Дипломная работа и демонстрационный экзамен	35	35	26	7	2	-	4,54	35	-	35
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Дипломный проект	15	15	4	8	3	-	4,07	15	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Дипломная работа	43	43	20	23	-	-	4,67	43	-	-
21.02.08 Прикладная геодезия	Дипломная работа	25	24	12	11	1	-	4,46	24	1 а/о	-
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Дипломная работа	19	19	10	8	1	-	4,47	19	-	-
21.02.14 Маркшейдерское дело	Дипломная работа	19	19	17	2	-	-	4,89	19	-	-

21.02.15 Открытые горные работы	Дипломный проект	6	6	3	2	1	-	4,33	6	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Дипломная работа и демонстрационный экзамен	13	13	8	5	-	-	4,73	13	-	13
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Дипломная работа	28	28	11	10	7	-	4,14	28	-	-
Итого по ППССЗ		330	329	17	12	3	-	4,55	329	1 а/о	148
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Демонстрационный экзамен	15	15	8	6	1	-	4,46	15	-	15
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Демонстрационный экзамен	15	15	3	8	4	-	3,93	15	-	15
Итого по ППКРС		30	30	11	14	5	-	4,2	30	-	30

Обучающиеся колледжа очной формы обучения в период с сентября по октябрь 2024 года приняли участие во всероссийских проверочных работах среднего профессионального образования (ВПР СПО). Участниками ВПР СПО являются студенты первых курсов на базе основного общего образования, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Студенты выполняли ВПР СПО по профильным для осваиваемой ими специальности предметам, а также ВПР, оценивающие метапредметные результаты обучения. Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена выполняли две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному учебному предмету (математика, физика, обществознание). Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих выполняют только одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

В приложении Д представлена информация о результатах ВПР СПО в колледже.

Прием на обучение и профориентационная работа

Колледж осуществляет прием для обучения по образовательным программам по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, на общедоступной основе.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее – граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технический колледж» осуществляется за счет средств бюджета Хабаровского края, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг юридическим и (или) физическим лицам.

Прием иностранных граждан на обучение в образовательные организации осуществляется за счет средств бюджета Хабаровского края в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 31.05.2022 № 25 «Об утверждении организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2023/2024 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края», приказа министерства образования и науки Хабаровского края от 31.08.2023 № 57 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2024/2025 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края» утверждены объем и структура приема КГБ ПОУ ХТК на 2024/2025 учебный год, информация представлена в Приложении Е.

В процессе приемной кампании в 2024 г. на программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования было подано 1264 заявления. Контрольные цифры приема выполнены на 100%. Зачислено на очное отделение за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета 325 человек, на условиях договора об оказании платных образовательных услуг на очное отделение зачислено 179 человека.

Профориентационные мероприятия

В колледже функционирует структурное подразделение Техническая школа, целью которой является формирование технологической культуры обучающихся, получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития современных естественно-математических наук, промышленного производства, являющихся основой профильного профессионального образования.

Одной из задач Технической школы является повышение престижности технических специальностей, обеспечение условий осознанного выбора выпускниками школ направления профессиональной деятельности, в связи с чем, заключены договоры со следующими общеобразовательными организациями г. Хабаровска:

- МАОУ «Школа МЧС»;
- МАОУ «Экономическая гимназия».

Систематически проводятся мероприятия по профессиональной навигации детей и молодежи в соответствии с планом колледжа:

- профориентационное мероприятие «День открытых дверей» 22.03.2024; 12.04.2024;
- фестиваль «Энергетик» 21.03.2024;
- участие в Чемпионате проф. мастерства «Профессионалы 2024» 18.03-23.03.2024
- фестиваль «Горный» 16.05.2024-18.05.2024;
- образовательная выставка «Навигатор поступления» 21.04.2024;
- мероприятия для школьников «Техно-лето 2024» 16.05.2024-18.05.2024;
- участие в Чемпионате «Абилимпикс» профориентационная площадка на базе КГБ ПОУ ХТК для студентов и школьников Хабаровского края из числа инвалидов и лиц с ОВЗ 15.05.2024;

- Участие в Чемпионате «Абилимпикс» на площадке, организованной на базе КГБ ПОУ ХТК по компетенции «Графический дизайн» с 14.05-16.05.2024
- участие в фестивале «АмурФест-Весна 2024» 10.05.2024;
- участие в проекте «Билет в будущее», выполнение квоты 70 школьников 6-11 классов на базовые и ознакомительные пробы. К мероприятию были привлечены преподаватели колледжа, студенты, волонтерское движение 08.10.2024-15.10.2024;
- в течении года проводятся профориентационные мероприятия для школьников, в 2024 году приняли участие 18 школ г. Хабаровска и Хабаровского края.

На базе КГБ ПОУ ХТК проводилась профориентационная смена для школьников МАОУ «Школа МЧС» 10.06.-15.06.2024г.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 20 декабря 2022 года)» от 24.08.2022 № 762 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом колледжа и локальными актами колледжа. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии; тематических планов дисциплин, профессиональных модулей; расстановке преподавателей по учебным группам; аудиторном фонде времени и его распределении. Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по профессии/специальности.

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней и выходной день (воскресенье). Планирование рабочего и учебного времени преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся предполагает: начало занятий – 8.30, продолжительность аудиторных занятий – 1 пара (2 академических часа по 45 минут).

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы на базе воинских частей, установленных военным комиссариатом.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и

реализуются концентрировано. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и учебных лабораториях колледжа.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), предприятиях строительной отрасли, отрасли геодезии и картографии, горного дела и др.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами принимающих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более

1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, междисциплинарным курсам, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена СПО предусмотрено выполнение курсовых работ.

Оценка качества подготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в учебном плане по специальности (профессии).

Промежуточная аттестация предусмотрена по окончании семестра.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программ подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе (по профессиональному модулю – с учетом экспертного заключения работодателей).

Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям и утверждаются директором колледжа.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик;

– оценка компетенций студентов.

Согласно приказу Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГИА проводится в следующих формах:

в форме демонстрационного экзамена - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации

выпускников и Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Для студентов, завершивших свое обучение по программам, предусматривающим государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в 2024 году была организована итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

5. Востребованность выпускников

Выпускники колледжа всех специальностей востребованы предприятиями города, края и региона.

В настоящее время колледж имеет 63 действующих договора о сотрудничестве, 13 договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, 8 договоров о практической подготовке обучающихся, 1 договор о наставничестве, 1 договор о взаимном партнерстве, 1 соглашение о стратегическом партнерстве, а также выпуск 2024 года по договорам о целевом обучении составил 4 человека.

В 2024 году заключены:

договоры о сотрудничестве с:

- АО «Оборонэнерго»,
- ООО «Газпром трансгаз Томск»,
- АО «РЖД Строй»,
- ООО «ТехноЛегион».

договоры о сетевой форме реализации образовательной программы с:

- КГБ ПОУ КМК.

договоры практической подготовке обучающихся с:

- ООО УК «БСМ».

В учебная практика группы специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых будет проходить на базе и силами сотрудников Института тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина Дальневосточного отделения Российской академии наук (ИТиГ ДВО РАН).

В 2009 году колледж внесён в Реестр членов Регионального объединения работодателей «Союз работодателей Хабаровского края».

Работодатели активно сотрудничают с колледжем в рамках социального партнерства в качестве:

- экспертов учебных планов и рабочих программ, программ государственной итоговой аттестации;
- членов аттестационных комиссий;
- преподавателей специальных дисциплин;
- участников профориентационных мероприятий;
- баз практик, стажировок, экскурсий;
- площадок для подготовки к демонстрационным экзаменам.

В рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ проводились мероприятия:

– АО «Дальневосточное ПГО» - экскурсионное посещение с ознакомлением и изучением технологических процессов деятельности, проведение ознакомительной, по профилю специальности и преддипломной практик с предоставлением рабочих мест на предприятии, предоставление коллекций каменного материала (минералы и горные породы, образцы руд), предоставление на период учебных практик во временное пользование специализированного геологического и геофизического оборудования (микроскопы, электроразведочная аппаратура, магнитометр и т.п.).

– Артель старателей «Восток» - экскурсионное посещение с ознакомлением и изучением технологических процессов деятельности центральной лаборатории предприятия, изучение деятельности по направлениям: геологоразведочные работы, геологосъёмочные работы, петрография, гидрогеология, геофизика с соответствующими методиками полевых и камеральных исследований.

– ВЦ ДВО РАН – для проведения учебных занятий предоставление ресурсов лабораторий: Программирования и баз данных; Разработки веб-приложений, Информационных ресурсов, Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.

– подготовка и проведение демонстрационных экзаменов.

В таблице 8 содержится развернутая информация по анализу трудоустройства выпускников в 2024 году.

Таблица 8 – Анализ работы по трудоустройству выпускников за 2024 год

Наименование	Количество
Численность обратившихся в службу содействия трудоустройству выпускников	53
Численность трудоустроенных на постоянное рабочее место, временную работу	233
Численность базы предприятий	75
Число просмотров сайта УЗ по проблемам трудоустройства	12923
Число ярмарок вакансий	1
Численность участников ярмарок вакансий студентов (выпускников)	115
Численность участников ярмарок вакансий работодателей	10

Центр содействия трудоустройству выпускников КГБ ПОУ ХТК «Хабаровский технический колледж» действует на основании Положения о центре и ежегодного плана работы. Основной целью деятельности центра является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройство выпускников образовательного учреждения.

Центр осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- методическое и информационное обеспечение формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников;
- проведение мониторингов различных направлений деятельности колледжа в части содействия трудоустройству выпускников;
- анализ трудоустройства выпускников;
- мониторинг результативности деятельности Центра;
- организация и проведение выставок, конкурсов, семинаров, конференций, ярмарок вакансий по направлениям деятельности Центра;
- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;

- проведение работы со студентами колледжа, в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда, посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
- осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями и организациями региона, органами исполнительной власти;
- содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников колледжа;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- взаимодействие со студенческими и молодежными организациями.

Центр содействия трудоустройству выпускников, является связующим звеном между студентом и потенциальным работодателем. Для последующего трудоустройства выпускников, центр проводит встречи, круглые столы, презентации, экскурсии, мастер классы, профессиональные пробы и ярмарки вакансий с различными организациями и предприятиями края.

Перечень мероприятий в 2024 с участием Центра:

02.02.2024 года студенты специальности 21.02.20 Прикладная геодезия встретились с представителями Дальневосточного аэрогеодезического предприятия.

05.02.2024 года студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет встретились с представителем компании «Грант Учет».

14.03.2024 года в Хабаровском техническом колледже прошло мероприятие «Круглый стол» на тему: «Построение системы опережающей профессиональной подготовки кадров в соответствии с запросами рынка труда и кадровой потребности работодателей». Для участия в обсуждении темы в качестве представителей работодателя выступал с докладом Меркулов Вадим Сергеевич- заместитель начальника отдела государственного земельного надзора, геодезии и картографии Управления Росреестра по Хабаровскому краю. Свободную беседу со студентами провела Ефименко Анастасия Ивановна - главный специалист - эксперт отдела государственной службы и кадров Управления. В качестве слушателей присутствовали студенты специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство.

29.03.2024 года на базе Хабаровского технического колледжа прошло мероприятие «Ярмарка вакансий». Одно из наиболее важных и масштабных направлений деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников – организация мероприятий по трудоустройству молодежи. На мероприятии присутствовало около 115 выпускников, всех специальностей колледжа. «Ярмарка вакансий» для обучающихся колледжа входит в ежегодный перечень мероприятий, направленное на содействие и трудоустройство выпускников. В данном учебном году в «Ярмарке вакансий» приняли участие такие компании как: ООО «Амур Минералс», АО «Хабаровский аэропорт», АО «Полиметалл УК», АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания», ООО «ДВ Союз», филиал ППК «Роскадастр» по Хабаровскому краю, филиал «ПАО Россети-Хабаровское ПМЭС», АО «ДГК», ООО УК «БСМ», КГАНОУ КЦО «It-куб». После самопрезентаций организаций, выпускники обменялись контактами и резюме с работодателями, сделав свой выбор за время проведения мероприятия.

03.04.2024 студенты группы МЭО-д21 в рамках экскурсии посетили ТЭЦ-3. Студенты узнали тонкости профессии электромонтёра и изучили процесс генерации электроэнергии посредством сжигания горючего топлива.

16.04.2024 года Представители организации «Газпром переработка Благовещенск» провели профориентационную встречу в колледже.

25.04.2024 года колледж посетили представители организации ООО «Газпром трансгаз Томск». С целью установления и развития партнерских отношений между Колледжем и Организацией был подписан договор о сотрудничестве

16.05.2024 года в колледже состоялась встреча студентов с представителями АО «РЖДстрой», в рамках реализации комплексного проекта по увеличению

пропускной и провозной способностей Транссибирской и Байкало-Амурской железнодорожных магистралей.

21.05.2024 года и 22.05.2024 года студенты групп ДОУД21 и ЭУ-Д21 посетили МУ «Хабаровский городской центр хранения документов».

23.05.2024 года студенты выпускных групп специальностей 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 21.02.08 "Прикладная геодезия" встретились с представителями организаций: АО "Хабаровск Автомост", ООО "Карьер-Бетон ДВ", "АВР Строй", ООО "Комэн", АО "РЖД строй". На встрече обсуждались вопросы трудоустройства на предприятия, вакантные места, условия работы.

23.05.2024 года в рамках реализации акции «Хабаровский край-за легальный труд», преподавателями колледжа была проведена информационно-разъяснительная лекция со студентами о правах и обязанностях в сфере трудовых отношений, о последствиях нелегальной занятости и способах защиты трудовых прав.

19.06.2024 года в колледже прошла встреча студентов старших курсов, выпускников и преподавателей специальности «Прикладная геодезия» с руководителями организаций: Журавель А.Л., начальником отдела Ассоциации СРО «Кадастровые инженеры», Ивановой О.Ж., членом экспертного совета ассоциации СРО, директором ООО «Центр земельного права», ООО «Стройпроект», Лепехиным П.А., генеральным директором ООО «ДАЛЬГЕОЗЕМ», Гуженковым Д.Н., директором ООО «ДАЛЬТОПОСЪЕМКА», Сарапуловым С.С., директором ООО «Материк-ДВ»

27.06.2024 в колледже состоялась встреча выпускников с сотрудником 12 ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, капитаном Черномаз А.П. Выпускникам была предложена служба по контракту, озвучены все необходимые требования для поступления на военную службу, условия и льготы.

С 14 по 26 июня в колледже прошли защиты дипломных работ у студентов выпускных групп. В составе комиссии присутствовали представители организаций: ООО ПКП «Эталон-ДВ», ООО «Строй Дор Сервис-проект», КГУП «Хабкрайинвентаризация», Министерство строительства Хабаровского края, Хабаровский филиал АО «Полиметалл УК», ООО «Комсомольск ТИСИЗ», ФГБУ «Заповедье Приамурья», ООО «МАРКСПЕКТР», Хабаровский речной порт, ИП Танибаева, ООО «ТК Океан-ТУР», ОАО «РЖД», КГБУ «Государственный архив Хабаровского края», ООО «Электротехнические системы», Хабаровский городской центр хранения документов, ООО «Техно НИКОЛЬ», ООО «КНАУФ ГИПС», ООО «Глобал Тент», Дальневосточный экологический центр, ООО РЕСНА, ООО «Амурсталь-центр», ЗАО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания», ООО «Строй грейд», ООО «Строй монтаж», ООО «Электропром», ПАО «Хабаровская ПМС», МУП «Водоканал», ООО «Электростройсервис», ТСЖ «Тихий дом», ТСЭ «Стрельникова», ООО «1С-Форус», ИГД ДВО РАН, ООО «Сервис оперативного снабжения». Некоторые студенты получили предложения от членов комиссии о трудоустройстве на предприятия.

05.09.2024 года студенты специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» встретились с представителями ПАО «Совкомбанк».

17.09.2024 года в рамках профориентационной работы и дальнейшего трудоустройства студенты выпускной группы ИСП-Д11 совместно с преподавателем колледжа Насоновой Натальей Александровной приняли участие в открытой дискуссии «Программист – профессия будущего!», проводимой региональным представителем фирмы ООО «1С: Форус» в Хабаровском крае, Сахалинской области и ЕАО Изотовой Анной Александровной.

20.09.2024 года студенты выпускных групп специальностей 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 21.02.08 "Прикладная геодезия", 21.02.14 «Маркшейдерское дело», 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация

внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» встретились с представителями ВУЗ «Синергия».

24.09.2024 в колледже состоялась встреча студентов выпускных групп с сотрудником пограничного управления ФСБ России по Хабаровскому краю Филатовым Алексеем Викторовичем.

17.10.2024 в колледже состоялась встреча студентов 1-4 курсов специальностей 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» с Глуховой Татьяной Евгеньевной, заместителем генерального директора по персоналу и социальным программам ООО «РН-Комсомольский НПЗ».

22.10.2024 в колледже состоялась встреча студентов выпускных групп специальностей 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» с представителями Хабаровской дистанции инженерных сооружений.

31.10.2024 в колледже состоялась встреча студентов выпускных групп специальностей 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» с представителями АО «ННК-Хабаровский нефтеперерабатывающий завод».

31.10.2024 в колледже состоялась встреча студентов групп специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с Кузьменко Валерием Александровичем, руководителем учебного центра «ТЕХНОНИКОЛЬ».

06.11.2024 в колледже состоялась встреча студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с Бережным Игорем Николаевичем, заместителем начальника 25 центра связи специального назначения.

07.11.2024 в колледже состоялась встреча студентов групп специальностей 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с Денис Дарьей Валерьевной, специалистом отдела кадров ООО «ТЕХНОЛЕГИОН».

13.11.2024 в колледже состоялась встреча студентов выпускной группы специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» с Жижиной Татьяной Сергеевной, начальником отдела общего и особого делопроизводства прокуратуры Хабаровского края.

14.11.2024 в колледже состоялась встреча студентов выпускных групп специальностей 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» с представителями ООО «Мастер-27».

02.12.2024 в колледже состоялась встреча студентов 3 и 4 курсов специальностей 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» с представителями ООО «Газпром трансгаз Томск».

09.12.2024 в колледже состоялась встреча студентов 3 и 4 курсов специальностей 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» с представителями ООО «Газпром переработка Благовещенск».

В рамках учебного процесса, в основных профессиональных образовательных программах по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры и

адаптации на рабочем месте, проходили различные игры, мастер классы, групповые занятия, изучение дисциплин «Построение карьеры», «Технология поиска работы» «Предпринимательство».

Также Центром ведется ежемесячная актуализированная форма мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования. Сформирована база данных по выпускникам 2021-2024.

6. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», национального проекта «Образование», программы развития КГБ ПОУ ХТК на период 2021-2024 гг., рабочей программы воспитания, правил внутреннего распорядка колледжа, устава колледжа и других локальных актов.

Организация воспитательного процесса осуществляется через Совет колледжа, педагогический Совет, Совет классных руководителей, студенческий, Совет по профилактике правонарушений.

Основной целью воспитательной работы колледжа, согласно программы воспитания, является - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Основные направления воспитательной деятельности:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация данных направлений осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала в 2024 году во время учебных занятий предусматривала:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, курсов модулей для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– организация и проведение экскурсий в музеи, театры;

– организацию и проведение научно-практических конференций, круглых столов, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов воспитания.

Формы реализации модуля: проведены уроки: «Великие женщины России», участие Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», урок мужества, посвященный 81-году со дня окончания Сталинградской битвы, «Нет терроризму и экстремизму» в рамках внеурочного занятия «Разговор о важном», открытый урок, посвященный 215 -летию со дня рождения Н. В. Гоголя, творческая встреча с современными писателями в рамках молодёжного фестиваля «Патриотизм в литературе», встреча - беседа «Сила России в единстве народа» с приглашением представителя вооруженных сил РФ, встреча-беседа представителями силовых структур «Антитеррористическая защищенность», урок мужества «Слава Великой

Победе» к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, урок интеллектуальная игра «Семья. Работа. Безопасный труд» к Всемирному дню охраны труда, выездной исторический тур по маршруту: «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова – Памятник-музей, сооруженный в честь Волочаевских боев (с. Волочаевка, ЕАО) - исторический парк «Дальневосточный Форпост» (подножие сопки Июнь-Корань, ЕАО)», в рамках учебной программы дисциплины Литература по теме «Зарубежная литература» выход в театр «Триада» на спектакль, проведении Дня призывника - экскурсия в в/ч № 3775, круглый стол «Культура межнационального общения» с приглашением представителей комитета по внутренней политике Правительства Хабаровского края, правления хабаровской краевой общественной организации «Национально - культурная автономия Узбеков», хабаровской краевой общественной организация «Таджики Дальнего Востока».

Анализируя работу в 2024 г., можно выделить следующее: широко использовался воспитательный потенциал учебного занятия, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

2. Не все преподаватели-предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий год: планируя учебное занятие, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии;

– организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

– разработку и реализацию программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в средней профессиональной образовательной организации.

В 2024 учебном году в колледже сформировано 64 учебных групп. За каждой группой приказом директора колледжа закреплен классный руководитель.

Формы реализации модуля:

– составлены планы воспитательной работы во всех учебных группах. При планировании своей работы классные руководители ориентируются на специфику студенческой группы, выбирая формы и методы работы с обучающимися.

– оформлены социальные паспорта группы, на основании которых составлен социальный паспорт колледжа;

– утвержден список обучающихся для занятий в кружках, секциях;

– все обучающиеся ознакомлены с Положениями: Устав КГБ ПОУ ХТК. Правила внутреннего распорядка обучающихся в колледже, Правила внутреннего распорядка обучающихся в общежитии, Положение о Совете по профилактике правонарушений, Положение о противодействии коррупции, Положение порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Положение о системе поощрения обучающихся, Положение об условиях выплаты стипендий, Положение о различных формах, о размере, условиях и о порядке предоставления материальной поддержки обучающимся, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, Положение о внешнем виде обучающихся, Положение о порядке и формах проведения ГИА, Положение о

практике обучающихся, Порядок перехода с платного обучения на бесплатное, Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношения между ХТК и студентом, законными представителями несовершеннолетних, Положение об организации питания, Правовые акты, законы РФ и Хабаровского края о соблюдении правопорядка и защите прав несовершеннолетних. Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами в КГБ ПОУ ХТК, Положение о мерах поддержки детей участников СВО, Положение о проведении занятий по физкультуре.

– во всех группах проводится курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

– классные руководители проводят индивидуальную работу со студентами, осуществляли индивидуальные и групповые беседы, воспитательные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

– проводят беседы по безопасности жизнедеятельности студентов и профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредным привычкам;

– проводят профилактические инструктажи о правилах поведения в общественных местах в период нахождения студентов на каникулах.

– всю проделанную работу классные руководители отражают в итоговых отчетах и в портфолио обучающихся группы;

– классные руководители групп I курса особое внимание уделяют социально-психологической адаптации студентов к профессиональной образовательной среде колледжа.

На малых педсоветах отделений, заседаниях цикловых комиссий, Совете классных руководителей, Педагогических советах колледжа рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения обучающихся, решаются вопросы по применению системы мер воспитательного воздействия и поощрения, оказывается оперативная педагогическая помощь.

Выявлены недостатки:

1. Слабо организована связь некоторых классных руководителей с родителями студентов.

2. Недостаточно организованы мероприятия по сплочению коллектива в учебной группе.

3. Не сформирована система работы с отстающими студентами и студентами группы риска

Поставлены следующие задачи на будущий год:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни колледжа.

2. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модуль «Наставничество»

Работа по наставничеству проводится на основании Положения о наставничестве.

При поступлении в колледж обучающиеся часто сталкиваются с трудностями как личностного, так и профессионального характера при адаптации к новым условиям жизнедеятельности. Затруднения могут возникать даже при высоком уровне подготовки к различным видам деятельности: творческой, учебной, спортивной и другим. Данную проблему как раз и решает система наставничества.

Цель наставничества: полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание

условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов колледжа.

Задачи наставничества:

- формирование и развитие гибких навыков у обучающихся; профессиональное,
- интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, мотивированных на постоянное личностное становление;
- профилактика правонарушений и социализация в обществе студентов из «группы риска»;
- разносторонняя поддержка студента по реализации его индивидуальной образовательной траектории.

В колледже широко используются формы наставничества: «педагог - студент», которая говорит о взаимодействии обучающегося и преподавателя, и «обучающийся-обучающийся», при которой один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами.

«Педагог - студент». Данная форма наставничества применяется для работы с:

- одаренными детьми при подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям;
- обучающимися, оказавшимися перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивированных к учебе, испытывающих трудности с адаптацией в студенческом коллективе;
- обучающимися, которым сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации;
- обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которому приходится преодолевать психологические барьеры.

«Студент - студент». Для успешной адаптации студентов первого курса и учитывая их особенности способствует идея наставничества «обучающий-обучающийся», основанная на принципе «равный – равному», где в качестве наставников выступают обучающихся старших курсов. Наставники совместно с классным руководителем группы нового набора разрабатывают основные мероприятия и знакомят первокурсников с правилами внутреннего распорядка и системой обучения в колледже. Совместная деятельность студентов, помогает снять чрезмерное психическое напряжение и быстрее узнать друг друга через неформальное общение со старшекурсниками. Наставник вовлекает первокурсников в студенческую жизнь, приглашает принять участие в различных мероприятиях.

Подготовкой участников конкурсов, олимпиад, квестов, акций, общественных мероприятий занимаются наравне с педагогами наставники из числа обучающихся.

Формы урочной и внеурочной деятельности:

- консультации с наставником;
- образовательные, социальные проекты;
- конкурсы профессионального мастерства;
- сопровождение студента в написании различного вида работ;
- совместная организация и участие в конкурсах и проектных работах;
- совместные спортивные и культурные мероприятия, общественно-полезные дела;
- добровольчество;
- студенческий совет;
- внеурочная воспитательная деятельность.

Педагоги наставники: Насонова Н.Н., Александрова Л.В.– наставник студентов, интересующихся IT технологиями, Стафеева Е.М. – наставник студентов, стремящихся развить художественные и театральные способности, Филипенко О.А.

– наставник добровольческого отряда «Доброе сердце», классные руководители Царегородцева Н.А., Маркитан А.Л., Дидковская И.М., Лушникова А.Д., Иванова Т.А., Иванова И.В., Матвеева И.И., Фомина С.А., Кузнецов А.В., Кугот Н.Н., Дерябкина Е.В., Донских Е.С., Цыганков М.Е., Пашарникова К.С., Пышьева О.В., Мартынова Н.Н., Соловьёва Т.А., Шумахова И.Д., Севостьянова Ю.Б.– наставники студентов своей учебной группы.

Студенты наставники: Крапивин Е., Ляхов А. помогают в организации студентов при проведении ключевых дел в колледже. Васильева Д. обучает навыкам самоуправления новых членов студенческого совета, Кокорин Д., Маслов Д., Данзанова П. и Луцишина К. работают со старостами учебных групп по выполнению своих обязанностей и вовлечению обучающихся в ключевые дела колледжа.

Активисты-старшекурсники и члены студенческого совета помогают группам нового набора подготовиться к участию «Посвящение в студенты ХТК», в проведении «Веревочного курса», 1 этапа проведения фестиваля ВФСК ГТО, в городском конкурсе «Доброволец года», «Час самоуправления», «Квартирники».

Можно сказать, что модель наставничества «студент – студент» работает успешно, участники с удовольствием включаются в работу, данная модель позволяет транслировать лучшие достижения, формирует личностные качества, способствующие успешному профессиональному становлению обучающихся: наставников и их подопечных.

Выявлены недостатки:

1. Не в достаточной мере используется форма наставничества «Успевающий – неуспевающий».
2. Слабая активность студентов старшекурсников стать наставниками.

Поставлены следующие задачи на будущий год:

1. Активизировать студентов старшекурсников для участия в модели «Студент-студент» и «Успевающий – неуспевающий».
2. Разработать систему мотивации для участия старшекурсников в моделях.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Основные воспитательные мероприятия направлены на:

- создание оптимальных условий для развития, самоуправления и самореализации личности студентов с учетом особенностей социального развития;
- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, социальной ответственности;
- формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- формирование положительного отношения к труду;
- формирование культуры семейных отношений, ответственности перед будущими поколениями;
- приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

Это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и воспитанниками. Они способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже, формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

Основу воспитательного процесса составляют традиционные мероприятия, проводимые в колледже: День Знаний, Посвящение в студенты ХТК, Квест-игра «Наш любимый Хабаровский край», «День Матери», Фестиваль творчества «Вместе мы – Россия», интеллектуальная игра КВИЗ, ПЛИЗ «Студенчества веселая пора» к

Всероссийскому дню студента, «Профильная смена» для школьников города.

Ключевым направлением в рамках рабочей программы воспитания в воспитательной работе является патриотическое воспитание студентов колледжа, направленное на формирование и развитие социально-активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов, которые реализуются через основные воспитательные мероприятия: военно-спортивный смотр конкурс «Солдатами не рождаются», Городской поэтический конкурс «Живое слово», «Афганистан – наш память и боль» к 45-летию вывода советских войск из Афганистана, конкурс чтецов «Блокадные строки» к 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда, конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» к 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Холокост-трагедия человечества», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста, «Пушкинский бал», пресс-конференция, посвященная Всемирному фестивалю молодежи в России, концертная программа, посвященная Году семьи «Семья - это наше все!», встреча с ветеранами Краснознаменной Амурской флотилии, Всероссийский диктант Победы, акции: «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Поздравь ветерана»,

В колледже классными руководителями активно проводится работа по реализации проекта «Пушкинская карта», студенты посещают выставки, экскурсии, мастер-классы исторических и культурных наследий г. Хабаровска. В 2024 году студенты групп посетили 8 спектаклей в театрах «Триада», «Музыкальная комедия», «Театр драмы» с охватом более 400 человек, экскурсий в музеи с охватом более 200 человек.

Выявлены недостатки:

1 Недостаточно применяются интерактивные формы в проведение внеурочных мероприятиях.

2. Низкая мотивация студентов в организации и участии в подготовке и проведении внеурочных мероприятиях художественной направленности.

Поставлены следующие задачи на будущий год:

1. Искать специалиста на должность педагога организатора.

2. Организовывать культурно-массовые мероприятия с привлечением учреждений культуры города.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Была организована деятельность по развитию окружающей предметно-эстетической среды колледжа, которая способствовала обогащению внутреннего мира студента, развивала у чувство вкуса и стиля. В рамках реализации данного направления у студентов формировалось позитивное восприятие колледжа, создавалась атмосфера психологического комфорта, поднималось настроение, предотвращающие стрессовые ситуации.

Воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось через формы работы с предметно-эстетической средой колледжа, такие как:

– оформление интерьера помещений и их периодическая переориентация, которая способствует созданию положительных установок на учебные и внеурочные занятия. - благоустройство классных кабинетов;

– фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже;

– оформление ленты «Бессмертный полк»;

– оформление «Блокада Ленинграда»;

– новогоднее оформление.

Задачу информирования участников образовательного процесса обо всём, происходящем в колледже, решает деятельность медиацентра. Все важные события оперативно отражаются в новостной полосе на сайте колледжа, а также в социальных сетях Телеграмм и VK. Информация демонстрируется на 1 этаже УЛК 1 и УЛК 2: видеоконтент к новогодним праздникам и конкурсам, видеоролики «Поздравления с Днем учителя», «С днем студента», «С днем Защитника Отечества», «С международным днем 8 марта», видео концертных номеров

праздничных мероприятий.

Выявлены недостатки:

1. Не в полной мере отражена информация о деятельности МОО.
2. Не представлена информация об успешных выпускниках колледжа.

Поставлены следующие задачи на будущий год: своевременно представлять информацию о деятельности МОО, регулярно освещать материал о проведенных ключевых мероприятиях колледжа.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в колледже.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с родителями студентов по вопросам обучения и воспитания. Родители студентов участвуют в опросах по проблемам воспитания. Общее родительское собрание проводится для родителей нового набора перед началом учебного года, где их знакомят с системой учебно-воспитательного процесса в колледже. Более подробно об обучении и воспитательной системе рассказывается на родительских собраниях. В колледже обучаются иногородние студенты, которые не могут присутствовать на собраниях. Во всех учебных группах созданы родительские чаты. Классные руководители информируют родителей об учебе и посещаемости занятий студентов в родительских чатах.

01.06.2024 г. в колледже было проведено общее родительское собрание, на котором выступили заведующие отделениями с информацией об итогах учебного года, познакомили с графиком учебного процесса. Зам директора по УВР рассказала о внеурочной деятельности в колледже с просмотром видеофрагментов мероприятий. Родителей познакомили с деятельностью студенческого совета. Студентами была подготовлена концертная программа. Наиболее активные обучающиеся были награждены грамоты, их родители – благодарностями. Родители студентов приглашаются на общеколледжные мероприятия. Организован и работает Совет родителей колледжа, который участвует в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, согласовывает локальные акты, затрагивающие интересы студентов и их законных представителей.

Анализируя работу в 2024 г., можно выделить следующее: классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями, проводят индивидуальные встречи по вопросам посещаемости, успеваемости и воспитания обучающихся. Совместно с социально-психологической службой помогают студентам в адаптации к новым условиям обучения.

Выявлены недостатки:

1. Недостаточная работа по привлечению родителей в проведении классных и общеколледжных мероприятий воспитательной направленности, участия в походах и экскурсиях.

Поставлены следующие задачи на будущий год:

1. Активизировать работу с родителями по привлечению к тематическим встречам, приглашать родителей на классные часы с информацией о специальностях и профессиях родителей, смежных со специальностями и профессиями колледжа.
2. Проводить регулярные опросы и обратной связи со студентами для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Самоуправление»

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды студентов – в системе самоуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности. Через

деятельность студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития колледжа. Возглавляет работу студенческого самоуправления студенческий совет, который объединяет Старостат, студенческие советы общежития №1 и №2. В колледже работает студенческий спортивный клуб, добровольцы активисты. Численность студентов в студенческом самоуправлении с каждым годом растет.

В 2024 году численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления, составила 954 человек, кроме того, численность студентов, привлекаемых к мероприятиям, организованным и проводимым студенческим советом, составила 1081 человек. Члены Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, а также входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов. В 2024 году было проведено 9 заседаний студенческого совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в совете, составление планов, подготовка общественных мероприятий и др. Проведено отчетно-выборное студенческое собрание, избран председатель студ. совета и ответственные за секторы работы. В течение года члены студенческого самоуправления участвовали в городских и краевых мероприятиях. Студенческий совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа.

Студенческий совет помогал и организовывал проведение мероприятий:

- интеллектуальную игру КВИЗ, ПЛИЗ «Студенчества веселая пора» к Всероссийскому дню студента;
- конкурс чтецов «Блокадные строки» к 81-годовщине со дня снятия блокады Ленинграда;
- чествования ветеранов Великой Отечественной войны;
- «Профильной смены» для школьников города;
- «Посвящение в студенты ХТК»;
- Круглый стол «Культура межнационального общения»;
- общее родительское собрание;
- Пресс-конференция, посвященная Всемирному фестивалю молодежи в России;
- «Веровочный курс»;
- «Пушкинский бал», приуроченный к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина.;
- благотворительный концерт для детей категории инвалидов Краснофлотского района;
- концертная программа, посвященная Году семьи «Семья — это наше все!»;
- участие в фестивале студенческой молодежи профессиональных образовательных учреждениях Краснофлотского района «Студенческая осень - 2024»;
- Новогоднее поздравление и «Новогодняя почта».

Студенческие советы общежитий участвуют в подготовке и проведению в общежитии мероприятий: «День народного единства», «День матери», «Татьянин День», круглый стол «Речевой этикет и культура общения», «Посвящение в жильцы общежития», «Люби и знай Хабаровский край».

Ежегодно члены студенческого совета участвуют в городском конкурсе на лучшую организацию работы студенческого самоуправления, В 2024 году заняли 3 место.

На протяжении года студенческий совет продемонстрировал слаженную работу по решению сложных вопросов, в первую очередь, касающихся организации досуга студентов, проведения трудовых десантов по уборке прилегающей

территории, самообслуживания, соблюдения санитарно - гигиенических требований в жилых комнатах в общежитии.

Выявлены недостатки:

1. Недостаточная работа старост по организации и контролю за соблюдением студентами групп учебной дисциплины и выполнением общественно-полезных дел.

Поставлены следующие задачи на будущий год:

1. Сохранение накопленных традиций и коллективных творческих дел в колледже.

2. Участие представителей студенческого совета в реализации целевой наставничества «студент-студент».

3. Использование технологии «Портфолио» с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

4. Организация и проведение конкурса «Лучший староста учебной группы».

5. В группах необходимо уделять больше внимания развитию актива, выявлению лидеров.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках рабочей программы воспитания в реализации направления воспитательной работы для студентов колледжа проводятся классные часы, в рамках которых они знакомятся с Уставом колледжа, с правилами внутреннего распорядка студентов, со своими правами и обязанностями.

Правовое воспитание обеспечивает формирование «терпимости к индивидуальным, культурным и национальным различиям», «умений жить в социуме»; студенты осознают свою ответственность за совершаемые поступки, учатся уважать права других людей и пытаются решать конфликты в повседневной жизни, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для формирования общественного правосознания, гражданского патриотизма и толерантности. Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно планам работы, отражают все основные направления воспитания.

Эффективность работы в данном направлении заключается в совместной работе заместителя директора по УВР, социальных педагогов, классных руководителей, преподавателей и мастеров колледжа. В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков в колледже проводилась просветительская работа по формированию правовой грамотности, профилактические мероприятия для студентов «группы риска». Для обеспечения качества профилактической работы с «группой риска» происходит выстраивание внутренних и межведомственных связей.

Межведомственное обеспечение выстраивается через:

– планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди студентов с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковыми, инспекторами ПДН, с УМВД России по Хабаровскому краю ОП№8;

– совместные мероприятия с представителями наркоконтроля и УМВД по профилактике наркомании и незаконном обороте наркотиков среди обучающихся колледжа;

– сотрудничество с медицинскими работниками студенческой поликлиники;

– взаимодействие и партнёрства с воинскими частями, военкоматами по развитию гражданских качеств личности: любовь к Родине, Отечеству, потребность в достойном служении Родине.

В ноябре 2024 г. все студенты приняли участие в «Социально-психологическом тестировании», по итогам тестирования была скорректирована работа в этом направлении.

В 2024 году в колледже были разработаны и реализованы мероприятия:

– акция Правового Месячника и широкомасштабной конференции с УМВД «Мои права и обязанности», проведен урок-игра, посвященный Дню подписания Международной Конвенции о защите прав ребенка, который был организован преподавателями Цыганковым М.Е. и Кузнецовым А.В. В ходе мероприятия студенты продемонстрировали свои знания в области прав и свобод несовершеннолетних;

– участие в проведении Всероссийской информационно-просветительской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;

– встреча-беседа представителей силовых структур «Угроза терроризма обществу»;

– просветительское мероприятие в режиме видеоконференц связи, организованное «Дальневосточным юридическим институтом Министерства внутренних дел Российской Федерации» с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов.

– круглый стол «Культура межнационального общения»;

– встреча-беседа студентов с врачом наркологом «СТОП – наркотик!»;

– открытый урок «Вместе против терроризма и экстремизма»;

– круглый стол с инспектором ПДН № 8 УМВД России по Хабаровскому краю «Соблюдай закон»;

– брейн – ринг «Я знаю свои права»;

– инструктивная беседа «Об усилении контроля за пропускным режимом в образовательном учреждении»;

– ознакомление студентов 1 курса с нормативно-правовой документацией (Устав колледжа, Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся и др.);

– собрания со студентами, проживающими в общежитии о соблюдении Правил проживания в общежитии;

– информирование студентов и родителей (законных представителей) по профилактике дистанционного мошенничества;

– «День правовой помощи детям.

Мероприятия антикоррупционной направленности:

– Пресс-конференция с представителями отдела полиции «Студенты против коррупции»;

– день бесплатной юридической помощи;

– онлайн анкетирование «Коррупции в колледже – нет!».

Для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений в колледже действует Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы колледжа, утвержденному директором. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, на отделениях. За нарушение учебной дисциплины, неуспеваемость и нарушения дисциплины приглашаются студенты, в случае необходимости, и их родители. По всем случаям нарушений в обязательном порядке информируются родители и законные представители студентов.

В 2024 учебного было проведено 15 заседаний с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних отдела полиции №8. Проведена профилактическая работа с 244 студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, академические задолженности, состоящих на профилактическом учете. Информация представлена в таблице 8.

Таблица 9 – Количество студентов, состоящих на различных видах учета

Вид учета	Начало 2024	Конец 2024
Студенты, состоящие на учете в ПДН	1	1
Студенты, склонные к употреблению алкоголя, наркотических веществ	2	2
Студенты, склонные к пропускам занятий, не усвоению программ	5	13

На учете в ПДН состоят 1 студент, а на внутриколледжном учете в группе риска – 15 человек.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, студентов «группы риска», регулярно проводятся следующие мероприятия: акции- «Мы против СПИДа», «Письмо воину», «Поздравь ветерана», «Чистый берег», мероприятия «А ну-ка, парни», военно-спортивный смотр конкурс «Солдатами не рождаются»;

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, классными руководителями, членами Совета профилактики, социальными педагогами, представителями ПДН;

- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;

- социальное анкетирование, диагностика с целью изучения индивидуально-психологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

Студенты «группы риска» вовлекаются в кружки и спортивные секции по интересам, а также в мероприятия «социальной направленности».

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже обучается 58 студентов, относящихся к данной категории.

Работа с данными студентами направлена на:

- коррекцию поведения, трудностей, связанных с процессом обучения; общения со сверстниками и преподавателями; решение социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем:

- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску;

- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.

- организована работа по оказанию помощи в получении жилплощади студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших 23 лет;

- организовано постоянное взаимодействие с органами опеки и сотрудниками ПДН;

- организована работа по предоставлению юридических консультаций в образовательном учреждении.

Поставлены следующие задачи на будущий год:

1. Усилить контроль за студентами «группы риска» по трудоустройству в каникулярное время.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Социальное партнерство колледжа заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в

сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет студентам получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Благодаря расширению социальных партнеров колледжу удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: модернизация институтов образования как инструментов социального развития, повышение качества образования, развитие личности и социализации студентов.

Социальное партнерство помогает решать задачи:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия.
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;
- исследование предпринимательских намерений, обучающихся;
- формирование у обучающихся предпринимательской позиции;
- формирование Soft Skills.

В реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица:

Министерство образования и науки Хабаровского края.

Комитет по молодежной политике Правительства Хабаровского края.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Хабаровского края
Администрация Краснофлотского района.

МАУ «Центр патриотического воспитания».

Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние».

Районный штаб «Добровольчество».

Совет ветеранов Краснофлотского района

КГБУЗ «Городская клиническая больница №10».

Студенческая поликлиника (филиал КГБУЗ поликлиники №10).

КГБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №3» МЗ ХК.

КГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».

ГУЗ «Краевая психиатрическая больница».

Автономная некоммерческая организация «Социально-психологическая служба поддержки семьи «Возрождение семьи».

КГКУ Краевой центр социального воспитания и здоровья («Поколениюм»).

ОПДН отдела полиции № 8 УМВД России по г. Хабаровску.

Войсковая часть № 25625, № 3775.

Среди партнеров колледжа государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса Хабаровского края.

Формы реализации модуля:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

– участие представителей организаций-партнёров в информационных встречах со студентами по вопросам трудоустройства, условиях работы, организации отдыха, вакантных мест, «Грантовые конкурсы России», по заключению контрактов с Министерством обороны, знакомство с воинской службой, встречи с ветеранами Краснознаменной флотилии, участие в Центре патриотического воспитания в мероприятии по подготовке книги Натальи Максименко «Мы сыновья и дочери России», слёт студенческих научных обществ «ПоколениеПРОФИ-2024», «Технология построения карьеры», выступление Идрис

Камалиддин, заместителя муфтия Дальнего Востока России с рассказом о герое Советского Союза, лауреате Ленинской премии Мусе Джалиле, встреча с представителем Хабаровского регионального отделения Молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды», генеральным директором Ассоциации рыбохозяйственных предприятий Амурского бассейна по летнему трудоустройству студентов, о развитии социальных программ, о получении информации о проекте «Кейс-чемпионат от ТЕХНОНИКОЛЬ», встреча с ветеранами Краснознаменной Амурской флотилии, которая была посвящена 55-летию событий на острове Даманском. (проведено 16 встреч, приняло участие около 700 человек).

– проведение на базе организаций-партнёров внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, профессиональной и воспитательной направленности: мастер-классы: по «Информационному моделированию», «1С: Информационно-технологическое сопровождение» с региональным представителем фирмы «1С» по Хабаровскому краю, Сахалинской области и ЕАО Изотовой А.А., «Печать мерча ХТК флексом на текстильных изделиях», организованный при поддержке социального проекта "МерчКХВ" Фроловой А.Е., «Резюме молодого специалиста ИТ-специальности» hr-менеджером Виноградовой О.С. при поддержке российского общества «Знание», конкурсы, олимпиады: краевой конкурс профессионального мастерства «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С; олимпиада «Шаг в будущее», участие в отборочном этапе Многопрофильной олимпиады ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений, литературная игра «Про все на свете!» с представителями Хабаровской библиотеки имени Наволочкина, открытая дискуссия «Программист – профессия будущего!», проводимая региональным представителем фирмы ООО «1С: Форус» в Хабаровском крае, Сахалинской области и ЕАО Изотовой А.А., городской конкурс профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций города «Лучший по профессии», организованный Администрацией города Хабаровска, образовательная игра Банка России «С финансами на ТЫ!» в рамках реализации плана мероприятий региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Хабаровского края на период до 2030 года», стратегическая сессия по инфраструктуре в рамках Общероссийского конгресса инженеров «Наука-Инженер-Промышленность» в развитии технологического предпринимательства и инновационной регионе, проводилось при поддержке АНО «Агентство привлечения инвестиций и развития инноваций Хабаровского края» (проведено 16 мероприятий с охватом более 300 человек);

– организацию взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность, социальную среду. Студенты участвовали в экскурсиях: музей энергетики им. В.П. Божедомова, профильное предприятие АО «Рэдком-Интернет», на строительный объект компании «Строй-инновации», Центр подготовки летчиков, посетили экспозицию военно-исторического музея Восточного военного округа, посетили Свято-Петропавловского женского монастыря, в ТСЖ «Тихий дом», исторический музей дворца творчества детей и молодёжи «Северное Сияние», отделение фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области, АО «ННК-Хабаровский нефтеперерабатывающий завод», станцию переливания крови в отдел заготовки крови и отдел лабораторной диагностики, экскурсии в Военно-исторический музей, экскурсия в библиотеку им. Наволочкина поход на Воронежские высоты (Проведено 17 экскурсий с охватом около 300 человек).

Выявлены недостатки:

1. Недостаточная работа преподавателей профильных предметов в проведении декадников цикловых комиссий с проведением конкурсов «Лучший по профессии», «Лучший по специальности» с привлечением работодателей.

Поставлены следующие задачи на будущий год:

1. Председателям цикловых комиссий запланировать конкурсные

мероприятия «Битва профессий».

«Молодежные общественные объединения»

Значение молодежных общественных организаций для динамичного развития общественных отношений достаточно велико, так как они создают условия для формирования интеллектуального потенциала нации и во многом определяет духовную жизнь общества. Молодежные общественные объединения имеют важное значение для формирования молодой активной гражданской среды и представляют собой платформу для обмена опытом и идеями, развития лидерства, воспитания нравственных качеств, участия в общественной жизни, а также поддержки ищущих свое место в жизни молодых людей. Именно они принимают непосредственное участие в решении социальных проблем. Это выражается в социальном проектировании проектов и программ, направленных на решение насущных проблем молодежи. В колледже имеется три молодежных добровольческих объединения: «Креативная студия», «Щит», «Доброе сердце» и РДДМ.

Основными направлениями деятельности добровольческого движения являются:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- воспитание высоких моральных качеств, патриотизма, трудолюбия, долга и ответственности;
- развитие познавательного интереса к разным видам добровольческой деятельности;
- пропаганда и сохранение здорового образа жизни;
- формирование у студентов ответственного и бережного отношения к окружающей природной среде;
- оказание помощи ветеранам и людям, попавшим в сложные жизненные обстоятельства города и района;
- поддержка военнослужащих специальной военной операции;
- забота о «братьях наших меньших»;
- развитие правового сознания.

В течение 2024 года студенты-добровольцы принимали активное участие в социально-культурной жизни города, в социальных акциях, в проводимых мероприятиях в сфере молодежной политики.

Таблица 10 – Охват студентов мероприятиями

№ п/п	Мероприятия	Количество студентов, охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Пропаганда и сохранение здорового образа жизни		
1	Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	15
2	Акция в рамках ЗОЖ «Зимний марафон»	16
3	Акция по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков	22
4	Акция «Марафон дворовых игр и ЗОЖ»	18
5	Спортивная игра «Адреналин+»	10
6	Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ»	20
7	Раздача информационных брошюр «Осторожно! СПИД»	15
8	Городской молодежный спортивно-интеллектуальный квест «Медвежья тропа.27-Адреналин+»	21
Воспитание высоких моральных качеств, патриотизма, трудолюбия, долга и ответственности		
9	Челлендж «Песня о ВОВ»	21
10	Акция «Посади ребенку дерево»	15
11	Участие в конкурсе «Доброволец года»	18
12	Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	12

13	Челлендж «День России»,	24
14	Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане	23
15	Всероссийская акция Весенняя Неделя Добра	23
16	Мероприятие в Краснофлотском районе «Февральские потешки»	10
17	Фестиваль добровольцев Краснофлотского района	37
18	Разработка проекта «Мы за здоровый образ жизни» в рамках городского конкурса «Создавай добро»	3
19	Флешмоба «С любовью к мамам»	12
20	Городская социальная акция «Ветер перемен»	8
21	Неформальная вечеринка «Квартирник» среди волонтеров города	15
22	Праздничная программа, посвящённая Дню отца для пап Краснофлотского района	20
23	Изготовление бантов для украшения ёлок в парке	25
24	Помощь в проведении праздничного мероприятия «День весеннего равноденствия», посвящённого весеннему пробуждению природы в Зоосаде «Приамурский» им. В.П. Сысова	
25	Городская акция «Сказки для друга» (сбор детских книг)	10
26	Фестиваль добровольческих отрядов «Спешите делать добро!» участие в танцевальном флешмобе	15
27	Викторина «Знаешь ли ты Хабаровск?»-	12
28	Создание видеоролика «Чтим! Помним! Гордимся!»	10
29	Всероссийская акции «Окна Победы»	12
30	Районная акция «Георгиевская ленточка»	16
31	Акция «Поезд Победы»	24
Формирование ответственного и бережного отношения к окружающей природной среде		
32	Экологическая акция «Чистый берег»	16
33	Акция «Вода России»	15
34	Евразийский кубок чистоты	27
35	Городская акция «Очистим город»	20
36	Экологический квест «Чистые игры»	14
37	Интеллектуально-экологические игры «ЭКОКВИЗ»	28
38	«ЭКОСТАРТ» акция по сбору макулатуры	26
Оказание помощи ветеранам и людям, попавшим в сложные жизненные обстоятельства города и района;		
39	Акция «Растопи льдинку в сердце»	17
40	Поздравление тружеников тыла с Новым годом	12
41	Районный физкультурно-спортивный фестиваль, новогодний утренник в ШИ №3	16
42	Благотворительный концерт для детей ДЦП (центр «Диалог»)	15
43	Акция «Люди Победы»	12
44	Социальной акции «Дети-детям» и «Подарок Деда Мороза»	20
45	Челлендж «Дарите сердца друг другу	18
46	Акция «Поздравь ветерана»	12
47	Городская акция «День добрых сердец» (помощь детям из детских домов)	18
Забота о «братьях наших меньших»		
48	Акция «Мы против жестокого обращения с животными»,	11
49	Городская акция «Покормите птиц зимой»	15
50	Картмейкинг к 8 марта «Весенний презент»	13
51	Благотворительная акции «Помоги мне» в питомнике для животных «Теремок»	22
52	Всероссийский фотоконкурс «Семейная жизнь домашних животных»	12
Развитие правового сознания		
53	Интеллектуальная игра «Основной закон» к Дню Конституции РФ	10
54	Правовая игра «Закон и порядок»	12
55	Правовая ситуационная игра «Я знаю свои права»	11
Поддержка военнослужащих специальной военной операции		
56	Благотворительный фестиваль «Тыл фронту»	20
57	Упаковка гуманитарной помощи участникам СВО (ДАДОБРО).	17

58	Акция «Письмо солдату».	30
59	Акция «Маскировочные сети для СВОих»	10
60	Акция «Подарок воину»	22
61	Создание видеоролика с словами поддержки мобилизованным военнослужащим, посвящённого Дню героев Отечества	5
62	Акция «С теплом из дома» (сбор гуманитарной помощи к Новому году)	65
	ИТОГО участников	1081

На базе колледжа создано и работает отделение Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», студенты колледжа принимают активное участие в форумах, конференциях, организованных комитетом по молодёжной политике на уровне города, края. Приняли участие в фестивале научно-технического и инновационного творчества «Энергетик», который проходил в Центре цифрового образования «IT-куб» (ЦТЦО «ТЕХНО-IT-куб»). К Дню памяти воинов-интернационалистов провел совместно с сотрудниками МБУК «Централизованная система массовых библиотек г. Хабаровска библиотека-филиал №2» встречу студентов с подполковником спецназа ГРУ в отставке Александром Степановичем Ходыкиным. В марте состоялось одно из самых любимых, ярких и зрелищных мероприятий с участием студенческой молодежи - конкурс творчества и красоты «Мисс и мистер колледжа 2024», состоялась встреча представителя ООО "Славянский лев" со студентами колледжа. 21 марта студенты Марина Куликова (ГС-Д22), Кристина Авдеева (СЭЗ-Д31) и Анастасия Пятунина (ГС-Д21) совместно с Юлией Соколовой, советником директора по воспитанию, приняли участие в мероприятии «Бизнес день».

Советник директора по воспитанию Юлия Соколова совместно со студентами подготовили видеоролик о Крыме, проведена викторина #ВСЕЙСЕМЬЕЙ27. Праздничное поздравление преподавателей и сотрудниц к дню 8 марта организованное студенческим активом. В период с 1 по 7 марта 2024 года на федеральной территории «Сириус» прошел Всемирный фестиваль молодежи. Советник директора Юлия Соколова и студент Евгений Крапивин приняли участие в Фестивале в качестве участников, студент Артём Ляхов в качестве волонтера.

Выявлены недостатки:

1. Малый охват студентов в регистрации РДДМ.
2. Не организована работа по участию в грантовой деятельности.

Поставлены следующие задачи на будущий год:

1. Провести работу по информированию студентов об участии во Всероссийском движении РДДМ.
2. Создать актив, провести обучение по разработке написания гранта.

Модуль «Спорт и здоровьесбережение»

В рамках рабочей программы воспитания в колледже проводится комплекс мероприятий по сохранению здоровья и популяризации спорта. Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание — это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Условия и режим работы в колледже соответствуют возможностям здорового развития организма студентов. Ежегодно проводится диспансеризация студентов колледжа, плановая диспансеризация студентов, плановое прививание студентов от гриппа, клещевого энцефалита. Имеется спортивная база: спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем, спортивный городок, включающий в себя огороженные волейбольные, баскетбольные площадки, турники разноуровневые, тренажерный зал, оснащенный необходимыми тренажерами.

Важным направлением в работе является работа по профилактике детского травматизма. Все студенты ознакомлены с памятками и инструкциями: «Правила поведения при теракте», памятка безопасного поведения на водоемах, на дорогах пожарной безопасности, по гражданской обороне, правила безопасности при запуске

петард и фейерверков, памятка по правилам поведения в местах массового скопления людей, памятка по безопасности в интернете. Все это размещено на школьном сайте и соц. сетях. Классными руководителями в системе проводятся инструктажи перед каникулами по безопасному поведению студентов.

С целью предупреждения негативных форм поведения, профилактики вредных привычек, проводятся акции, беседы, встречи с медицинскими работниками, специалистами в области воспитания проводятся:

- акции: «Знать, чтобы жить», «10000 шагов», «Красная ленточка, «Безвредных наркотиков НЕТ»;

- цикл бесед в общежитии по формированию здорового образа жизни «Шаг в пропасть», «Здоровье или вредные привычки?», КВИЗ-игры и тематические лекции о ВИЧ-инфекции;

- деловая игра «Проблема зависимости»;

- круглый стол «Имя беды-наркотики» студентов колледжа с участием начальника отдела по контролю за оборотом наркотиков Хабаровского ЛУ МВД России на транспорте, майором полиции Дасаевым А. А., инспектором ПДН на транспорте, старшим лейтенантом полиции Кремер О. В., и главными специалистами по работе с молодежью МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи» Шамасовой Ж.А., Шабановой М.А.

Основная работа по сохранению здоровья студентов строится и проводится на уровне группы и на уровне колледжа. Все студенты охвачены занятиями по физической культуре. Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья студентов (специальной медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы.

Физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе уделяется большое внимание в колледже. Организована работа спортивных секций: баскетбол для девушек, баскетбол для юношей, волейбол для девушек, волейбол для юношей, группа «Здоровье» для освобожденных студентов от физкультуры, настольный теннис, шахматы, пауэрлифтинг (силовое троеборье), футбол. В спортивных секциях занимаются 246 студентов.

Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, сдавших нормативы ВФСК ГТО в 2024 г. 604 человека.

Таблица 11 – Результаты участия в ВФСК ГТО

Вид значка ГТО	Кол-во участников
ГТО Золотой значок ГТО	144
ГТО Серебряный значок ГТО	93
ГТО Бронзовый значок ГТО	68
Итого	305

Соревнования по дартсу среди первокурсников привлекли около 47 студентов благодаря активной рекламе в социальных сетях. Соревнования по дартсу помогли выявить талантливых студентов и поддержать развитие этой спортивной дисциплины. В рамках праздничных мероприятий были проведены соревнования по мини-футболу, волейболу и кроссфиту, где студенты смогли проявить свои спортивные навыки и выиграть ценные призы. Участие в городских легкоатлетических мероприятиях, таких как «Забег Победы», позволило студентам проявить себя на широкой арене и поддержать важные исторические события. Мини-спартакиада «Дебют первокурсника» была проведена в крупном масштабе, привлекая более 300 студентов первого курса и 28 преподавателей, что способствовало формированию сильных спортивных команд колледжа. Общее количество студентов, принимавших участие в выполнении тестов комплекса ГТО, показывает активный интерес студентов к здоровому образу жизни и физической активности. Участие в различных турнирах и соревнованиях, организованных другими учебными заведениями, позволило студентам представить свою школу на

региональном уровне и завоевать призы. В феврале 2024 наша сборная команда колледжа приняла участие в региональном (отборочном) этапе Всероссийского клубного турнира АССК России.

Девушки и юноши успешно выступали в различных лигах и турнирах по волейболу и баскетболу, демонстрируя высокий уровень подготовки и достигая значительных результатов, мы в этом году стали призёрами в стрит-боле в соревнованиях «Университетской весны 2024». Женская волейбольная команда ХТК в упорной борьбе в составе: Силина Елизавета, СЭЗ - Д11, Гурулева Екатерина, ГС-Д11, Пятунина Анастасия, ГС - 21, Подорова Анна ГС - 331, Казазаева Екатерина, ЗИО- Д21, Чарушникова Виолетта, ЗУ - Д21, Глазнева, Ева ПГ- Д 31, Прокудина Юлия, ПГ- Д 31 успешно выступила в комплексной спартакиаде среди СПО по Хабаровскому краю и заняла 1 место.

По итогам года колледж был признан лауреатом премии мэра и награждён дипломом «За лучшую организацию работы по развитию физической культуры и массового спорта в средних специальных учебных заведениях». Новый учебный год спортсмены колледжа начали с победы в военно-спортивной эстафете, посвященной Дню борьбы с терроризмом среди команд колледжей и школ города Хабаровска. Студенты соревновались в преодолении препятствий, сборке-разборке автомата, перетягивании каната. К Всероссийскому Дню трезвости стартовала АКЦИЯ «Спорт против алкоголя». В колледже провели соревнования по футболу, также прошли физкульт минутки во вне учебное время, в них приняли участие все желающие. В сентябре сборная команда, созданная из студентов первых курсов, которые показали хорошие результаты на локальном фестивале комплекса ГТО в колледже, приняла участие в Фестивале ГТО Краснофлотского района, в легкоатлетической эстафете по улицам города Хабаровска, на финише они были пятыми из 17 команд. Участие в открытых соревнованиях памяти первого ректора ТОГУ М.П. Даниловского, н/теннисе - 1 место (мужчины) и плавании –1 и 2 место (мужчины) Преподаватели колледжа также активно приняли участие в состязаниях и были удостоены наградами за свои достижения. Сборная команда девушек приняла участие в турнире по стритболу на площадке ТОГУ в рамках университетской спартакиады «Первокурсник». Турнир прошёл скоротечно, всего две игры, которые мы выиграли. Три дня под эгидой ХРМОО ССК «Политехник» на трёх спортивных площадках учебных учреждений проходила борьба между спортивными клубами города Хабаровска в Клубном турнире. В Кросфите мы показали лучшее время среди всех команд, по итогам всех соревновательных дней мы заняли 1 место.

В феврале в колледже прошёл традиционный конкурс «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню защитника Отечества. В спортивной соревновательной программе приняли участие юноши общежитий № 1 и № 2.

Наши богатыри под руководством Бойкова А.В. заняли 4 место в соревнованиях по пауэрлифтингу в зачете городской спартакиады среди ССУЗ.

Студенты активно участвуют в спортивных турнирах по шахматам. В колледже проведены соревнования по шахматам в рамках спартакиады «Дебют первокурсника» по шахматам. Шестнадцать студентов боролись за победу. Первое место занял Стрельников Егор, группа ЗУ-Д41, второе место - Спекса Дмитрий, группа ЗУ-Д42, третье место - Цыганков Кирилл, группа МЭО-Д41. Студенты колледжа приняли участие в открытом Шахматном турнире «Правосудие блиц» в Дальневосточном филиале Российского Государственного Университета Правосудия. В колледже прошли соревнования «УниверЛига» по шахматам. Главным судьей соревнований был почётный гость, президент Федерации шахмат Хабаровского края, кандидат в мастера спорта, инструктор ФИДЕ Бордюхов Павел Евгеньевич. Победителями соревнований стали среди юношей:

Тен Чоль Су, СИС-Д11 занял 1 место, Долгополов Даниил, ИСП-Д22 - 2 место, Стрельников Егор, ЗУ-Д41 - 3 место. Среди девушек 1 место заняла Филиппова Анна, МД-Д21, 2 место - Шлыкова Кристина, а ПГ- Д21.

В мероприятиях охвачены максимальное количество обучающихся -1638 чел

Равняйся на победителей

Студенты и выпускники колледжа достигают больших успехов в спорте.

Информация об их успехах представлена на сайте колледжа и в социальных сетях, что является хорошим стимулом для студентов в занятиях физкультурой и спортом:

- выпускники, принимающие участие в чемпионате России по боксу среди мужчин чемпион России, мастер спорта России Дмитрий Карманов и финалист;
- мастер спорта России Никита Косман;
- мастера спорта СССР Малюгин Александр Михайлович и мастер спорта России Бирюков Петр Андреевич;
- Кудрявцев Юрий и Шевченко Никита, победители в составе молодежной команды «СКА-Нефтяника» в Кемерово в Кубке М. Волкова по хоккею с мячом;
- мастер спорта России Алексей Гуков награжден серебряной медалью на Первенстве мира среди юниоров 17-18 лет (16+) в Черногории в традиционном международном турнире «Жемчужина Адриатики»;
- Кадиров Тохиржон, студент гр. СЭЗ-Д41, победитель в соревнованиях по боксу «Кубок Мэра города Хабаровска» и присвоением спортивного звания «Мастер спорта России по боксу».
- В Тольятти на Всероссийских соревнованиях памяти Семизерова среди юниоров 19-22 лет студент Хабаровского технического колледжа Пётр Сеничкин стал Чемпионом в весе 67 кг!

Таблица 12 – Достижения студентов за 2024 год

№п/п	Мероприятия	Результат
Спортивные достижения		
1	Победитель регулярного турнира сезона «Студенческая волейбольная лига» среди команд девушек ГОО СПО г. Хабаровска	Грамота за 1 место
2	Чемпионат по волейболу «Студенческая волейбольная лига» среди команд девушек ГОО СПО города Хабаровска	2 место
3	Кубок Хабаровского автомеханического колледжа по быстрым шахматам среди команд студентов СПО «Механическая ладья 2024»	1 место
4	Кубок города Хабаровска по хоккею с мячом среди взрослых команд	2 место
5	Чемпионат города Хабаровска по хоккею с мячом среди взрослых команд	3 место
6	Региональный отборочный этап Всероссийского клубного турнира АССК России Куликова М.	2 место
7	Кубок Хабаровского автомеханического колледжа по быстрым шахматам среди команд студентов СПО «Механическая ладья 2024»	2 место
8	Спортивно-патриотическая эстафета, посвященная дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	Грамота за 1 место
9	Всероссийские соревнования по боксу «Кубок Мэра города Хабаровска» Кадиров Тохиржон	Грамота за 1 место
10	Городская комплексная спартакиады учащихся ГОО СПО города Хабаровска по пауэрлифтингу Гуменюк Тимур.	Грамота за 2 место
11	Городская комплексная спартакиады учащихся ГОО СПО города Хабаровска по пауэрлифтингу Кисляков А.	Грамота за 3 место
Общеразвивающие достижения		
1	Участие в смотре-конкурсе «Лучший хранитель истории» и создание музейной комнаты колледжа	Благодарственное письмо КГБ ПОУ ХТК

2	Благодарность КГБ ПОУ ХТК за организацию и проведение интерактивной образовательной программы в рамках краевого профориентационного фестиваля технического творчества «Горный»	Благодарственное письмо КГБ ПОУ ХТК
3	Благодарность за организацию и проведение профориентационной площадки «Абилимпикс – 2024» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Благодарственное письмо КГБ ПОУ ХТК
4	Благодарность за продвижение и поддержку мероприятий экологической направленности	Благодарность
5	Научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи-будущее Дальневосточного федерального округа» Иванова А.	Диплом 2 степени
6	Научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи-будущее Дальневосточного федерального округа» Ляхов А.	Диплом 2 степени
7	Участие в городском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления «Студенческий актив»	Диплом 3 степени
8	Городской фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна - 2024» танцевальная группа ХТК	Диплом 1 степени
9	Городской фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна - 2024» Горбунова Елизавета в номинации «Видеоролик»	Диплом 1 степени
10	Городской фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна - 2024» студенческий актив колледжа ХТК в номинации «Танец»	Диплом 3 степени
11	Городской конкурс чтецов «Души, опаленные войной» к дню памяти жертв Холокоста в номинации «Актерское и сценическое мастерство» Беляев П.	Грамота за 1 место
12	Городской конкурс чтецов «Души, опаленные войной» к дню памяти жертв Холокоста в номинации «Проза о событиях Холокоста»	Грамота за 1 место
13	Городской конкурс чтецов «Души, опаленные войной» к дню памяти жертв Холокоста в номинации «Авторское чтение» Ляхов А.	Грамота за 1 место
14	Городской конкурс чтецов «Души, опаленные войной» к дню памяти жертв Холокоста в номинации «Поэзия о событиях Холокоста» Мальцев А.	Грамота за 1 место
15	Городской конкурс чтецов «Души, опаленные войной» к дню памяти жертв Холокоста в номинации «Поэзия о событиях Холокоста» Тихомирова Н. за историческую правду	Грамота за 1 место
16	Городской конкурс чтецов «Души, опаленные войной» к дню памяти жертв Холокоста в номинации «Поэзия о событиях Холокоста» Лескова В.	Грамота за 2 место
17	Городской конкурс чтецов «Души, опаленные войной» к дню памяти жертв Холокоста в номинации «Литературная композиция студенты группы ДОУ-41	Грамота за 2 место
18	Краевой фестиваль концертных программ «АРТ-Движок», посвященного году семьи среди профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Хореографическое мастерство»	Диплом Победителя
19	Городской конкурс «Доброволец года»	Диплом Победителя
20	Участие в городской акции «Подарок воину» Клочихина Л.	Благодарность
21	Участие в подготовке и проведении 12 Международного военно-музыкального фестиваля «Амурские волны» Мешкорудный Я.	Благодарственное письмо

22	Активное участие в социальной жизни Краснофлотского района города Хабаровска, развитие добровольческого движения в 2024 г. Куликова М.	Благодарность
23	Активное участие в социальной жизни Краснофлотского района города Хабаровска, развитие добровольческого движения в 2024 г. Малибашева В.	Благодарность
24	Помощь в проведении торжественной церемонии награждения участников фестиваля самодеятельного художественного творчества инвалидов в рамках месячника «Дарите людям доброту» (подготовка концертной программы)	Благодарность студентскому активу ХТК

Показатели реализации рабочей программы воспитания в 2024 году

1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в мероприятиях:

- профессионально ориентирующего направления, 90 %
- гражданско-патриотического направления, 100 %
- культурно-творческого направления, 90%
- спортивного и здоровьесберегающего направления, 97 %,

2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся – 56.5 %.

3. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся – 64%.

4. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся –60%

5. Доля несовершеннолетних студентов, занимающихся по ДОП от общего количества обучающихся – 100%.

6. Доля студентов, занимающихся в спортивном клубе от общего количества обучающихся – 100%.

7. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся – 22%.

8. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся – 0,1%.

9. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся - 60%.

Таблица 13 - Удовлетворённость качеством воспитательной деятельности

ВОПРОС	ОТВЕТ /кол-во чел.	Соотношение в %
1. Я иду в колледж с радостью	Да (264 чел) Нет (165 чел)	61.5 % 38.5 %
2. Психологический климат в колледже	Школа 1-5	
	1-2 (72 чел)	17 %
	3-4 (197 чел)	46.6 %
	4-5 (154 чел)	36.4 %
3. Можно ли обратиться к классному руководителю за помощью	Да (325 чел) Сомневаюсь (62 чел) Нет (37 чел)	77.6 % 14.6 % 8.7 %
4. В группе я могу высказать своё мнение	Да (296чел) Сомневаюсь (82 чел) Нет (46 чел)	67.8 % 19.3 % 10.8 %
5. Условия в колледже для моих способностей	Да (229 чел) Сомневаюсь (107чел) Нет (92 чел)	53.5. % 25 % 21 %
6. Доброжелательное ли отношение между преподавателем и студентом	Да (304 чел) Сомневаюсь (71чел) Нет (55 чел)	70.7 % 16.5 % 12.8 %
7. Качество образования в колледже	Школа 1-5 5 -(123 чел) 4-(177 чел) 3- (101чел) 2- (4 чел) 1-(0 чел)	27.8 % 40 % 23 % 9.3 %
8. Удовлетворены формой проведения внеклассных мероприятий в колледже	Да (258 чел) Сомневаюсь (75 чел) Нет (54 чел)	63.4 % 18.4 % 12.8 %
9. Воспитательные мероприятия интересные и полезные для тебя	Да (200 чел) Сомневаюсь (145 чел) Нет (81чел)	46.8 % 34.1 % 19.1 %
10. Спортивный досуг	Да (228 чел) Сомневаюсь (118 чел) Нет (73 чел)	54.4 % 28.2 % 17.4 %
11. В каком формате вы хотели бы участвовать в мероприятиях	Квест-игры, Экскурсии, классный час, концерт, акции, беседы с гостями	23% 21.4% 17.8% 17.6% 10.6% 9.5%
Какие мероприятия вам запомнились, и в каких мероприятиях вам хотелось бы принять участие		
Хотелось бы принять участие	запомнились	
Экскурсии	Студенческая осень	

Чаепитие Квест -игры (желательно по масштабнее и на разую тематику) Уроки на музыкальных инструментах Поход в кино Поход на природу Концерт, театр Встречи с представителями крупных компаний Концерт живой музыки Турнир программистов Выходной Соревнования по киберспорту Камедиклаб Битва профессий Выпускной Дискотеку Турнир по рукопашным боям Выезд с группой куда-нибудь, такого не разу не было Танцевальный батл	Посвящение в студенты Экскурсии на строительные объекты Поход в кино, музей День открытых дверей Своя игра Мисс и мистер колледж Спортивные соревнования Верёвочный курс Экскурсия в университет геодезии Кл/час о моей профессии Квест на первом курсе Стрельба Дискотека Концертные мероприятия Тайный санта Квартирник Отработка по физкультуре
--	--

Результаты участия в спартакиадах (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней представлены в приложении 3.

**7. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения.
Инновационная и научно-исследовательская деятельность**

Кадровое обеспечение

Колледж обеспечивает постоянное совершенствование учебно-методической базы и повышение квалификации преподавательского состава, что способствует достижению высоких результатов в подготовке специалистов и соответствует современным требованиям профессионального образования

Таблица 14 – Сведения о педагогических кадрах

Категории	Количество	
	абс.	отн.
Штатные педагогические работники, всего:	72	100%
-имеют высшее профессиональное образование	60	83%
-имеют высшую квалификационную категорию	19	26%
-имеют первую квалификационную категорию	9	13%
-лица в возрасте до 30 лет	19	26%
- кандидаты наук	1	1%
Непрерывное профессионально-педагогическое образование:		
-лица, участвующие в научно-исследовательской и инновационной деятельности, всего, в том числе:	72	100%
-соискательство, аспирантура	1	1%
- магистратура	5	7%
участвующих в международных проектах и ассоциациях		
-в рамках краевых экспериментальных площадок, грантов	26	36%
-лица, повысившие квалификацию в отчетном году	72	100%

Педагогических работников в штате 72 человек, что составляет 57% от общего числа работников колледжа.

Аттестацию на подтверждение высшей категории в 2024 г. прошли 4 человека.

Впервые получили первую квалификационную категорию 6 человек.

Аттестовано педагогических сотрудников на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

Для информирования работников о требованиях к проведению аттестационных процедур, для оказания помощи в подготовке аттестационных материалов проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Повышение квалификации педагогических работников

Важным направлением в деятельности педагогического коллектива колледжа является работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников. Повышение квалификации не менее одного раза в три года осуществляется в виде курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки.

Повышение квалификации прошли 100% педагогических работников. Из них 52 человек на базе ХК ИРО.

Профессиональную переподготовку – 10 человек.

Учебно-методическое обеспечение, инновационная и научно-исследовательская деятельность

В колледже работает «Школа молодого и начинающего преподавателя». Состав школы молодого и начинающего педагога обновляется ежегодно и в 2024 г. составил 24 человек. Дополнительно функционирует на он-лайн платформе Google в

виде гугл-класса «Школа молодого и начинающего преподавателя». В этом классе представлены документы, касающиеся учебного процесса, материалы семинаров и конференций. Методический материал своевременно добавляется и обновляется.

Сотрудники колледж прошли курсовое обучение по работе в системе Дневник.ру.

В 2024 г. обновлены сведения о реализации федерального проекта «Наставничество» на официальном сайте организации. Составлена база наставляемых, формируется база наставников в электронном виде. Наставничеством охвачено 100% обучающихся. С помощью гугл-форм проводится мониторинг проекта. За учебными группами закреплены наставники из числа педагогических работников и студенческого совета. Педагогические работники принимали участие в V краевом форуме наставников «Код наставничества».

Пять педагогических работников прошли обучение по освоению компетенций наставника.

Эксперты аккредитационной экспертизы: Матвеева И.И., Пухляр И.Н., Соловьева Т.А., Кириллов А.Б.

09-10 января организован Методический фестиваль с целью обмена опытом работы, внедрения новых педагогических идей и методических находок. Выступающие поделились своим педагогическим опытом в области организации воспитательной работы с группой и методическими находками при проведении занятий, выходящими за рамки традиций и общепринятых стереотипов. Участники дополнили и обновили свои методические копилки новыми идеями.

21-22.05.2024 состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Профессионалитет: эффективность и устойчивое развитие».

Насонова Н.А. заняла 3 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Мастер года».

Ищенко А.И. стал наставником группы студентов на краевом мероприятии «Поколение ПРОФИ» и руководит студенческим научным обществом «Техника успеха» и проводит мероприятия «Полет в будущее» в рамках проекта.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах. Так обучающиеся колледжа и педагогические работники приняли участие в следующих мероприятиях:

–Цифровой диктант 2024.

–Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности.

–V Всероссийский антикоррупционный диктант.

–Международная просветительская акция – Географический диктант 2024.

–VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант 2024.

–IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ.

–Всероссийский экономический диктант.

–Всероссийский диктант здоровья 2024.

–III Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей».

Обучающиеся и сотрудники колледжа приняли участие в традиционной международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», которую проводит Молодежный парламент при Государственной Думе.

15.11.2024 проведена IV Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, технологии и инновации в строительстве». Приветственное слово участникам сказал начальник конструкторского отдела ООО «Дальневосточный проектный институт» Владимир Александрович Ловцов, напутственное слово прозвучало от главного инженера ООО Строй Инновации Дмитрия Алексеевича Найдёнкина и руководителя высшей школы промышленного и гражданского строительства Николая Леонидовича Тишкова.

В работе конференции приняли участие преподаватели и студенты из ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Многопрофильный колледж, г. Тюмень; ГАПОУ «Казанский строительный колледж», г. Казань; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж г. Магнитогорск

Ряд преподавателей проходит обучение в ассоциации «Национальное объединение строителей» «СиСофтДевелопмент» основам информационного моделирования в строительстве.

Оказано содействие в организации и проведении интерактивно-образовательной программы в рамках краевого фестиваля научно-технического и инновационного творчества «Энергетик».

В XII Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» приняли участие: Семенова О.В., Александрова Л.В., Дидковская И.М., Иванова И.В., Иванов С.А., Дерябкина Е.В. и др.

Модератором всероссийского хакатона по информационным технологиям «Taskills» выступила Александрова Л.В.

Кириллов А.Б. организовал участие студентов в отборочном этапе Лиги рабочих специальностей.

Подготовкой участников конкурса выпускных квалификационных работ с использованием продуктов «1С» занимались: Насонова Н.А., Соловьева Т.А. и Александрова Л.В.

Педагоги массово прошли курсы по работе в системе Дневник.ру

Фестиваль по популяризации технического творчества по направлению беспилотных летальных аппаратов «Мы в Движении»

19.11.2024 Аникина И.В. приняла участие в конференции «КРЕДО и ГСИ» о современном оборудовании и технологиях информационного моделирования.

29.11.2024 краевой методический семинар «Методические рекомендации по повышению теоретической и практической компетентностей педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности» (Шевчук О.П., Семенова О.П., Александрова Л.В., Царегородцева Н.А., Кугот Н.Н., Иванова И.В., Иванов С.А., Шишанова Т.В., Дерябкина Е.В. и др.)

Всероссийская конференция «Неотерра 2024» Тучина Алена

Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)» организовали Ловыгина И.А. и преподаватели цикловой комиссии Экономика делопроизводство.

Мастер ПО Бойков А.В. подготовил студентов для участия в городском конкурсе профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций г. Хабаровска «Лучший по профессии в номинации «Сварщик». Садо С. Занял 3 место.

Александрова Л.В., Насонова Н.А., Савченко А.И. подготовили студентов к краевому конкурсу профессионального мастерства «IQ – чемпион».

На базе колледжа организована площадка для проведения всероссийского развлекательного - образовательного флешмоба по математике MathCat-2024 Координатор площадки Александрова Л.В. Иванова И.В., Иванов С.А.

16.12.2024 краевой методический семинар «Цифровая грамотность. Основы безопасного поведения в сети интернет» посетили: Маркитан А.Л., Шевчук О.П., Соловьева Т.А., Фомина С.А., Кугот Н.Н., Иванова И.В., Иванов А.С., Шишанова Т.В., Дерябкина Е.В. и др.

18.12.2024 Олимпиаду по инженерной графике организовали: Зинкевич Н.С., Донских Е.с., Постовалова Л.В., Петрова Т.Н., Евко Е.В.

Краевая онлайн-школа «Амбассадоры краевых инноваций» интеллектуальная командная соревнование «Полцарства за идею». (Коскина Е.В.)

Обучающиеся и сотрудники колледжа приняли участие в традиционной международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», которую проводит Молодежный парламент при Государственной Думе.

Активную работу в деятельности регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования ведут следующие преподаватели:

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – Насонова Н.А.

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – Матвеева И.И.

Насонова Н.А. входит в состав профессионального сообщества педагогов профессиональных образовательных организаций «Клуб лидеров Хабаровского края «Журавли».

В области совершенствования содержания образования проводился анализ работы цикловых комиссий, творческих групп педагогических работников по разработке и корректировке учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО.

Для реализации единства требований к оформлению и структуре программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС составлены в помощь педагогам колледжа:

– методические указания «Структура и правила оформления выпускной квалификационной работы»;

– положение о формировании основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям;

– положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;

– положение о порядке оформления и ведения зачётных книжек студентов;

– положение об индивидуальном проекте обучающихся;

– положение о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (с изменениями на 19.01.2023) творческими группами преподавателей были разработаны программы государственной итоговой аттестации на 2025 год.

Ведется системная работа над совершенствованием комплексного учебно-методического обеспечения аккредитованных специальностей и профессий, в том числе, введенных новых (актуализированных) образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

На регулярной основе проходят заседания научно-методического совета, на которых рассматриваются и утверждаются методические разработки занятий, методические рекомендации по выполнению курсового проектирования и оформлению выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по выполнению практических работ.

8. Условия обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

Прием граждан на обучение в КГБ ПОУ ХТК по образовательным программам является общедоступным (без вступительных испытаний, экзаменов).

Инвалид при поступлении на образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждении организовано совместно с другими обучающимися.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся.

Создание безбарьерной среды в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Это включает обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о доступности безбарьерной образовательной среды отражены в Паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры:

– УЛК №1 г. Хабаровск ул. Тихоокеанская, 132. Паспорт доступности от 01.09.2014.

– Общежитие №1 г. Хабаровск ул. Тихоокеанская, 130А. Паспорт доступности от 01.09.2014.

– УПМ г. Хабаровск ул. Тихоокеанская, 132А. Паспорт доступности от 01.09.2014.

– УЛК №2 г. Хабаровск ул. Тихоокеанская, 139А. Паспорт доступности от 19.05.2017.

– Общежитие №2 г. Хабаровск ул. Тихоокеанская, 139. Паспорт доступности от 19.05.2017.

Продолжается работа по созданию и улучшению инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте колледжа в разделе Условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ содержится информация об электронных паспортах доступности для всех зданий и помещений колледжа. Разработан план мероприятий по созданию доступной образовательной среды в КГБ ПОУ ХТК.

Повышение квалификации в форме курсов и семинаров по вопросам обучения и сопровождения инвалидов и лиц в ОВЗ прошли 16 педагогических работника.

29.02.2024 Межрегиональный вебинар «Современные подходы к профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ. Помощь в построении профессиональной траектории развития» – 9 чел.

9. Инфраструктура

Колледж располагает двумя учебно-лабораторными корпусами и учебно-производственными мастерскими, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В учебно-производственных мастерских располагаются мастерские, в которых может проводиться учебная практика по штукатурным, малярным, каменным, облицовочным, сварочным, столярно-плотничным, электромонтажным, трубозаготовительным, слесарным и другим работам. Все учебно-производственные мастерские имеют 100% оснащение

Для студентов имеется столовая на 106 посадочных мест, два общежития с комнатами для занятий, санитарно-бытовыми помещениями, комнатами отдыха. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии (таблицы 15-17).

На территории колледжа имеются три спортивные площадки для волейбола и футбола, в общежитиях оборудованы тренажерные залы

В колледже постоянно осуществляется процесс модернизации материально-технической базы.

Таблица 15 – Наличие основных фондов

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости
Основные фонды – всего	173787
в том числе: здания и сооружения	126854
машины, оборудование	42077
в том числе информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	12549
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь	42077
объекты, относящиеся к интеллектуальной собственности и продуктам интеллектуальной деятельности	526
программное обеспечение	526

Информация о наличии и использовании площадей представлена в Приложении И.

Таблица 16 – Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наименование показателей	Лица, осваивающие	
	Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	51	505
В том числе проживает в общежитиях	51	505

Таблица 17 – Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	0	0
в том числе фактически используется	0	0
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	106	0

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, справочной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Сотрудниками библиотеки колледжа ведется целенаправленная работа по ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов.

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Работники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, расположенном в учебно-лекционном корпусе №1 и №2 (УЛК 1), применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в библиотеке колледжа, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется договорами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями-держателями ресурсов и колледжем: электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks.

Федеральные государственные образовательные стандарты выдвигают требования по учебно-методическому обеспечению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЭБС IPRbooks предлагает эксклюзивный адаптивный ридер в векторном формате, доступ к коллекции аудиоизданий, мобильное приложение IPR books WV Reder, который позволяет воспроизводить тексты изданий с помощью TalkBak – специальной функции, встроенной на устройствах, работающих под управлением операционной системы Android, предназначенной для облегчения работы с ними пользователей со слабым зрением или полностью незрячих.

Библиотека колледжа располагает фондом в 58 883 экземпляров, в том числе, учебной литературы – 33323 экз. (79%), методической – 3228 экз. (7%).

Справочно-библиографический фонд включает энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники. Библиотека регулярно пополняется периодическими изданиями, соответствующими профилю учебного заведения. Комплектуется фонд электронных образовательных ресурсов: «Финансовая грамотность», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Документирование хозяйственных операций», «Основы строительного черчения», «Инженерная графика», «Основы электроники», «Электротехника и электроника», «Техническая механика» и др.

Ведется анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой. Осуществляется техническая обработка поступающей в библиотечный фонд литературы, ведутся библиотечные каталоги и картотеки в печатной форме. Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в сроки, установленные письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов».

В ежедневной практике общения со студентами и учащимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, анкетировании субъектов образовательного процесса сотрудниками библиотеки изучаются информационные потребности с целью корректировки планов комплектования фондов.

Через воспитание информационной культуры обучающихся, привитие навыков пользования книгой, формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации достигается эффективность воспитания и обучения.

Библиотека колледжа совершенствует информационно-библиографическое обслуживание читателей с использованием новых библиотечных технологий.

Одно из направлений в работе библиотеки колледжа – развитие познавательных навыков обучающихся, критического и творческого мышления, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Расширение ассортимента библиотечных услуг повышает качество образования студентов и учащихся. Все желающие имеют возможность распечатать и откопировать необходимые материалы.

Эффективность деятельности библиотеки выражается в:

- предоставлении полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек;

- привитии обучающимся навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки.

Изучение и анализ информационной потребности обучающихся и педагогических работников колледжа, их жанровых и тематических предпочтений через анкетирование, экспресс-опросы «Что я люблю читать», анализ читательских формуляров направлены на создание единого информационного и социокультурного пространства в колледже.

Работниками библиотеки созданы необходимые условия для формирования читательского актива, организации межличностного и культурного общения студентов через проводимые массовые мероприятия, такие как заседания литературной гостиной, часы интересных сообщений и др. В рамках Недель цикловых комиссий, олимпиад, Дней информации, представляется литература по различным отраслям знаний для обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников колледжа. Важной частью библиотечной работы является выставочная деятельность. Цель этой деятельности – раскрытие фонда в помощь образованию и науке, повышение культурного уровня читателей и др. Ежегодно библиотекой проводятся тематические выставки и выставки новых поступлений. На основании договора регулярно проводятся выездные выставки по основным специальностям и профессиям из фондов Дальневосточной государственной научной библиотеки.

В библиотеке колледжа имеется 5 компьютеров, доступ к сети Интернет, множительная и копировальная техника. Накоплен и систематизирован информационно-тематический материал для организации и проведения различных форм внеурочной деятельности. Книжный фонд по специальностям и профессиям пополняется и обновляется. Анализ профессиональной деятельности работников библиотеки колледжа (количество мероприятий, число читателей, выдача книг) показал системную эффективную работу, умение работать с аудиовизуальными и электронными документами, с современной техникой.

10. Финансово-экономическая деятельность

Колледж самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов колледжа являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнения работ) физическими и (или) юридическими лицами, а также субсидии на иные цели;

- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных;

- доход, полученный от оказания платных образовательных услуг, от ведения приносящей доход деятельности;

- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

В таблице 15 представлена информация о финансово-экономической деятельности колледжа за отчетный период.

Таблица 18 - Финансово-экономическая деятельность

Наименование	Показатель
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	288362,4
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4016,2
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	783,53
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92%

Приложение А

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
(с изменениями на 6 мая 2022 года)

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

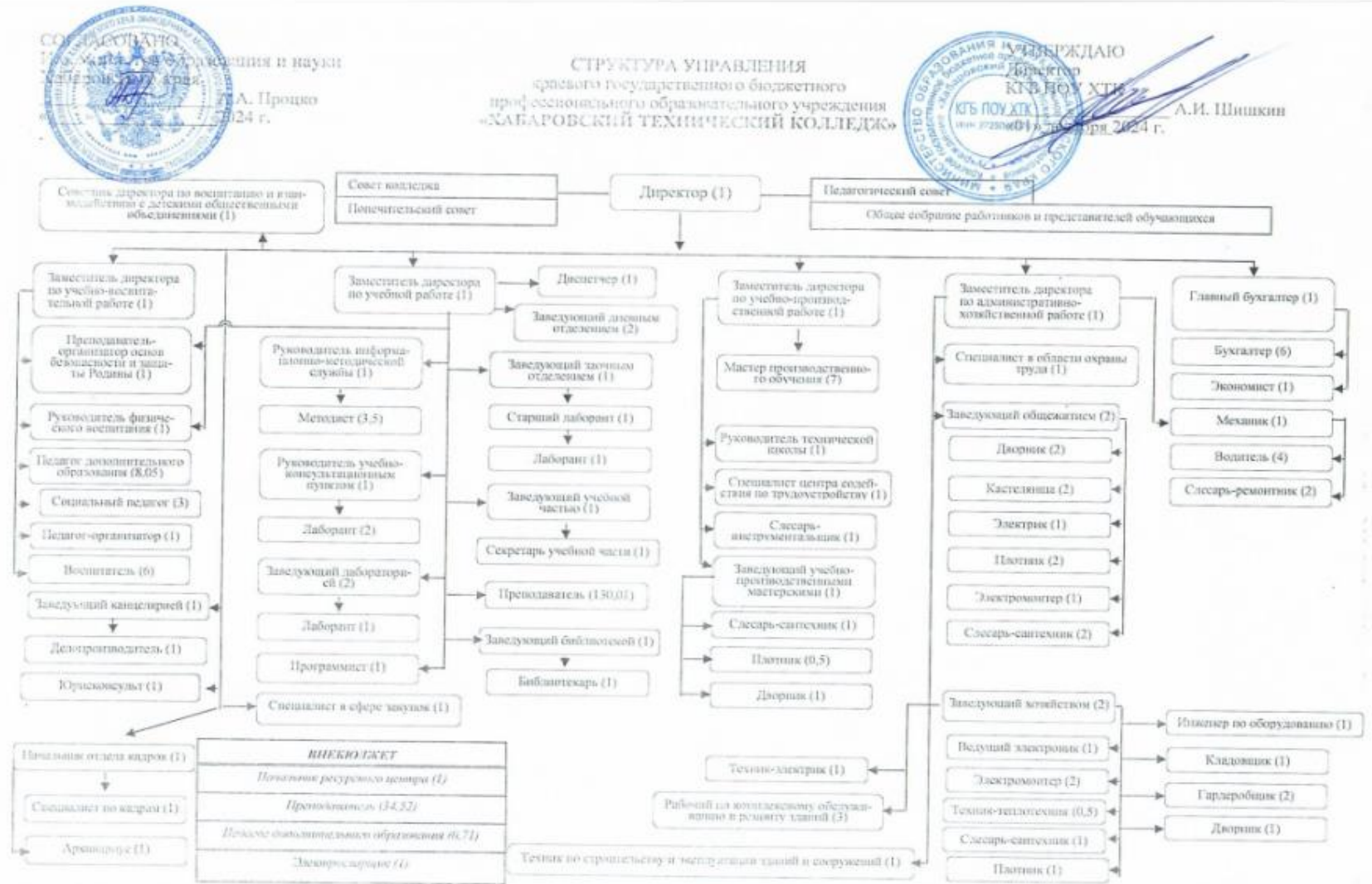
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	127
1.1.1	По очной форме обучения	человек	127
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2027
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1562
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	465
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	34
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	504
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	288/90,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,002%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1188/55,15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	72/56,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/83,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/42%
1.11.1	Высшая	человек/%	19/26,4%
1.11.2	Первая	человек/%	11/15,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	288362,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4016,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	783,53
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	92%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,5 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	550/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,004%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.4.1	по очной форме обучения	человек	6
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	16/22%

Приложение Б Структура управления



Приложение В

Список договоров с социальными партнёрами КГБ ПОУ ХТК

№	Наименование предприятия	№ договора	Начало действия договора	Окончание действия договора
Договоры (СПО) о сотрудничестве				
1.	ЗАО Фарпост (геодезия)	№10	15.12.2016	Бессрочно
2.	КГА ПОУ "Губернаторский Авиастроительный колледж"	№ 10	15.12.2016	Бессрочно
3.	ХРО "Рос. Студ. Отряды"	№ б/н	2019	Бессрочно
4.	ООО «Цурог-1»	№б/н	12.01.2019	31.12.2024
5.	ООО «Зеленый дом»	№б/н	12.01.2019	31.12.2024
6.	ООО «Региональный центр обезвреживания»	№б/н	12.01.2019	31.12.2024
7.	ООО «ПКП» «Эталон-ДВ»	№б/н	12.01.2019	31.12.2024
8.	ООО «ЖИЛКом»	№б/н	12.01.2019	31.12.2024
9.	ООО «ЖилРемонт»	№б/н	12.01.2019	31.12.2024
10.	ООО «Дельта-Орион»	№б/н	12.01.2019	31.12.2024
11.	ООО «НИИГАИК-ДВ»	№б/н	12.01.2019	31.12.2024
12.	ООО «Программы учета»	№б/н	12.01.2019	31.12.2024
13.	КГБУ «Хабкрайкадастр»	№б/н	12.01.2019	31.12.2024
14.	КГКУ «Центр занятости населения города Хабаровска и Хабаровского района»	№4	05.03.2019	Бессрочно
15.	Управление Федеральной Службы гос. Регистрации, кадастра и картографии по Приморскому Краю	№ б/н	03.06.2019	Бессрочно
16.	АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания»	№б/н	14.10.2019	31.12.2024
17.	ООО «ПремьерСтрой»	№б/н	31.10.2019	31.12.2024
18.	ООО «ТТХ»	№б/н	10.01.2020	31.12.2024
19.	ООО «Трейд-Оптима»	№б/н	15.03.2020	31.12.2024
20.	АО «ННК Хабаровский нефтеперерабатывающий завод»	№ХНЗ-0996	09.04.2020	31.12.2024
21.	ООО «Геотехнологии»	№б/н	14.05.2020	31.12.2024
22.	ООО «ДСК Хабаровск»	№б/н	14.05.2020	31.12.2024
23.	ООО «ЖИЛСервис»	№б/н	15.05.2020	31.12.2024
24.	ООО «ЖилПром»	№б/н	15.05.2020	31.12.2024
25.	ООО «Дом геодезии»	№б/н	15.05.2020	31.12.2024
26.	АО «Дальневосточное аэрогеодезическое предприятие»	№б/н	18.05.2020	31.12.2024
27.	ООО «УК Северный округ»	№б/н	07.07.2020	31.12.2024
28.	НАО «Хабаровский завод ЖБИ № 4 им В.И. Коновалова»	№б/н	01.08.2020	31.12.2024
29.	АО «Хабаровская горэлектросеть»	№б/н	01.10.2020	31.12.2024
30.	ООО «Бизнес Ангел»	№б/н	01.10.2020	31.12.2024
31.	ФГБОУ ВО "Уральский гос. Горный университет"	№ ДС-02-20	15.01.2021	15.01.2026
32.	КГБУ «Государственный архив Хабаровского края»	№2ВиС	29.01.2021	31.12.2024
33.	ТСН Золотая корона	№б/н	15.08.2021	31.12.2024
34.	Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина Дальневосточного отделения Российской академии наук (ИТиГ ДВО РАН)	№б/н	15.11.2021	31.12.2025
35.	ООО ХИИК Эльбрус	№2	15.11.2021	31.12.2025
36.	ЗАО Форпост	№3	23.11.2021	21.12.2025
37.	ООО УК Магнит	№С1-22	20.01.2022	21.12.2027
38.	ООО Мастер Климат	№С2-22	31.01.2022	31.01.2027
39.	АО «Ургалуголь»	б/н	01.02.2022	01.02.2027

40.	ООО ДВ Невада	№С3-22	03.02.2022	03.02.2027
41.	ЦЗН Нанайского района	№3	21.02.2022	Бессрочно
42.	ООО Амур Минерал	б/н	14.04.2022	Бессрочно
43.	ФГБУ "Заповедье Приамурья"	№С6-22	14.07.2022	14.07.2027
44.	АО Ургал Уголь	№б/н	01.10.2022	01.02.2027
45.	УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Хабаровскому краю	№б/н	16.11.2022	31.12.2025
46.	ООО «Энерго-Импульс+»	№6/15	24.11.2022	31.12.2027
47.	АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания»	№б/н	16.11.2022	16.11.2027
48.	КГБПОУ "Хабаровский промышленно-экономический техникум"	№ б/н	15.12.2022	Бессрочно
49.	АО «Дальневосточная генерирующая компания»	№ б/н	12.12.2022	12.12.2027
50.	Ассоциация саморегулируемая организация "Региональное объединение строителей "Союз"	№ б/н	20.01.2023	20.01.2028
51.	Ассоциация саморегулируемая организация «Дальневосточное объединение строителей»	№ б/н	20.01.2023	20.01.2028
52.	ООО «Альянс строителей»	№ б/н	03.02.2023	Бессрочно
53.	ООО «Биробиджанводстрой»	№ БВС-5-23	17.03.2023	16.03.2026
54.	ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Хабаровскому краю	№ б/н	20.04.2023	20.04.2024
55.	ООО «УК БСМ»	№ УК-Д-УП-Ин-23-1110	05.05.2023	05.05.2028
56.	ООО «Кнауф-Гипс»	№ 05/23-КГ	13.06.2023	13.06.2028
57.	МУП г. Хабаровска «Водоканал»	№ б/н	27.06.2023	07.06.2028
58.	ООО «1С-Форус»	№ б/н	01.09.2023	31.08.2024
59.	ООО «ГК Интерфейс»	№ б/н	26.09.2023	26.09.2024
60.	АО «Оборонэнерго»	б/н	27.03.2024	27.03.2029
61.	ООО «Газпром трансгаз Томск»	б/н	14.05.2024	14.05.2027
62.	АО «РЖД Строй»	б/н	01.07.2024	01.07.2027
63.	ООО «ТехноЛегион»	б/н	05.11.2024	05.11.2034
Договоры (СПО) о сетевой форме реализации образовательной программы				
1	КГБ ПОУ "Кавалеровский многопрофильный колледж"	б/н	04.05.2023	04.05.2026
2	МАО У г.Хабаровска «Экономическая гимназия»	б/н	09.02.2024	09.02.2029
3	ФГБУН "Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина Дальневосточного отделения Российской академии наук (ИТиГ ДВО РАН)	№4-22	02.08.2022	бессрочно
4	ТО ОГПОБУ "Технический колледж"	№2-22	18.02.2022	до 31.12.2027
5	КГБ ПОУ ХТГИПП	№3-22	01.06.2022	до 31.12.2027
6	КГБ ПОУ ХКОТСО	№1-22	10.01.2022	до 31.12.2027
7	АО "Корфовский каменный карьер"	б/н	01.11.2016	бессрочно
8	КГБ ПОУ ХДСТ	№702447/324	15.09.2017	до 30.09.2025
9	КГБ ПОУ ХАМК	№б/н	07.12.2017	бессрочно
10	КГБ ПОУ ХТТБПТ	№13	26.12.2019	до 31.12.2024
11	Артель старателей "Восток"	б/н	14.02.2019	до 31.12.2024
12	АО "Дальневосточное ПГО"	№52	12.02.2019	до 31.12.2024
13	ВЦ ДВО РАН	№51	12.02.2020	до 31.12.2024
Договор (СПО) о практической подготовке обучающихся				
1	Министерство природных ресурсов Хабаровского края	3-21	01.12.2021	31.12.2026
2	АО ДГК СП Хабаровская ТЭЦ-3	№65/ХТ3-24	23.04.2024	30.06.2027
3	ООО «УК БСМ»	№УК-Д-УП-Ин-23-1088	04.05.2023	31.12.2026
4	ООО УК Магнит	П1-22	20.01.2022	21.12.2026
5	ООО Мастер Климат	П2-22	31.01.2022	31.01.2027
6	ООО Актив строй	П3-22	01.02.2022	31.12.2027
7	ООО Амур Минерал	369/22-АМ	14.04.2022	31.12.2026
8	филиал АО "ЦЭНКИ" КЦ "Восточное"	392/131/22	31.03.2022	бессрочно

	Управление Судебного департамента в ЕАО	№ б/н	17.04.2023	17.04.2028
	ООО УК «БСМ»	№ УК-Д-УП-ИИН-23-1088	04.05.2023	31.12.2026
Договор (СПО) о стратегическом партнерстве				
1	AmurMedia	б/н	01.12.2021	Бессрочно
Договор (СПО) о взаимном партнерстве				
1	КГБ ПОУ ХДСТ	1/703557/7	21.09.2015	Бессрочно

Приложение Г
Отчёт об организации работы учебно-производственного кластера за 2024 год
СТРОИТЕЛЬСТВО и ЖКХ

наименование учебно-производственного кластера

Встреча студентов старших курсов, выпускников и преподавателей специальности «Прикладная геодезия» с руководителями организаций: Журавель А.Л., начальником отдела Ассоциации СРО «Кадастровые инженеры», Ивановой О.Ж., членом экспертного совета ассоциации СРО, директором ООО «Центр земельного права», ООО «Стройпроект», Лепехиным П.А., генеральным директором ООО «ДАЛЬГЕОЗЕМ», Гуженковым Д.Н., директором ООО «ДАЛЬТОПОСЪЕМКА», Сарapultовым С.С., директором ООО «Материк-ДВ» - 19.06.2024.

2. Экскурсия на строительный объект компании "Строй-инновации" - 25.09.2024.

3. – КГБ ПОУ ХТК совместно с компанией "Строй-Иновации" провели экскурсию для группы СЭЗ-Д31 на завод по изготовлению железобетонных колец "ФОРМА-ЛЮКС" - 16.10.2024

4. Студенты группы СЭЗ-Д21 под руководством преподавателя Арзамасцева Г.А. посетили завод "БЭТ" - производитель материалов верхнего строения пути. - 25.10.2024

5. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, техника и технологии строительства» – 15.11.2024.

6. Студенты двух групп СЭЗ-Д21 и СЭЗ-Д22 специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" приняли участие в форуме "Приамурские горизонты" – 20.11.2024.

7. Студенты КГБ ПОУ ХТК групп МД-Д21, МД-Д31, ГС-Д21 с преподавателем Аникиной И.А. посетили конференцию «Информационная модель – от инженерных изысканий до проекта», проводимая компанией ГЕОСТРОЙИЗЫСКАНИЯ - 19.11.2024.

Приложение Д
Результаты ВПР СПО 2024

ВПР СПО 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2652	266532	15,45	48,61	26,76	9,18
Хабаровский край	29	2545	20,79	51,55	23,06	4,6
город Хабаровск	11	1483	17,46	51,25	25,29	6
КГБ ПОУ ХТК		165	3,64	41,21	38,18	16,97

ВПР СПО 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	27					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	925	60153	13,15	49,41	33,95	3,49
Хабаровский край	10	922	14,32	46,96	35,47	3,25
город Хабаровск	4	475	7,58	41,26	45,68	5,47
КГБ ПОУ ХТК		152	1,97	25,66	63,82	8,55

ВПР СПО 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1624	109238	8,25	31,58	40,56	19,62
Хабаровский край	15	820	10,12	36,34	40,12	13,41
город Хабаровск	8	422	11,37	31,04	39,81	17,77
КГБ ПОУ ХТК		23	4,35	8,7	34,78	52,17

ВПр СПО 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Хабаровский край	37	6935	17,16	55,46	24,27	3,11
город Хабаровск	15	3719	15,6	54,75	26,16	3,5
КГБ ПОУ ХТК		363	7,16	45,45	34,16	13,22

ВПр СПО Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2483	223430	9,29	59,88	25,58	5,25
Хабаровский край	25	1750	7,77	64,29	24,97	2,97
город Хабаровск	11	1101	9,45	62,31	24,8	3,45
КГБ ПОУ ХТК		134	9,7	72,39	15,67	2,24

ВПр СПО Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	930	52289	20,59	46,68	27,35	5,38
Хабаровский край	12	758	22,69	57,39	17,94	1,98
город Хабаровск	5	416	32,45	55,29	11,3	0,96
КГБ ПОУ ХТК		127	29,13	57,48	12,6	0,79

ВПР СПО Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1476	88559	13,74	29,83	50,59	5,84
Хабаровский край	14	536	18,84	34,51	44,03	2,61
город Хабаровск	7	320	22,5	36,56	38,13	2,81
КГБ ПОУ ХТК		25	4	20	72	4

ВПР СПО Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	34					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Хабаровский край	37	5090	29,65	41,94	25,76	2,65
город Хабаровск	15	2521	28,12	43,24	26,62	2,02
КГБ ПОУ ХТК		343	30,03	39,36	29,74	0,87

Приложение Е
Объем и структура приема КГБ ПОУ ХТК на 2024/2025 учебный год

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
КГБ ПОУ ХТК

№ 4/3 от 29.02 2024 г.

План приема КГБ ПОУ ХТК на 2024/2025 учебный год:

Код	Направления подготовки, специальность профессии	Формы обучения (очно, заочно)	Требования к уровню образования (основное общее - 9 кл., среднее общее - 11 кл.)	Срок обучения (в соответствии с ФГОС)	Количество мест всего	из них	
						за счет бюджетных ассигнований (чел.)	с частичной оплатой стоимости обучения (чел.)
По программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования							
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Среднее общее	2 года 10 мес.	25	25	0
		Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	50	25	25
		Заочная	Среднее общее	3 года 6 мес.	25	15	10
		Заочная	Основное общее	4 года 6 мес.	25	15	10
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	Заочная	Основное общее	4 года 6 мес.	25	15	10
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	25	0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	25	0
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Очная	Среднее общее	1 года 10 мес.	25	25	0
		Заочная	Среднее общее	2 года 6 мес.	25	15	10
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	50	25	25
21.02.19	Землеустройство	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	50	25	25
21.02.20	Прикладная геодезия	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	50	25	25
		Заочная	Среднее общее	3 года 6 мес.	25	15	10
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	25	0
21.02.14	Маркшейдерское дело	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
21.02.15	Открытые горные работы	Заочная	Среднее общее	3 года 6 мес.	25	15	10
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	25	0
		Заочная	Основное общее	3 года 6 мес.	25	0	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	0	25
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования							
08.01.30	Электромонтажник слаботоковых систем	Очная	Основное общее	1 год 10 мес.	25	25	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	Основное общее	1 год 10 мес.	25	25	0
ИТОГО		Очная			450	325	125
		Заочная			175	90	85

Приложение Ж
Результаты участия студентов в научно-исследовательской, военно-спортивной и творческой деятельности

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, Абилимпикс, олимпиад общетехнического и общепрофессионального циклов, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)	Количество призеров и победителей, чел.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" - 2024 в Хабаровском крае. Первое место по компетенции Веб-Технологии.	1
Городской конкурс профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций города Хабаровска «Лучший по профессии» в номинации «Электромонтер», третье место.	1
Городской конкурс профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций города Хабаровска «Лучший по профессии» в номинации «Сварщик», третье место.	1
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, технологии и инновации в строительстве» Кушнеренко Р. – 2м., Садиков М. – 3м. Быстрицкий А. – 2м., Ляхов А., Котляр А., Сухова В., Полунин С. – 1м., Диринг Д., Ожгибесов А., Моисеева Е., Трухова Е. – 2м.	11
IV Межрегиональная студенческая олимпиада профессионального мастерства по компетенции «веб-технологии» в номинации «профессиональная верстка веб-сайта» Плисовских А. – 3м., Максимов В. – 3м.	2
IV Межрегиональная студенческая олимпиада профессионального мастерства по компетенции «веб-технологии» в номинации «лучший дизайнер веб-сайта» Васильченко М. – 3м., Садиков М. – 2м	2
Межрегиональный конкурс проектов по трёхмерной графике в номинации «спортивный тренажер» Суворов Г. – 2м.	1
Межрегиональный конкурс проектов по трёхмерной графике в номинации «спортивный объект» Кокорин Д. – 3м.	1
Всероссийский конкурс рисунков «Знаменитые сражения России» в номинации «рисунок вручается» Баранова Е. – 2м.	1
Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ» в номинации «Имена» Дербенева Е. – 2м., Заречнев Р. – 2м.	2
Всероссийская олимпиада «Подари знание» Бондаренко М. – 2м.	1
XI-го всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat – 2024 номинация «зелёная лига» Тырданов М. – 1м.	1
XI-го всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat – 2024 номинация «жёлтая лига» Данзанова П. – 1м.	1
XI-го всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat – 2024 номинация «белая лига» Никулина А. – 1м., Бальшев М. – 2м.	2
ИТОГО:	28
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	
Краевой конкурс технического творчества «Авиамоделирование: вчера, сегодня, завтра». Номинация «компьютерная графика» Гузеева Ф. – 1 м., Лулик К. – 2 м.	2
Региональный тур 17 Международного конкурса ВКР с использованием программных продуктов «1С» Закарян В. – 2м., Дементьева А. – 3м.	2
Студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность» Уды Р. – 2м.	1
Краевой фестиваль научно-технического и инновационного творчества «Энергетик» в	1

номинации «2 и 3D компьютерная графика» Садиков М. – 3м.	
Краевой фотоконкурс «Любимый Хабаровский край» в номинации «Зима, холода...» Горбунова Е. – 1м., Морозов А. – 2м., Куликова К. – 2м., Астафьева А. – 1м.,	4
Краевой конкурс по финансовой грамотности «Финансовую культуру – в массы!» в номинации «лучший видео ролик по финансовой грамотности» Ли Е. – 3м., Мокану В. – 3м.	2
Краевой дистанционной конкурс проектов по финансовой грамотности «Финансовая волна» в номинации «Моя финансовая стратегия» Патрушева А. – 1м.	1
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионал» Плисовских А. – 1м.	1
Краевой фотоконкурс «Любимый Хабаровский край» в номинации «Мороз и солнце, день чудесный!» Пеннер И. – 1м., Куликова К. – 1м., Морозов А. – 2м., Козначеев Т. – 2м., Звездова А. – 2м., Астафьева А. – 3м., Дикун Н. – 2м.,	7
Конкурс буклетов «Шаг к профессии» Маркашов В. – 2м.	1
Краевой фотоконкурс «Любимый Хабаровский край» в номинации «Зимние забавы» Звездова А. – 2м.	1
Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся колледжей и техникумов Хабаровского края «Я – энциклопедия» Васецкий Я. – 3м., Данзанова П. – 3м.	1
Конкурс на выявление предпринимательских компетенций у студентов «Skill me 2024» Тырданов М. – 1м.	1
Краевой конкурс профессионального мастерства «IQ – чемпионат» по специальности «Информационные системы и программирование» Орлова Е., Аленченко Г. – 2м., Долгополов Д., Забелина С., Тырданов М., Шелюта Д. – 3м.	6
Образовательная игра Банка России Команда КГБ ПОУ ХТК	4
ИТОГО:	35
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)	
Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений Филиппов В. – 3м., Гуленкова Е. – 3м.	2
Интеллектуально-экологическая игра «эко-квиз» Группа ЭУ-Д41 – 2м., Команда «Морские котики» – 4м., группа ИСП-Д31 – 3м., группа МД-Д41 – 3м.	12
Городской поэтический конкурс «Живое слово» в номинации «Авторское слово» Пеннер И. – 3м	1
Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок» Команда «Парашют» - 2м.	4
Фестиваль «Студенческая осень 2023» Краснофлотского района Шабарнева С. – 1м.	1
Интеллектуальная викторина посвященной к дате окончания блокады Ленинграда Команда «Кремень» - 3м.	4
Творческий конкурс-акция «Письма в 40-е» Бажул М. – 1м.	1
ИТОГО:	25
ИТОГО:	88

Приложение 3

Наличие победителей и призеров спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней

Наименование фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", организованных органами исполнительной власти Российской Федерации (очно)	
Региональный этап Всероссийского клубного турнира АССК России Команда ССК ХТК – 4м.	20
Доджбол Команда ССК ХТК – 2м.	6
Всероссийские соревнования по велосипедному спорту-шоссе индивидуальная гонка на время Юниорки 17 лет и старше Пантелеева А. – 2м.	1
Всероссийские соревнования по велосипедному спорту-шоссе многодневная гонка II этап среди Юниорок 17 лет и старше Пантелеева А. – 3м.	1
Всероссийское соревнование по велосипедному спорту «Золотая осень» среди юниорок в индивидуальной гонке Пантелеева А. – 2м.	1
Всероссийские соревнования по велосипедному спорту на шоссе XIII мемориал МС СССР В.М. Киселева в гонке-критериум 20-40км в группе юниорки 17-18лет Пантелеева А. – 3м	1
Всероссийское соревнование по велосипедному спорту «Золотая осень» среди юниорок в гонке критериум Пантелеева А. – 3м.	1
Всероссийское соревнование по велосипедному спорту «Золотая осень» среди юниоров в индивидуальной гонке Тренитко В. – 1м.	1
Всероссийские соревнования по велосипедному спорту на шоссе XIII мемориал МС СССР В.М. Киселева в индивидуальной гонке на время в группе юниорки 17-18лет Пантелеева А. – 2м.	1
Всероссийское соревнование по велосипедному спорту «Золотая осень» среди юниоров в индивидуальной гонке Тренитко В. – 3м.	1
Всероссийское соревнование по велосипедному спорту «Золотая осень» среди юниорок в индивидуальной гонке в гору Пантелеева А. – 1м.	1
Всероссийское соревнование по велосипедному спорту «Золотая осень» среди юниорок в групповой гонке Пантелеева А. – 2м.	1
Всероссийские соревнования по самбо среди юношей 14-16 лет, кубок вызова «Локомотив» в весовой категории 88+ Гуменюк Т. – 2м.	1
Турнир по самбо имени героя России Жоржа Абрамович Ковалева Гуменюк Т. – 2м.	1
ИТОГО:	38
Наименование фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	
Кубок города Хабаровска по хоккею с мячом среди взрослых команд Команда Технический колледж – 2м.	11
Краевой турнир «Студенческая лига по флорболу» Команда Хабаровского Технического колледжа – 3м.	6
Чемпионат города Хабаровска по хоккею с мячом среди взрослых команд Команда Технический колледж – 3м.	11
Турнир по мини-футболу «Щит и меч» посвященному Дню защитника Отечества Команда Технический колледж – 3м.	10
Краевой турнир по хоккею с мячом «Ночная студенческая лига» Команда Хабаровского края – 3м.	11
Соревнования по кертнболу в рамках «Спортивной студенческой ночи»	8

Команда ССК ХТК – 2м.	
Спортивно-патриотической эстафеты «872», посвященной 80-летию снятия блокады г. Ленинграда Команда ССК ХТК – 1м.	6
Соревнования по хоккею в обуви в рамках «Спортивной студенческой ночи» Команда ССК ХТК – 1м.	6
Соревнования в рамках «Спортивной студенческой ночи» Команда ССК ХТК – 2м.	8
Соревнования по хоккею в обуви в рамках «Спортивной студенческой ночи» Команда ССК ХТК-2 – 3м.	8
Соревнования по пауэрлифтингу спартакиады среди обучающихся среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2023/2024 учебный год, в весовой категории до 83кг. Ермолаев А. – 3м.	1
Соревнования по пауэрлифтингу спартакиады среди обучающихся среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2023/2024 учебный год, в весовой категории до 74кг. Новиков А. – 2м.	1
Соревнования по пауэрлифтингу спартакиады среди обучающихся среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2023/2024 учебный год, в весовой категории 53кг. Кисляков А. – 3м.	1
Соревнования по пауэрлифтингу спартакиады среди обучающихся среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2023/2024 учебный год, в весовой категории до 105кг. Чуришка И. – 3м.	1
Соревнования по пауэрлифтингу спартакиады среди обучающихся среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2023/2024 учебный год, в весовой категории до 59кг. Щуков К. – 3м.	1
Городская комплексная спартакиада учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2023-2024 учебного года по пауэрлифтингу, в весовой категории до 105кг Чуришка И. – 3м.	1
Городская комплексная спартакиада учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2023-2024 учебного года по пауэрлифтингу, в весовой категории до 53кг Кисляков А. – 2м.	1
Городская комплексная спартакиада учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2023-2024 учебного года по пауэрлифтингу, среди юношей группы Б Команда «ХТК» – 2м.	1
Городская комплексная спартакиада учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2023-2024 учебного года по пауэрлифтингу, в весовой категории до 66кг Новиков А. – 1м.	1
Городская комплексная спартакиада учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2023-2024 учебного года по пауэрлифтингу, в весовой категории до 83кг Ермолаев А. – 3м.	1
Городская комплексная спартакиада учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2023-2024 учебного года по пауэрлифтингу, в весовой категории до 59кг Щуков К. – 2м.	1
Городская комплексная спартакиада учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2023-2024 учебного года по пауэрлифтингу, в весовой категории до 74кг Тимофеев А. – 1м.	1
Краевые соревнования по боевому самбо на призы спортивного клуба «Боевое самбо» среди юношей 16-18 лет в весовой категории 88кг Захаричев Н. – 2м.	1
Первенство Хабаровского края по кикбоксингу среди юношей в спортивной дисциплине фулл-контакт в весовой категории свыше 81кг Захаричев Н. – 1м.	1

Первенство дальневосточного федерального округа по кикбоксингу среди юниоров в спортивной дисциплине лайт-контакт в весовой категории до 94кг Захаричев Н. – 1м.	2
IX традиционный турнир по боевому самбо «АЛЬФА» в возрастной группе 14-16 в весовой категории 88кг. Захаричев Н. – 1м.	1
Комплексная спартакиада «Университетская весна-2024» волейбол мужчины Команда ССК ХТК – 1м.	7
Комплексная спартакиада «Университетская весна-2024» лапта Команда ССК ХТК – 1м.	12
Комплексная спартакиада «Университетская весна-2024» мини-футбол женщины Команда ССК ХТК – 3м.	18
Комплексная спартакиада «Университетская весна-2024» перетягивание каната Команда ССК ХТК – 3м.	9
Комплексная спартакиада «Университетская весна-2024» настольный теннис Команда ССК ХТК – 3м.	4
Первенство Хабаровского края по велосипедному спорту (маунтинбайк) среди юниоров 17-18 лет, в дисциплине велокросс Треничко В. – 1м.	1
Первенство Хабаровского края по велосипедному спорту (маунтинбайк) среди юниоров 17-18 лет, в дисциплине кросс-кантри Треничко В. – 1м.	1
Групповой заезд по велосипедному спорту среди юниоров 17-18 лет Треничко В. – 2м.	1
Первенство Хабаровского края по велосипедному спорту (маунтинбайк) среди юниорок 17-18 лет, в дисциплине велокросс Пантелеева А. – 1м.	1
Первенство Хабаровского края по велосипедному спорту (маунтинбайк) среди юниорок 17-18 лет, в индивидуальной гонке на время Пантелеева А. – 1м.	1
Первенство Хабаровского края по велосипедному спорту (шоссе) среди юниорок 17-18 лет, в дисциплине групповая гонка Пантелеева А. – 2м.	1
Первенство Хабаровского края по велосипедному спорту (маунтинбайк) среди юниорок 17-18 лет, в дисциплине кросс-кантри Пантелеева А. – 2м.	1
Первенство Хабаровского края по велосипедному спорту (шоссе) среди юниорок 17-18 лет, в дисциплине групповая горная гонка Пантелеева А. – 2м.	1
Соревнования по шахматам среди мужчин проекта «УниверЛига» АССК России, реализуемого при поддержке Министерства спорта РФ Спека Д. – 3м.	1
Соревнования по дартс среди мужчин проекта «УниверЛига» АССК России, реализуемого при поддержке Министерства спорта РФ Жеребцов И. – 3м.	1
Матчевая встреча по баскетболу с командой юношей ДВГУПС Команда юношей КГБ ПОУ ХТК – 1м.	5
Городская комплексная спартакиада учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2023-2024 учебного года по волейболу среди женских команд Команда ПОУ ХТК – 2м.	8
Клубный турнир среди ССК г. Хабаровска в рамках клубного марафона «Vспорте» Команда ССК ХТК – 1м.	8
Первенство Дальневосточного Федерального округа по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет в весовой категории 98+ Гуменюк Т. – 1м.	1
Городская комплексная спартакиада учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2024-2025 учебного года по пауэрлифтингу весовая категория свыше 120кг. Гуменюк Т. – 2м.	1
ИТОГО:	185
ИТОГО:	223

Приложение И
Наличие и использование площадей в КГБ ПОУ ХТК

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь:								
		сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
							на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09,12), кв м	21210	77	0	0	0	0	0	21210	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	11008	34	0	0	0	11008	0	11008	0	0
в том числе: учебная	5061	0	0	0	0	5061	0	5061	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	451	0	0	0	0	451	0	451	0	0
в том числе: учебно-вспомогательная	2086	0	0	0	0	2086	0	2086	0	0
в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: подсобная	3861	34	0	0	0	3861	0	3861	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	1063	30	0	0	0	1063	0	1063	0	0
из нее: общежитий	9109	43	0	0	0	9109	0	9109	0	0
в том числе: жилая	5028	0	0	0	0	5028	0	5028	0	0
из нее занятая обучающимися	2716	0	0	0	0	2716	0	2716	0	0
из нее: прочих зданий	1093	0	0	0	0	0	0	1093	0	0

Общая площадь земельных участков - всего, 7,75 га

Число учебных мест в лабораториях – 235

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) – 90