

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КЦБ ПОУ ХТК  
А.И. Шипкин  
« 24 » марта 2020 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Хабаровский технический колледж»

2020г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	2
1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	2
2. Система управления колледжем .....	5
3. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки студентов .....	5
4. Организация учебного процесса .....	16
5. Востребованность выпускников .....	18
6. Организация воспитательного процесса .....	21
7. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения. Инновационная и научно-исследовательская деятельность .....	31
8. Инфраструктура .....	35
9. Финансово-экономическая деятельность .....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ А Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Объем и структура приема КГБ ПОУ ХТК на 2019/2020 учебный год .....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ В Статистическая информация по поданным заявлениям и принятым на обучение в 2019 г. ....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Список договоров с социальными партнёрами КГБ ПОУ ХТК .....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Результаты участия студентов в научно – исследовательской, военно – спортивной и творческой деятельности .....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ Е План-график работы учебно-производственного кластера «Строительство» на период 2017-2019 гг. ....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Эксперты WSR .....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ И Участие в олимпиадах, конкурсах .....	55
ПРИЛОЖЕНИЕ К Участие КГБ ПОУ ХТК в проектах .....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ Л Участие штатных педагогических работников в профессиональных конкурсах, соревнованиях .....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ М Наличие победителей и призеров спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) .....	60
ПРИЛОЖЕНИЕ Н Наличие и использование площадей в КГБ ПОУ ХТК .....	61

## **Введение**

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию находятся в приложении А;
- Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями и дополнениями);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.;
- Положение о проведении самообследования в КГБ ПОУ ХТК, утвержденного директором от 28 марта 2019г.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технический колледж» является правопреемником Хабаровского монтажного техникума (далее также – техникум). Хабаровский монтажный техникум был организован в соответствии с приказом Министерства монтажных и специальных строительных работ СССР от 12.10.1972 № 102. С 1990 года по 2004 год техникум находился в составе Госстроя Российской Федерации.

Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2004 № 1770-р и постановлением Правительства Хабаровского края от 17.03.2005 № 20-пр техникум передан в ведение Хабаровского края.

Приказом министерства образования Хабаровского края от 13.06.2006 № 482 Хабаровский монтажный техникум был переименован в Хабаровский технический колледж.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технический колледж» осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об

образовательном учреждении, Уставом колледжа (утвержденным распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 1433 от 29.06.2015 г.) с изменениями (утвержденными распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 1285 от 12.07.2016).

Колледж имеет статус юридического лица и, в соответствии с лицензией от 06 апреля 2012 года, серия РО № 040557, реализует программы профессионального образования и профессионального обучения, программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Учредителем колледжа является субъект РФ – Хабаровский край в лице министерства образования и науки Хабаровского края (далее также – Учредитель).

Отношения между Учредителем и колледжем определяются договором.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 07.11.2011 № 1313 «О присвоении статуса краевой стажировочной площадки «Модернизация системы профессионального образования Хабаровского края» колледж является один из десяти опорных учреждений, составляющих практическую базу КСП на 2011-2017 годы.

Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 17.09.2014 года № 1517 «О создании структуры кластерной модели подготовки кадров» на базе колледжа создан учебно-производственный кластер «Строительство» и специализированные центры (тренировочные площадки Ворлдскиллс Россия) по компетенциям:

- «Электромонтажник»;
- «Сантехника и отопление»;
- «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- «Геодезия».

Подана заявка на прохождение процедуры аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление».

Распоряжением Правительства Хабаровского края от 03.06.2016 года № 410-рп путём реорганизации к колледжу присоединён краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный техникум геодезии и картографии».

В целях реализации на территории Хабаровского края Федеральной целевой программы «Развитие образования в Хабаровском крае» в колледже продолжает действовать краевая стажировочная площадка. За четыре года деятельности данной площадки прошли стажировки 25 педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по направлению «Архитектура и строительство».

Колледж имеет обособленное имущество, являющееся собственностью Хабаровского края, самостоятельный баланс, расчетные счета в банке, печать, штампы и бланки со своим наименованием и остальные реквизиты юридического лица; владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом (свидетельство о внесении в реестр Краевого государственного имущества № 272 30399 серия ХАБ 0399 от 15.06.2005 года министерства имущественных отношений Хабаровского края).

Колледж имеет право выдавать документы об образовании государственного образца.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры, в которую входят структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном процессе, так и обеспечивающие его.

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 03.05.2017 года № 912, выданное министерством образования и науки Хабаровского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже включает:

- Устав колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по специальностям и профессиям;
- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) СПО, включающие в себя:
  - учебные планы, определяющие состав учебных дисциплин по циклам, профессиональным модулям; распределение учебного времени по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам занятий; состав практик; график учебного процесса, форму государственной итоговой аттестации;
  - программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, содержание которых отражает требования к уровню усвоения сформированных общих и профессиональных компетенций и требования к выпускникам в соответствии с ФГОС.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками колледжа:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС СПО;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части;
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению). Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех работников колледжа.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и

реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

## **2. Система управления колледжем**

Система управления колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и другой деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Самоуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности колледжа и контроля их исполнения, выборности органов самоуправления. Формой самоуправления является выборный представительный орган – Совет колледжа, возглавляемый директором.

Совет колледжа избирается коллективом колледжа и строит свою работу на основе положения о Совете колледжа. Важные решения, связанные с перспективой развития колледжа, использования объектов собственности и имущества, распоряжением доходами от хозяйственной и предпринимательской деятельности, директор согласовывает с Советом колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы, физического воспитания студентов в колледже работает педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете и утверждается директором колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке министерством образования и науки Хабаровского края. Директор колледжа в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников.

Ряд полномочий по управлению колледжем переданы заместителям. В колледже введены должности заместителей директора:

- по учебной работе;
- по учебно-производственной работе;
- по учебно-воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной работе.

Для оперативного решения вопросов управления еженедельно проводятся директорские совещания.

## **3. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки студентов**

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей г.

Хабаровска и Дальневосточного региона. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования. Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ (базовой и углубленной подготовки) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих профессий.

Основу содержания образования составляют разработанные в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и учебно-методическая документация.

В соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена СПО в колледже ведется подготовка по специальностям:

- 1) 05.02.01 «Картография» (базовый уровень);
- 2) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый уровень);
- 3) 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» (базовый уровень);
- 4) 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» (базовый уровень);
- 5) 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (базовый уровень);
- 6) 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (базовый уровень);
- 7) 08.02.11 «Управление многоквартирным домом» (базовый уровень);
- 8) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» (базовый уровень);
- 9) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- 10) 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» (базовый уровень);
- 11) 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», (базовый уровень);
- 12) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовый уровень);
- 13) 21.02.08 «Прикладная геодезия» (базовый уровень);
- 14) 21.02.14 «Маркшейдерское дело» (базовый уровень);
- 15) 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (базовый уровень);
- 16) 21.02.15 «Открытые горные работы» (базовый уровень);
- 17) 32.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (базовый уровень);
- 18) 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (базовый уровень).

Численность обучающихся в 2019 году по программам подготовки специалистов среднего звена СПО составила всего 1395 человек, в том числе: 968 человек по очной форме обучения и 427 человек по заочной форме обучения.

В соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже ведется подготовка по двум образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих:

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
- 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Численность обучающихся в 2019 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составила 104 человека.

В таблицах 1-4 представлена информация о контингенте студентов в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Таблица 1 – Сведения о контингенте студентов в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (за период с 01 октября 2019 г. по 01 января 2020 г.)

Наименование показателей	Численность студентов <sup>2</sup> на 01.10.2018			Прибыло студентов в отчетном периоде						Выбыло студентов								
	всего	в т.ч.		всего	из них		в т.ч. принято вновь	из них		всего	из них							
		бюджет	с полным возмещением затрат		бюджет	с полным возмещением затрат		бюджет	с полным возмещением затрат		переведены на др. формы обучения и в другие ОУ	по болезни-ни	призваны в РА до окончания обучения	исключены за правонарушения	самовольно ушли	исключены за неуспеваемость	по другим причинам	
Всего по СПО, из них	1512	151	11	44	19	25												
очная форма, в т.ч	1024	102	48	9	6	3				46	10				21	13	2	
– ПКРС	104	104	0	1	1					4					1	1		
– ПССЗ	968	920	48	8	5	3				42	10				20	12		
заочная и др. форма	454	386	68	35	13	22	14	2	12	62	6				10	46		
Итого по ПССЗ	1430	143	11															
Всего ПО, в т.ч	0	0	0															
– хозрасчет <sup>3</sup>		X																
Всего по ДПО (1-ПК) <sup>4</sup>		X																
Итого по осн. программа	1512	151	11															

В таблице 2 представлена статистическая информация об образовательных программах подготовки специалистов среднего звена и численности обучающихся.



Таблица 2 – Статистическая информация об образовательных программах подготовки специалистов среднего звена и численности обучающихся

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (на 1.10.2019г.)									
Число реализуемых образовательных программ - всего, единиц	из них прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями	Численность обучающихся - всего, человек	Сетевая форма реализации образовательных программ					Электронное обучение	
			число программ реализуемых	численность обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы – всего	общее число заключенных договоров с организациями на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы, единиц	число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой	число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой	число программ реализуемых с применением электронного обучения	численность обучающихся по программам с применением электронного обучения
18	1	1422	3	1422	2	2	2	15	1422

Таблица 3 – Распределение численности студентов по курсам на очном отделении в 2019 году (на 01.10.2019)

Показатель	Численность студентов 1 курса		Численность студентов 2 курса		Численность студентов 3 курса		Численность студентов 4 курса	
	всего	Из них лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	всего	Из них лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	всего	Из них лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	всего	Из них лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды
Программы подготовки специалистов среднего звена:								
На базе основного общего образования	248	2	230	1	172	2	111	0
На базе общего образования	81	0	65	1	61	0	0	0
Программы подготовки рабочих, служащих	50	0	40	0	14	0	0	0

Таблица 4 – Информация о численности студентов, приему и выпуску по категории льготного обеспечения (на 01.10.2019)

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена						Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
	на базе основного общего образования			на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Принято	Численность	Выпуск	Принято	Численность	Выпуск	Принято	Численность	Выпуск
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении	11	39	6	2	25	5	9	21	4
Инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды с детства	2	5	2	-	1	-	-	-	-
из них (из стр. 05) - дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В таблице 5 представлены новые программы и модели профессионального образования, разработанные и внедренные в 2019 году.

Таблица 5 - Программы и модели профессионального образования, разработанные и внедренных в 2019 году

Наименование новой программы, разработанной (переработанной) с участием работодателей по новым вводимым направлениям подготовки, профессиям и специальностям, по целевому заказу работодателей	<p>Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих:</p> <p>1) 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.                      Предприятие - заказчик: Российский геологический холдинг РОСГЕОЛОГИЯ                      АО «Дальневосточное производственно-геологическое объединение».</p> <p>2) 09.02.07 Информационные системы и программирование.                      Предприятие – заказчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Вычислительный центр Дальневосточного отделения Российской Академии Наук.</p>
	<p>Программы профессиональной подготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:</p> <p>1) Основная программа профессионального обучения по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление».</p> <p>2) Основная программа профессионального обучения профессии «Электрогазосварщик»</p> <p>3) Основная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации) по профессии «Электрогазосварщик» 4 разряда.</p> <p>4) Основная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации) по профессии «Электрогазосварщик» 5 разряда.</p>

	<p>5) Основная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации) «Ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)».</p> <p>6) Основная программа профессионального обучения профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям».</p> <p>7) Основная профессиональная программа повышения квалификации «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» 5 разряда.</p> <p>8) Основная программа профессионального обучения профессии «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».</p> <p>9) Основная профессиональная программа повышения квалификации. «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» 4 разряда.</p>
	<p>Программы дополнительного профессионального образования:</p> <p>1) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)».</p> <p>2) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сметное дело».</p>
<p>Наименование новой модели профессионального образования (внедряемые модели государственно-частного партнерства, организации обучения и подготовки кадров, организации профориентационной работы, организации управления и финансирования)</p>	<p>Проведение профориентационных и практических мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2019 году (охват школьников - 407 чел.).</p>

КГБ ПОУ ХТК заключил договоры с ПОО о сетевой форме реализации программы в 2019/2020 учебном году. Информация о договорах содержится в таблице 6.

Таблица 6 – Основные образовательные программы, реализуемые в сетевой форме

Наименование ППКРС и ППССЗ, реализуемых в сетевой форме в 2019/2020 учебном году	Наименование ПОО, на базе которой реализуется модуль	Наименование предприятия, на базе которого реализуется модуль	Дата и номер договора о сетевой форме реализации ОПОП
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	КГБ ПОУ ХТК		16.05.2019 г. № 1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	КГБ ПОУ «Хабаровский машиностроительный техникум»		20.05.2019 г. № 2
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	КГБ ПОУ ХТК		15.05.2019 г. № 3

Учебный процесс в колледже организован в полном соответствии с ФГОС СПО.

Структуры рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО в части содержания образования. Рабочие планы утверждены директором колледжа после их рассмотрения и согласования с работодателями.

В КГБ ПОУ ХТК производится назначение и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам (далее стипендии) и другие формы материальной поддержки, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета. Стипендии назначаются и выплачиваются в размерах, определяемых стипендиальной комиссией. Размеры стипендий не могут быть меньше нормативов, установленных Правительством Хабаровского края с учетом уровня инфляции. В таблице 7 представлена информация о численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки в 2019 году.

Таблица 7 – Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки в 2019 году

Наименование показателей	ИТОГО			Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
	Всего	в том числе программы		Всего	в том числе программы	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Численность студентов, получающих: государственные академические стипендии	484	366	118	53	53	-
государственные социальные стипендии	113	79	34	22	22	-
стипендии Правительства Российской Федерации	4	1	3	-	-	-
Именные стипендии учрежденные: федеральными государственными органами	1	1	-	-	-	-
органами государственной власти субъекта Российской Федерации	2	1	1	-	-	-
органами местного самоуправления	2	2	-	-	-	-
юридическими лицами	24	21	3	-	-	-

В таблице 8 представлено количество обучающихся, назначенных в 2019 году на стипендии Правительства Российской Федерации, именные стипендии, стипендии юридических и (или) физических лиц.

Таблица 8 – Стипендии Правительства Российской Федерации, именные стипендии, стипендии юридических и (или) физических лиц

Наименование стипендии	Количество обучающихся, назначенных на стипендию в 2019 г.
1. Стипендия Правительства Российской Федерации	3
2. Стипендия губернатора Хабаровского края студентам, относящимся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.	2
3. Стипендия Мэра г. Хабаровска	1
4. Стипендия имени М.П. Даниловского	16

### **Система оценки качества образования в КГБ ПОУ ХТК**

Система оценки качества в КГБ ПОУ ХТК строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,
- внешней оценке качества образовательных программ;

Для управления качеством образовательного процесса разработаны:

- административная модель управления (структура управления);
- система контроля учебно-воспитательного процесса.

Административная модель позволяет эффективно управлять образовательным учреждением, то есть осуществлять единый подход к развитию учреждения в целом через решение всеми структурными подразделениями основной стратегической задачи: сформировать в Хабаровском техническом колледже устойчивую и развивающуюся систему инновационного образования, гарантирующую потребителям качество образовательных услуг.

Контроль учебного процесса осуществляется на единой плановой основе и охватывает работу всех сотрудников и структурных подразделений, преподавателей и студентов.

Для координации работы и контроля предусматриваются регламент учебно-воспитательной работы и единый план работы колледжа на учебный год.

В соответствии с Положением о системе контроля учебно-воспитательного процесса в колледже разработано Положение об организации промежуточной аттестации студентов. Ежегодно разрабатываются программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Показателями функционирования внутренней системы оценки качества обучения являются:

- итоги промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям;
- результаты государственной итоговой аттестации (защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (по ППКРС); защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа) по ППССЗ;
- количество выпускных квалификационных работ;
- трудоустройство выпускников и их закрепляемость на предприятиях края.

Самоуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности колледжа и контроля их исполнения, выборности органов самоуправления. Формой самоуправления является выборный представительный орган – Совет колледжа, возглавляемый директором.

За отчетный период проведено 6 заседаний Совета колледжа, на которых решались вопросы:

- рассмотрение и утверждение структуры колледжа, штатного расписания, должностных инструкций работников;
- согласование ходатайств о награждении работников колледжа наградами, присвоении им почетных званий;
- рассмотрение и утверждение изменений в учебные планы на 2019-2020 учебный год;
- рассмотрение и утверждение локальных актов колледжа, правил приема в колледж;
- анализ работы колледжа за 2018-2019 учебный год;
- определение и согласование перечня подготавливаемых специальностей, профессий, подготовка предложений по набору студентов;
- рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год;
- итоги трудоустройства выпускников;
- утверждение программ государственной итоговой аттестации;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности колледжа за 2019 год.

В таблице 9 представлены результаты государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года (очное отделение).

Таблица 9 – Результаты государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года

Код, наименование специальности/ профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Из них:				Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО**	Отчислены
			Защитили ВКР*	Защитили оценкой					
				5	4	3			
Программы подготовки специалистов среднего звена									
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Дипломный проект	66	66	34	25	7	-	4,41	66
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Дипломный проект	31	31	10	18	3	-	4,23	31
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Дипломный проект	11	11	4	3	4	-	4,0	11
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Дипломный проект	38	38	14	16	8	-	4,16	38
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Дипломная работа	27	27	15	12	-	-	4,5	27
21.02.08 Прикладная	Дипломный проект	31	31	15	14	2	-	4,4	31

геодезия										
05.02.01 Картография	Дипломный проект	6	6	5	1	-	-	4,83	6	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Дипломный проект	19	19	9	8	2	-	4,36	19	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Дипломный проект	30	30	13	12	5	-	4,6	30	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Дипломный проект	15	15	6	5	4	-	4,1	15	
Итого по ППСЗ		274	274	125	114	35		4,35	274	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа	10	10	4	3	3	-	4,1	10	
Итого по ППКРС		10	10	4	3	3		4,1	10	
Всего		284	284	129	117	38		4,22	284	

В таблице 10 представлена информация о внешней системе оценки качества образования.

Таблица 10 – Исследование качества образовательной подготовки

Региональное мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся по учебным предметам «Русский язык», «Математика»	Охват исследования		Успешность выполнения работы
	Количество преподавателей	Количество студентов	
Русский язык	3	276	68,6%
Математика	4	238	51,4%

### Прием на обучение и профориентационная работа

КГБ ПОУ ХТК осуществляет прием для обучения по образовательным программам по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, на общедоступной основе.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее – граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технический колледж» осуществляется за счет средств бюджета

Хабаровского края, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг юридическим и (или) физическим лицам.

Прием иностранных граждан на обучение в образовательные организации осуществляется за счет средств бюджета Хабаровского края в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 28 мая 2018 г. № 21 «Об утверждении контрольных цифр приема на 2019/2020 учебный год» утверждены объем и структура приема КГБ ПОУ ХТК на 2019/2020 учебный год, информация представлена в приложении Б.

В процессе приемной кампании в 2019 году на программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования было подано 679 заявления. Контрольные цифры приема выполнены на 100 процентов. На условиях договора об оказании платных образовательных услуг на очное отделение зачислено 24 человека. Статистическая информация о поданных заявлениях и принятых на обучение в 2019 году представлена в приложении В.

#### **Профориентационные мероприятия**

В колледже функционирует структурное подразделение Техническая школа, целью которой является формирование технологической культуры обучающихся, получение качественного образования, соответствующего практически задачам инновационного развития современных естественно-математических наук, промышленного производства, являющихся основой профильного и профессионального образования.

Одной из задач Технической школы является повышение престижности технических специальностей, обеспечение условий осознанного выбора выпускниками школ направления профессиональной деятельности, в связи с чем, заключены договоры со следующими общеобразовательными организациями г. Хабаровска:

– МАОУ г. Хабаровска «Лицей «Ступени» договор о сотрудничестве от 09.01.2017 г., занятия со школьниками старших классов по техническим дисциплинам.

– МБОУ гимназия № 7 договор о сотрудничестве от 21.12.2018г.

– МАОУ «Политехнический лицей»

– МАОУ СОШ № 51 договор о сотрудничестве от 10.01.2018г.

– МАОУ экономическая гимназия договор о сотрудничестве от 10.01.2017г.

В рамках Технической школы учащиеся школ получают дополнительное образование по программам:

– Основы сварочного дела;

– Делопроизводство с изучением основ менеджмента;

– Основы электромонтажа;

– Электрогазосварщик.

Экскурсии:

– ООО «ХабАвтомост»;

– НАО «Хабаровский завод ЖБИ № 4 им. В.И.Коновалова»;

– МУП г. Хабаровска «Водоканал»;

– ООО «АльтерноСтрой» экскурсия на строящийся объект;

– ООО «Теплотехника»;

– ООО «К-Проджект» экскурсия на строящийся объект;

– Государственный архив Хабаровского края;

– Хабаровский городской центр хранения документов;

– ИП Ищенко А.А. «Хамер» экскурсия на строящийся объект;



– ИП Дорофеев С.А. (Деревянное каркасное домостроение) экскурсия на строящийся объект.

Мастер-классы:

– «ТехноНИКОЛЬ – Строительные системы», устройство скатной, плоской кровли;  
– ООО «Роберт Бош», использование электроинструмента и измерительной техники на строительной площадке;

– ООО «К-Проджект», применение технологии каркасного домостроения для малоэтажного строительства.

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом колледжа и локальными актами колледжа. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии; тематических планов дисциплин, профессиональных модулей; расстановке преподавателей по учебным группам; - аудиторном фонде времени и его распределении. Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности.

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2-3 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени) используется на освоение основ медицинских знаний.

В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы на базе воинских частей, установленных военным комиссариатом.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный (вопросы, тесты, задачи), деловые игры.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений, уровень сформированных компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на группу ежегодно, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются: по специальностям – концентрировано в несколько периодов, по профессиям – рассредоточено. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и учебных лабораториях колледжа.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), предприятиях строительной отрасли, отрасли геодезии и картографии и др.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля (МДК) или дисциплин.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля (ПМ). По всем дисциплинам теоретического обучения, МДК, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена СПО предусмотрено выполнение курсовых работ.

Оценка качества программ подготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в разделе 3 учебного плана по специальности (профессии).

Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании семестра.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программ подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе (по ПМ – с учетом экспертного заключения работодателей).

Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям и утверждаются директором.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, МДК, практик;
- оценка компетенций студентов.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для обучающихся, осваивающих программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих;

– дипломная работа (дипломный проект) – для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников и Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям и специальностям из ТОП-50 в 2019 году была проведена промежуточная аттестация по программе подготовки 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## 5. Востребованность выпускников

Выпускники колледжа всех специальностей востребованы предприятиями города, края и региона.

У колледжа сложилось тесное партнёрство с предприятиями строительного профиля и организациями ЖКХ Дальневосточного региона: ОАО «ДальТИСИЗ», ОАО «ДВ АГП», ООО «Геотехнологии», АО «АС Амур», НАО «Хабаровский завод железобетонных изделий №4», Артель старателей «Восток», ООО «АГВУС», ООО «КНАУФ ГИПС», ООО «Жил Сервис», АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания», МКУ «Центр хранения документов», ООО «Высоковольтное оборудование», ПАО «Сбербанк России», АО «ННК-Хабаровский нефтеперерабатывающий завод», КГБУ «Хабкрайкадастр» и др. список договоров с социальными партнерами представлен в приложении Г.

В 2009 году колледж внесён в Реестр членов Регионального объединения работодателей «Союз работодателей Хабаровского края»

Работодатели активно сотрудничают с колледжем в рамках социального партнерства.

В таблице 11 представлен анализ работы по трудоустройству выпускников за 2018 год.

Таблица 11 – Анализ работы по трудоустройству выпускников за 2019 год

Наименование	Количество
Численность обратившихся в службу содействия трудоустройству выпускников	32
Численность трудоустроенных на постоянное рабочее место, временную работу	160
Численность банка резюме студентов и выпускников	175
Численность базы предприятий	25
Число просмотров сайта УЗ по проблемам трудоустройства	25874
Число ярмарок вакансий	1
Численность участников ярмарок вакансий студентов (выпускников)	97
Численность участников ярмарок вакансий работодателей	386

В настоящее время уровень трудоустройства выпускников является одним из показателей качества профессионального образования, который учитывается при проведении мониторингов различными ведомствами и организациями. Большое значение для образовательных организаций имеют не только освоённые выпускниками

компетенции, но и организация работы Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Центр информирует студентов, выпускников и руководителей практик о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству: разрабатывает методические материалы по вопросам трудоустройства; проводит консультационную работу со студентами, организовывает самопрезентации, профориентацию; психологические методы (профессиональную диагностику, тестирование), публикует материалы по вопросам трудоустройства выпускников.

В период обучения проводятся информирование студентов о состоянии рынка труда; проведение мастер-классов, тренингов, лекций, семинаров, деловых игр по технологии поиска работы, такие как: «Профессиональная готовность», «Мой имидж. Папка соискателя», «Поиск работы. Самопрезентация», «Личный профессиональный план», «У меня все получится», «Пожелайте мне доброго пути» и др.

В колледже большое внимание уделяется организации временной занятости студентов: сотрудничеству с работодателями, объединениями и общественными организациями, органами исполнительной власти, по труду и занятости населения; проведению мероприятий: ярмарок вакансий, мастер-классов работодателей, дней карьеры, презентаций компаний, в том числе с органами исполнительной власти и общественными организациями.

Большое внимание в колледже уделяется привлечению работодателей к преподаванию в образовательной организации:

1. ООО «К-Проджект», ген. директор А.В. Глущенко: проведено 16 лекционных занятий со студентами, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», по предмету МДК 05.01 «Канадская технология».

2. ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные системы», руководитель учебного центра Кузьменко В.А. – лекционные занятия со студентами специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по теме «Монтаж и контроль качества систем теплоизоляции строительных конструкций и фасадов».

3. ООО «АльтерноСтрой», ген. директор Смирнов А.В. – лекционные занятия со студентами специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по теме «Канадское домостроение».

4. Специальность «Монтаж и эксплуатация сантехнического оборудования, кондиционирования воздуха и вентиляции – семинар с участием представителей ООО «Теплотехника» на тему «Монтаж систем «Теплый пол»».

5. Специальность «Монтаж и эксплуатация сантехнического оборудования, кондиционирования воздуха и вентиляции – семинар с участием представителей ООО «REHAU» на тему «Системы «REHAU»».

6. Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - выездное занятие со студентами в Государственном архиве Хабаровского края по теме «Организация учета и хранения документов в архивах Хабаровского края».

7. ООО «КНАУФ ГИПС»: участие в подготовке студента к чемпионату профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», проведение мастер-классов.

8. ООО «Теплотехника»: участие в подготовке студента к чемпионату профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенции «Сантехнические работы», проведение мастер-классов.

9. ООО «ТЕРРАККО-ВОСТОК»: проведение мастер-классов по нанесению декоративной штукатурки.

В 2019 году студенты колледжа принимали участие VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Результаты участия обучающихся и педагогических работников представлены в приложении Д,Ж,И,Л.

В Чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс» - 2019» по компетенции Обработка текста участвовал Егоров Дмитрий.

Колледж принял участие в выставках:

1. «Краевая выставка «Энергетика ДВ региона 2019. Энергосбережение»».
2. Выставка-ярмарка «Парад профессий».

На выставке-ярмарке проведены мастер-классы социальными партнерами колледжа: ООО «Роберт Бош», ООО «К-Проджект», ООО «Террако Восток», ООО «Теплотехника», ООО «КНАУФ ГИПС», награждены грамотами Руководителя РКЦ Союза «WorldSkills Russia» в Хабаровском крае.

КГБ ПОУ ХТК участвовал в краевом смотре-конкурсе среди профессиональных образовательных организаций Хабаровского края на лучшую постановку работы по трудоустройству выпускников.

Конференция «Практика практических уроков и занятий как составляющая часть профессиональной подготовки студентов колледжа». Приглашённый гость Габова Антонина Сергеевна, начальник управления государственной кадастровой оценки Хабаровского края. Гости конференции:

- Сахно Константин Михайлович, директор ООО «НИИГАИК ДВ»;
- Гнусков Андрей Анатольевич, главный маркшейдер ООО «Амур Золото»;
- Барадин Михаил Эдуардович, инженер-проектировщик по россыпным участкам.

Проведение лекций, практических занятий, семинаров:

- ООО «Техно-НИКОЛЬ-Строительные Инновации»;
- ООО «К-Проджект»;
- Академия RENAУ.

В целях содействия предприятиям в становлении и развитии эффективного партнерства с профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку кадров для промышленного комплекса края на базе колледжа прошла конференция «Взаимодействие с социальными партнёрами по содействию трудоустройства выпускников» Сфера жилищно-коммунального хозяйства.

Участвовали представители социальных партнеров:

- А.А. Ермошин, Хабаровское отделение Восточной сбытовой дирекции "ООО КНАУФ-Гипс";
  - А.В. Овчинников, технический директор ООО «Теплотехника»;
  - А.А. Рязанов, генеральный директор ООО «ПКП Эталон-ДВ»;
  - Е.А. Малькова, ведущий менеджер Академии «RENAУ»;
  - О.В. Денкина, Т.С. Вышикеева, АО ДРСК «Хабаровские электрические сети»;
- Мастер-класс ООО «Террако Восток»:
- Д.И. Горюнов, В.С. Прокопьев.

В рамках социального партнерства ведется работа с предприятиями сферы ЖКХ по организации производственного обучения, курсов повышения квалификации работников, трудоустройства выпускников. Заключены договоры с ООО «Жилсервис», ООО «Жилком», ООО «Жилремонт», ООО «Домострой», ООО «Жилмассив», ООО «Теплотехника», ООО «Полонит» и др.

По распоряжению Министерства образования и науки Хабаровского края № 1517 от 17.09.2014 г. «О создании структуры кластерной модели подготовки кадров» в колледже создан учебно-производственный кластер «Строительство».

В рамках деятельности УПК «Строительство» в 2017-2019 гг. проводилась работа по следующим направлениям:

**Сетевое взаимодействие:**

Профессиональные образовательные организации:

- КГБ ПОУ ХТГИиПП, договор от 09.04.2018 г.;
- КГБ ПОУ №7, договор от 24.04.2018 г.;
- КГБ ПОУ ХМТ, договор от 04.04.2018 г.;

- ФГБОУ ВО ТОГУ, договор от 06.07.2015 г.;
- Предприятия и организации:
- ЗАО «Хабаровск Автомост», договор от 23.06.2016 г.;
- НАО «Хабаровский завод ЖБИ № 4 им. В. И. Коновалова», договор от 29.06.2016 г.;
- АО «Корфовский каменный карьер», договор от 01.11.2016 г.;

Иное:

- КГБ ОУ ДПО ХКИПКСПО, договор от 17.04.2014 г.;
- КГА ПОУ ГАСКК МЦК, соглашение о сотрудничестве от 15.12.2016 г.

#### **Независимая оценка квалификаций**

Независимую оценку квалификаций в 2019 году по десяти профессиям прошли 91 студент. В 2018 году - 79 студентов. Рост составил 2%.

- 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудование,
- 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию,
- 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям,
- 19727 Штукатур,
- 13450 Маляр,
- 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работ,
- 16199 Оператор электронно-вычислительных машин,
- 16200 Оператор электронного набора и верстки,
- 21299 Делопроизводитель,
- 19906 Электросварщик ручной сварки.

## **6. Организация воспитательного процесса**

Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», национального проекта «Образование», Комплексного плана развития колледжа, Устава колледжа и Программы воспитательной деятельности на 2016-2020 годы, Правил внутреннего распорядка колледжа и локальных актов.

Организация воспитательного процесса осуществляется через Совет колледжа, педагогический Совет, Совет классных руководителей, студенческий Совет, Совет по профилактике правонарушений.

Основной целью воспитательной работы колледжа является создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

#### **Система воспитания колледжа строится на принципах:**

- единства процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистического подхода к построению отношений в воспитательном процессе;
- личностного подхода в воспитании;
- осуществления процесса самореализации личности студента;
- создания эффективной среды воспитания;
- развития студенческого самоуправления.

#### **Цель воспитания достигается через реализацию следующих задач:**

- формирование профессиональных качеств личности;

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- нравственное воспитание;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду;
- соблюдение норм коллективной жизни;
- формирование здорового образа жизни.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

- укрепление студенческой дисциплины и повышение успеваемости;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала студентов в процессе обучения;
- правовая и социальная защита студентов;
- гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание;
- физкультурно-спортивная деятельность;
- развитие студенческого самоуправления и работа с общественными организациями;
- культурно-массовая работа.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно планов работы, отражают все основные направления воспитания. В колледже существует система планирования воспитательной работы. В 2019 году в колледже были разработаны и реализуются:

- план мероприятий по реализации мер, направленных на защиту детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений, формирование семейных ценностей;
- план совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с УМВД России по Хабаровскому краю ОП№8 ПДН;
- план совместных мероприятий с представителями по профилактике наркомании и незаконном обороте наркотиков среди обучающихся колледжа;
- план совместных мероприятий направленный на формирование финансовой и пенсионной грамотности с представителями пенсионного фонда и представителей банков;
- план мероприятий антикоррупционной направленности;
- план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и персонала в КГБ ПОУ ХТК;
- план социально-значимых мероприятий по участию в акциях районного, городского и краевого уровня;
- план мероприятий для повышения уровня толерантности среди молодежи.

В 2019 году в колледже были разработаны и реализованы;

- акции межведомственной профилактической операции «Дети России - 2019» по предупреждению распространения наркомании среди подростков и молодежи, выявлению фактов вовлечения их в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств;
  - план проведения Правового Месячника и широкомасштабной акции «Декада SOS»;
  - план проведения V Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ/СПИД;
- Мероприятия антикоррупционной направленности включают следующие мероприятия:

- конкурс плакатов «Надо жить честно!»;
- день бесплатной юридической помощи;

- беседы «Что ты знаешь о коррупции?», «Запреты касающиеся получения подарков»,
- ящик доверия.

Также в колледже проводятся мероприятия в разных форматах, приуроченные к международным и всероссийским праздникам.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, специалисты отдела по социально-воспитательной работе, классные руководители групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

### **Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление в колледже с 2013 года работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет. Численность студентов в студенческом Совете с каждым годом растет. В 2019 году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления составила 16 человек, кроме того численность студентов, привлекаемых в мероприятиях организованных и проводимых студенческим Советом составила 356 человек. Все члены Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, а также входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по примирению, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов. В 2019 году было проведено 10 заседаний студенческого Совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов и др. Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. Проведена отчетно - выборное студенческое собрание, избран председатель студенческого совета и ответственные за сектора работы. В течение года члены студенческого Совета продвигают добровольческую деятельность в колледже. Основными направлениями деятельности добровольческого движения были:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности;
- развитие познавательного интереса к разным видам волонтерской деятельности;
- развитие потребности в волонтерском труде.

В колледже имеется два молодежных добровольческих объединения: «Креативная студия», «Щит». В течение 2019 года студенты - волонтеры принимали активное участие в социально - культурной жизни города, в проводимых мероприятиях в сфере молодёжной политики:

- краевой конкурс «Хабаровский край, вчера, сегодня, завтра»;
- краевой проект «Академия волонтеров»;
- городской конкурс «Прорыв»;
- городской конкурс «Лучший поисковик города Хабаровска»;
- городская акция «Все на подзарядку»;
- городская акция «Мы против СПИДа», «Скажи наркотикам нет!», «Потуши сигарету, получишь конфету»;
- районное мероприятие Брейн-ринг «Закон и порядок»;
- районное мероприятие «Проводы русской зимы»;
- городская акция «Твори добро»;
- городские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти» и др.;
- городской конкурс «Формула успеха»;
- ежегодный пушкинский бал в парке «Северный»;
- акция «Чистые берега Амура»;



- церемонии возложения венков к памятнику у ТОГУ;
- участие во встрече с героями-даманцами в кинотеатре Хабаровск в 50-летию;
- ежегодное участие в акции «Волочаевская лыжня»;
- участие в акциях к международному дню «Всемирный день милосердия, сострадания».

Молодежные объединения неоднократно награждались дипломами и сертификатами администрации г. Хабаровске: сертификатом за участие в городском конкурсе «Формула успеха», дипломом 1 степени в городском конкурсе «Лидер XXI века», сертификатом участника «Добровольцы Хабаровска», «Весенняя неделя добра», дипломом за лучшую организацию добровольческой деятельности «Хабаровск – территория добра», благодарностью в подготовке мероприятия «Война глазами детей», «Волонтер».

#### **Работа классных руководителей**

В 2019 учебном году в колледже обучалось 47 учебных групп. За каждой группой приказом директора колледжа закреплен классный руководитель.

При планировании своей работы классные руководители ориентируются на специфику студенческой группы, тем самым отбирая формы и методы работы со студентами.

На малых педсоветах отделений, заседаниях предметно-цикловых комиссий, Совете классных руководителей, педагогических советах колледжа рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения студентов, решаются вопросы по применению системы мер воспитательного воздействия и поощрения, оказывается оперативная педагогическая помощь. Всю проделанную работу классные руководители отражают в итоговых отчетах и в портфолио студентов группы. Классные руководители групп I курса особое внимание уделяют социально-психологической адаптации студентов к профессиональной образовательной среде колледжа. О проделанной работе отчитываются на административных совещаниях колледжа.

#### **Культурно-массовая работа в колледже направлена на:**

- создание оптимальных условий для развития, самоуправления и самореализации личности студентов с учетом особенностей социального развития;
- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, социальной ответственности;
- формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- формирование положительного отношения к труду;
- формирование культуры семейных отношений, ответственности перед будущими поколениями;
- укрепление физического состояния, формирование стремлений к здоровому образу жизни;
- воспитание нетерпимого отношения к алкоголизму, употреблению наркотических и психотропных веществ, асоциальному поведению.

Основу воспитательного процесса составляют традиционные мероприятия, проводимые в колледже: День Знаний, экскурсионные поездки по объектам культурного наследия, День учителя, конкурсы профессионального мастерства в декадах предметно-цикловых комиссий, добровольческие акции различной направленности, День студента, День Победы.

Для формирования профессионального самосознания студентов в колледже проводятся:

- классные часы «Что вы знаете о своей профессии?», «Мой выбор – моя профессия»;
- конкурсы презентаций «Моя специальность», «Моя профессия»;

- декадники по специальностям с включением конкурсов «Лучший по профессии»;
- олимпиады по учебным дисциплинам; викторины по профессиям;
- встречи с представителями будущих профессий (руководителями предприятий, выпускниками колледжа, работающими на производстве);
- экскурсии на предприятия города;
- представители учебных групп участвуют в городских конкурсах профессионального мастерства, технических выставках.

Студенты колледжа участвуют в субботниках по благоустройству территории колледжа и района.

В рамках формирования правовой культуры и грамотности в колледже проводятся тематические беседы, классные часы, инструктажи по темам: «Скажи коррупции нет», «Твоя будущая пенсия зависит от тебя», «Терроризм – угроза человечеству», «Финансовая безопасность», «Твои права и обязанности» и т.д. Для студентов оформляются информационные стенды, организуются встречи с представителями УМВД, инспекторами ПДН УВД.

Ключевым направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание студентов колледжа, направленное на формирование и развитие социально-активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов:

- воспитание патриотических чувств через изучаемые дисциплины;
- проведение классных часов, посвященных Дням воинской славы России, памятным датам: «Великая Победа», «Эти памятные даты», «Верен Отечеству» «Их имена на обелисках», «Холокост – трагедия человечества», «Блокадный Ленинград» и т.д.;
- конкурсы «А ну-ка, парни!», «Верен Отечеству», экскурсии в музеи города;
- участие в акциях, вахтах Памяти, в шествии Бессмертного полка;
- фестиваль военной и солдатской песни «Виктория»;
- военно-спортивный смотр-конкурс «Солдатами не рождаются».

По формированию здорового и безопасного образа жизни в колледже организуются и проводятся:

- встречи с медицинскими работниками из кожвендиспансера, наркодиспансера, специалистами из наркоконтроля;
- беседы о вреде курения, употребления алкоголя, ПАВ;
- административные рейды по соблюдению студентами Правил внутреннего распорядка общежития;
- генеральные уборки в общежитиях;
- конкурс «Лучшая комната общежития»;
- классные часы «Здоровый образ жизни», «Я и моя семья», «Умей сказать «НЕТ»;
- акции: «Брось сигарету!», «Нет наркотикам»;
- конкурсы социального плаката, рекламы, проектов «У меня есть выбор!»;
- квест-игры совместно с Краевым центром по социальному воспитанию и здоровью.

Студенты колледжа участвовали в различных городских, краевых, региональных мероприятиях.

#### **Спортивно-массовая работа**

В соответствии со стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, а также перспективным планом развития физической культуры и спорта в Хабаровском техническом колледже, в учебном заведении создается эффективная система физического воспитания посредством внедрения Всероссийского Физкультурно-Спортивного Комплекса «Готов к труду и

обороне». С целью развития здорового образа жизни человека, воспитание патриотизма и всестороннее развитие личности.

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Спортивные мероприятия включаются в адаптационную неделю для студентов нового набора («Веревоочный курс», «Дебют первокурсника»). Силами спортсменов колледжа проводятся традиционные спортивные праздники: «Верен Отечеству», турниры по мини-футболу, волейбольные турниры, посвященные памяти Н.Н. Виноградова, Героя России, погибшего в Чечне, спартакиады, товарищеские встречи по различным видам спорта. Все спортивные мероприятия помогают в формировании групп, групповому сплочению, выработке коллективных действий.

В колледже работает спортивный клуб. На его базе функционируют секции: баскетбол (девушки, юноши), волейбол (девушки, юноши), мини-футбол, настольный теннис, пауэрлифтинг, группа здоровья, силовой фитнес. Численность занимающихся в секциях составляет 234 человек.

Также большое внимание уделяется ВФСК ГТО. Согласно плану в колледже, два раза в год проводится фестиваль, где все желающие испытывают свои возможности и сдают нормативы ГТО. По итогам года общее количество студентов и сотрудников, принявших участие в сдаче норм ГТО, составило 437 чел. Из приступивших к сдаче участников выполнили нормативы и получили знаки отличия ВФСК ГТО 303 человека. Также приняли активное участие в ВФСК ГТО и сотрудники колледжа, из 20 участников получили знаки отличия 9 человек. В таблице 12 отражена информация о количестве обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2019 году.

Таблица 12 - Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2019 году.

Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2019 году, чел.	548
Количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2019 году, чел	437 Согласно АИС ГТО Хабаровск
Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО в 2019 году, чел.	303 Согласно АИС ГТО Хабаровск

Большое внимание уделяется проведению спартакиаде между общежитиями, что помогает в адаптации студентов, сплачивает командный дух в коллективе.

Спортивные команды колледжа ежегодно участвуют в традиционной Спартакиаде ССУЗ Хабаровского края, спортивных турнирах, соревнованиях городского, краевого уровня.

Руководитель физического воспитания КГБ ПОУ ХТК планомерно реализует проекта «Знак ГТО – мой знак качества», направленный на практическое внедрение и дальнейшее применения комплекса ГТО. Для вовлечения в реализацию проекта обучающихся в колледже, разработаны и эффективно используются методические пособия и разработки: «Методика и организация подготовки студентов к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; «Положение о проведении этапов локального фестиваля ВФСК ГТО», «Методические рекомендации по поддержке деятельности в реализации программы «Волонтеры ГТО». Ежегодно, начиная с 2015 года в сентябре в учебных группах

проводятся классные часы, где вкратце раскрываются цели, задачи и циклы поэтапного прохождения в подготовительном периоде (регистрационном) и постепенного тестирования всего перечня испытаний. Разработка методических рекомендаций для учета государственных требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов ВФСК ГТО в образовательных программах образовательных организаций по дисциплине «Физическая культура» по сути, является портативным комплексом ГТО.

Наблюдается позитивная динамика количества учащихся – участников спортивных состязаний различных уровней (внутри колледжа, городских и краевых), добровольного участия в локальном фестивале ВФСК ГТО за период 2015-2019 года. Начиная с периода внедрения комплекса ГТО, где было 35 участников (0,5%) участия, в 2016 – 78 участников (8%), в 2017 – 112 участников (11,5%), 2018 учебном году только по желанию обучающихся, участие приняли 361 участник (36,8%), 2019 учебном году - 437 участников (43,7%). Четырехлетний итог внедрения и действия комплекса ГТО на территории колледжа, показал 2019 учебный год, показатель составил 518 участников (50,6%).

### **Профилактическая работа и социальная защита студентов**

В колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы колледжа, утвержденному директором. Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в месяц (при необходимости чаще).

В состав Совета входят зам. директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели (классные руководители), социальный педагог, представители студенческого совета колледжа. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, на отделениях. За нарушение учебной дисциплины, неуспеваемость и нарушений дисциплины приглашаются студенты, в случае необходимости и их родители. По всем случаям нарушений в обязательном порядке информируются родители и законные представители студентов.

На учете в ПДН состоят 6 обучающихся, а на внутриколледжном учете в группе риска – 16 человек.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, студентов, вернувшихся с производственных практик, регулярно проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, классными руководителями, членами Совета профилактики;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов «группы риска» и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;
- составление классными руководителями социального паспорта группы и портфолио каждого студента;
- социальное анкетирование, диагностика с целью изучения индивидуально-психологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В колледже обучается 85 студентов, относящихся к данной категории.

Работа с данными студентами направлена на:

- коррекцию поведения, трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем:

– материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску;

– проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.

– организована работа по оказанию помощи в получении жил.площади студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших 23 лет;

– организовано постоянное взаимодействие с органами опеки и сотрудниками ПДН;

– организована работа по предоставлению юридических консультаций в образовательном учреждении.

В общежитиях имеются библиотеки, актовый зал, комната для самостоятельной подготовки, тренажерный зал, комната для бытового обслуживания, прачечная, душевые помещения, гигиеническая комната для девочек, комната отдыха. В каждой комнате есть доступ к Интернету, беспроводной сети Wi-Fi. Работает тренажерный зал, информационный студенческий центр, где проходят заседания студенческого совета общежития. Проводятся культурные и досуговые мероприятия: «А ну-ка девушки», «Посвящение в студенты», викторина «А знаешь ли ты Хабаровский край», «Новогодний вечер» и т.д.

#### **Поощрение студентов колледжа**

В колледже существует система поощрения студентов, в том числе действует Положение о конкурсе «Лучший студент года».

#### **Участие студентов в научно – исследовательской, военно – спортивной и творческой деятельности**

На базе КГБ ПОУ ХТК 17 – 18 октября 2019 г. проходил региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. Наш колледж представляли 6 студентов. Фадеев Т.К. занял 1 место, Кухарь А.И. - 2 место по укрупненным группам специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Деловую программу для сопровождающих лиц проводили Соловьева Т.А., руководитель информационно-методической службы и преподаватели колледжа Петрова Т.Н., Якутина Н.Н.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Энергоэффективные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве» прошла 15.11.2019. В конференции приняли участие следующие учебные заведения:

1. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»
2. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»
3. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Солнечный промышленный техникум»
4. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

В рамках деловой программы конференции участвовали:

- |   |                                     |                      |  |
|---|-------------------------------------|----------------------|--|
| 1 | Министерство<br>образования и науки | Еремеев<br>Александр | <i>Начальник отдела среднего<br/>профессионального</i> |
|---|-------------------------------------|----------------------|--|

	Хабаровского края	Васильевич	<i>образования управления профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края</i>
2	Министерство жилищно-коммунального хозяйства	Сидорова Алёна Владимировна	Директор некоммерческой организации «Хабаровский краевой фонд капитального ремонта»
3	Министерство жилищно-коммунального хозяйства	Морозова Марина Сергеевна	Начальник отдела по работе с населением и информатизации министерства жилищно-коммунального хозяйства Хабаровского края
4	ООО «Хабаровский центр энергоресурсосбережения»	Канев Сергей Николаевич	Генеральный директор, кандидат технических наук, доцент
5	ООО «КарьерПроект ДВ»	Ляпин Виктор Анатольевич	Ведущий инженер-конструктор
6	ООО «Теплотехника»	Овчинников Алексей Владимирович	Технический директор
7	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	Егоров Павел Иванович	Директор инженерно-строительного института, кандидат технических наук, доцент
8	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	Псаров Сергей Александрович	Доцент кафедры «Инженерные системы и техносферная безопасность»
9	ООО «УК «Мой дом»	Розенталь Евгений Сергеевич	Генеральный директор
10	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»	Степаненко Альгис Алексеевич	Главный специалист отдела технического сопровождения мероприятий по стандартам Ворлдскиллс и Обилимпикс
11	Управление жилищно-коммунального хозяйства и эксплуатации жилищного фонда г. Хабаровска	Климочкин Анатолий Владимирович	Начальник управления

По результатам конференции составлен электронный сборник, который содержит статьи, информационные материалы о Межрегиональной научно-практической конференции «Энергоэффективные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве».

Материалы предназначены для представителей профессиональных образовательных организаций, учреждений высшего образования, отраслевых объединений работодателей, отраслевых предприятий/организаций Хабаровского края.

В рамках межрегиональной конференции был проведен фотоконкурс.

Конкурс научно-исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» в декабре 2019 года привлек к участию 17 студентов.

Также в декабре была проведена конференция по внедрению ВФКС ГТО в колледже.

10 студентов участвовали в международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего».

Также привлекали студентов к участию в XV Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности.

Преподаватели колледжа провели Единый урок безопасности в сети «Интернет» в который вовлекли 320 обучающихся.

ФБУ «Хабаровский центр стандартизации, метрологии и испытаний в ХК и ЕАО» провел День открытых дверей 11-14.11.19 для студентов колледжа в рамках всемирной недели качества.

Преподаватели и студенты приняли участие во всероссийском математическом флешмобе.

150 человек приняли активное участие в Международной акции «Тест по истории Отчества». Также 142 человека прошли Всероссийский тест на знание Конституции.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в Многопрофильной олимпиаде ТОГУ для обучающихся СПО.

С сентября по октябрь проводятся недели Финансовой грамотности в рамках ежегодной Всероссийской акции "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях" и мероприятий в рамках Международной недели инвестора.

В ноябре-декабре организованы мероприятия по проведению VI Всероссийской недели сбережений:

- Игротека «Экономическое лото».
- онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».
- Тестирование «На сколько вы финансово грамотны?».
- Конкурс «Своя финансовая игра».

Экскурсия в отделение по ХК ДВ ГУ ЦБ РФ г. Хабаровск

Проводятся экскурсии в КГБУ «Государственный архив Хабаровского края», музей газификации Дальнего Востока АО «Газпром газораспределение Дальний Восток», отделение по Хабаровскому краю Дальневосточного главного управления Центрального банка Российской Федерации и другие интересные места, в том числе профильные предприятия.

Директор А.И. Шишкин выступал на совещании управляющих компаний г. Хабаровска с докладом «О наличии рабочих программ в соответствии с ФГОС по специальностям колледжа». Управляющим компаниям даны предложения по участию в учебном процессе в форме предоставления мест практики для специальности 08.02.11 "Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирных домов".

154 студента и преподавателя прошли анкетирование, включающее оценку уровня правовой грамотности населения и хозяйствующих субъектов в сфере защиты прав потребителя от министерства образования и науки Хабаровского края.

Во встрече «День конституции» с представителями министерства ЖКХ по Хабаровскому краю Костенко Е.Т., Морозова М.С. приняли участие 148 студента.

Регулярно проходят встречи с журналистами газеты «Бури-вестник», посвященные творчеству дальневосточных поэтов и писателей. Студенты под руководством преподавателя Семеновой О.В. печатают в газете статьи и заметки.

Цикл лекций «Безопасность семьи и государства», «Семья и семейные ценности» в рамках совместной деятельности Управления здравоохранения администрации г. Хабаровска с епархией Русской Православной церкви проведены для студентов 1,2,3,4 курсов.

Преподаватели организуют участие студентов в заочных конкурсах всероссийского и международного масштаба по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам и модулям.

Ряд преподавателей имеет печатные статьи, в том числе в электронных СМИ.

Совместно с МИНЮСТом РФ и МИНОРБ был проведен ряд мероприятий в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям.

Результаты участия студентов в научно – исследовательской, военно – спортивной и творческой деятельности представлены в приложении Д.

## **7. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения. Инновационная и научно-исследовательская деятельность**

### **Кадровое обеспечение**

Таблица 13 – Сведения о педагогических кадрах

Категории	Количество	
	абс.	отн.
Штатные педагогические работники, всего:	79	100%
-имеют высшее профессиональное образование	65	82%
-имеют высшую квалификационную категорию	21	67%
-имеют первую квалификационную категорию	7	9%
-лица в возрасте до 30 лет	10	13%
Непрерывное профессионально-педагогическое образование:		
-лица, участвующие в научно-исследовательской и инновационной деятельности, всего, в том числе:	79	100%
-соискательство, аспирантура	2	2%
- магистратура	9	4%
- участвующих в международных проектах и ассоциациях	10	14,5%
- в рамках краевых экспериментальных площадок, грантов;	69	100%
-лица, повысившие квалификацию в отчетном году;	79	100%

Педагогических работников в штате 79 человек, что составляет 44,13% от общего числа работников колледжа.

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

Важным направлением в деятельности педагогического коллектива колледжа является работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников.

Повышение квалификации (курсы, стажировки) осуществлялись:

– Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» - 7 чел.

– Стажировка преподавателей в ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет» - 15 чел.

– Семинар ООО «Теплотехника» - «Монтаж системы теплый пол»;

– Семинар «Системы RENAU»;

– Семинар «Системные решения теплоизоляции фасадов» - «Хабаровский учебный центр» корпорации ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные системы» – 4 чел.;

Преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение в форме стажировок на передовых предприятиях г. Хабаровска (ИП Дорофеев С.А., ООО



«Теплотехника», ООО «Строй-Вест», УМС 726, ООО «Геотехнология», Амурский кабельный завод, ООО «ТехноНИКОЛЬ–Строительные Системы» и др.) – 10 человек.

Вне учебного заведения повышение квалификации проводилось при краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования» (КГБОУ ДПО ХКИППК СПО) – 40 человек.

Продолжают обучение по программам высшего профессионального образования 7 молодых педагогов.

На базе колледжа в рамках выполнения решений Федеральной целевой программы «Развитие образования в Хабаровском крае» была продолжена работа краевой стажировочной площадки по теме: «Использование инновационных технологий обучения студентов при повышении профессионального уровня педагогических работников профессиональных образовательных организаций по направлению подготовки «Архитектура и строительство». План работы учебно-производственного кластера «Строительство» представлен на официальном сайте колледжа и в приложении Д.

В 2019 году учебным центром фирмы ООО «Роберт Бош» проведено обучение представителей собственных корпоративных отделов, студентов и преподавателей колледжа работе с профессиональным электрифицированным инструментом. В рамках программы были рассмотрены вопросы:

- новинки профессионального электроинструмента, оснастки;
- правильный выбор оснастки;
- настройка и практическое испытание инструментов.

На высшую квалификационную категорию аттестованы 5 педагогических работников колледжа.

Для информирования работников о требованиях к проведению аттестационных процедур, для оказания помощи в подготовке аттестационных материалов проведены несколько методических заседаний, большая консультативная работа.

Методические материалы участников аттестации обобщаются в папки «Портфолио», систематизируются в форме методических разработок открытых уроков, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и конференций по итогам практик, достижений педагогов в научно-исследовательской работе.

Ежегодно педагогические работники колледжа принимают активное участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. Информация об этом находится в приложении Ж.

В приложении И представлена информация об участии в олимпиадах, конкурсах, в т.ч. в чемпионатах WSR, смотрах, соревнованиях (кроме спортивных), чел.

#### **Учебно-методическое обеспечение, инновационная и научно-исследовательская деятельность**

В 2019 году педагогические работники колледжа работают над совершенствованием комплексного учебного-методического обеспечения аккредитованных специальностей и профессий, в том числе введенных новых (актуализированных) образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет,
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха вентиляции,
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

21.02.13 Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ.

В 2019 году сформированы адаптированные профессиональные образовательные программы по следующим профессиям и специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет,

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ,

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха вентиляции,

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

08.02.11 «Управление многоквартирным домом» (базовый уровень);

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», (базовый уровень);

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовый уровень);

21.02.08 «Прикладная геодезия» (базовый уровень);

21.02.14 «Маркшейдерское дело» (базовый уровень);

32.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (базовый уровень);

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (базовый уровень).

Проведена работа по созданию инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте колледжа в разделе Условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ содержится информация об электронных паспортах доступности для всех зданий и помещений колледжа. Разработан план мероприятий по созданию доступной образовательной среды в КГБ ПОУ ХТК.

Приложение к программе развития/модернизации КГБ ПОУ ХТК на 2018-2020 года (Программа развития КГБ ПОУ ХТК, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) также доступно на сайте. Составлено распоряжение «О внесении изменений в программу развития/модернизации КГБ ПОУ ХТК на 2018-2020 гг., обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В области совершенствования содержания образования анализировалась работа цикловых комиссий, творческих групп педагогических работников по разработке и корректировке учебно-методического обеспечения ФГОС СПО.

В декабре 2019 года проведен конкурс методических разработок занятий и внеклассных мероприятий. В конкурсе приняли участие 15 преподавателей и представили 18 работ. Из которых 9 работ были заявлены по номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия» и 9 в номинации «Лучшая методическая разработка занятия».

Мастер производственного обучения Пышьева О.В. заняла 3 место в краевом конкурсе профессионального мастерства «Лучший мастер-2019».

Информация об обобщении опыта работы с занесением в банк данных положительного педагогического опыта лучших педагогов колледжа размещается на сайте колледжа в рубрике «Методическая копилка».

Для реализации единства требований к оформлению и структуре программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС составлены в помощь педагогам колледжа:

- методические указания «Структура и правила оформления выпускной квалификационной работы»;
- методические указания и рекомендации по проведению контроля и взаимных посещений учебных занятий;
- положение о технологической карте учебного занятия в КГБ ПОУ ХТК;
- учебно-методическое пособие по физической культуре для обучающихся с особыми потребностями;
- положение о ведении журналов учебных занятий;
- положение о разработке учебных программ дисциплин и модулей;
- положение о практике обучающихся;
- положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (курсовой работы)
- положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года и др.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273 года ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года N 968 г., изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 года, регистрационный № 31524), методическими Рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России № 06-846 от 20.07.2015 года) творческими группами преподавателей были разработаны программы ГИА на 2019 год.

Хабаровский технический колледж в рамках Краевой инновационной площадки работает над проектом «Формирование стимулов развития личности обучающегося в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WSR». Свидетельство о присвоении Краевой инновационной площадки размещено на официальном сайте колледжа.

Проблема, на которую направлена деятельность КИП – разработка и реализация методик и факторов, соответствующих требованиям профессиональных стандартов обоснованных способов организации воспитательной деятельности, выделение комплекса условий и стандартов WSR.

Для реализации проекта налажено сотрудничество с социальными партнерами:

- КГК ПОУ «Специальная школа-интернат восьмого вида № 3 – участники совместных мероприятий по развитию гражданских качеств личности «Солдатами не рождаются», «Дорогами Великой Победы».
- МБОУ СОШ № 51 г. Хабаровска, «Социальная гостиная» - на базе социальной гостиной проводятся акции: «Рождественский подарок», встреча Нового года, гостевые визиты.
- ХК ООИ «АРИДОНС» – участие в совместных мероприятиях: фестиваль «Кино без барьеров», гостевые визиты.
- Общественный совет при УМВД России г. Хабаровска – совместное проведение мероприятий гражданской направленности: «Солдатами не рождаются», «Дорогами Великой Победы». Содействие в участии студентов в общественной акции «Студенческий

десант» совместно с УМВД г. Хабаровска с целью знакомства с работой сотрудников полиции и проведения профилактической работы. Совместные рейды в общежитии с целью профилактики употребления и распространения наркотических средств и предупреждения правонарушений.

– КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья» – проведение совместных акций, станционных игр: «У нас направление верное: здоровье – самое ценное», «Мы выбираем ЗОЖ», «Стартуй к здоровью».

В рамках научно-исследовательской (публикации и участие в научно-практических конференциях) деятельности и обмена педагогическим опытом преподавателями колледжа достигнуты следующие результаты:

Участие КГБ ПОУ ХТК в проектах представлено в приложении К.

Продолжается работа по развитию социального партнерства. Организованы ярмарки вакансий, дни фирм, презентации организаций, встречи с работодателями, мастер-классы с участием работодателей.

## 8. Инфраструктура

Колледж располагает двумя учебно-лабораторными и одним учебно-производственным корпусами, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В учебно-производственном корпусе располагаются учебно-производственные мастерские, в которых может проводиться учебная практика по штукатурным, малярным, каменным, облицовочным, сварочным, столярно-плотничным, электромонтажным, трубозаготовительным, слесарным и другим работам. Все учебно-производственные мастерские имеют 100% оснащение

Для студентов имеется столовая на 60 посадочных мест, два общежития с комнатами для занятий, санитарно-бытовыми помещениями, комнатами отдыха. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии (таблицы 14-13).

На территории колледжа имеются три спортивные площадки для волейбола и футбола, в общежитиях оборудованы тренажерные залы

В колледже постоянно осуществляется процесс модернизации материально-технической базы.

Таблица 14 – Наличие основных фондов

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости	В том числе не старше 5 лет
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	237050,7	X
в том числе: здания и сооружения	147742,4	X
в том числе: машины, оборудование	53471,5	9530,6
из них (из стр.03): измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	43108,1	2994,6
из них (из стр.03): информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	10363	4310,5
в том числе: вычислительная техника	4641,1	2225,4
в том числе: библиотечный фонд	4011,6	X
в том числе: нематериальные основные фонды	0	X
в том числе: прочие виды основных фондов	31825,2	X
Из строки 03 - машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб за единицу)	1550	X

Информация о наличии и использовании площадей представлена в приложении Н.

Таблица 15 – Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наименование показателей	Лица, осваивающие	
	образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	30	337
в том числе проживает в общежитиях	30	337

Таблица 16 – Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
1	3	4
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	42	0
в том числе фактически используется	42	0
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	60	0

### Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, учебно-методической, справочной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Библиотека расположена в учебно-лабораторном корпусе 1 и учебно-лабораторном корпусе 2 (УЛК 1, УЛК 2) Общая площадь библиотеки УЛК 1- 315,6 м<sup>2</sup> (в том числе читальный зал – 203,0м<sup>2</sup>, для хранения фондов -112,6 м<sup>2</sup>), УЛК 2 -161,4 м<sup>2</sup> (в том числе читальный зал – 77,5 м<sup>2</sup>, для хранения фондов -83,9 м<sup>2</sup>). В библиотеке колледжа имеется 9 компьютеров, доступ к сети Интернет, множительная и копировальная техника. В любом помещении библиотеки имеется возможность бесплатно пользоваться беспроводной сетью Wi-Fi.

Сотрудниками библиотеки колледжа ведется целенаправленная работа по ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей в УЛК 1 и УЛК 2, применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного процесса и представлен учебниками, учебно-методическими, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС. Библиотека колледжа располагает фондом в 58330 экземпляров, в том числе учебной литературы –46681экз. (80,0 %).

Справочно-библиографический фонд включает энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники. Есть фонд электронных образовательных ресурсов по дисциплинам: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Документирование хозяйственных операций», «Основы строительного черчения», «Инженерная графика», «Основы электроники», «Электротехника и электроника», «Техническая механика для строительных специальностей». Заключены долгосрочные договоры «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» с ФГБОУ ВПО «ТОГУ» от 01.07.2015 г. и «О предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке» от 20.08.2015 г. Ежегодно заключается договор на подключение Электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks (лицензионный договор №5947/20 от 20.02.20). Подключение к базовой версии «Премиум» позволяет студентам и преподавателям использовать электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18000) и журналов (более 4000 номеров). Эта электронная система имеет обязательную для ЭБС версию сайта для слабовидящих в соответствии с ГОСТом 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Ведется анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой. Осуществляется техническая обработка поступающей в библиотечный фонд литературы, ведутся библиотечные каталоги и картотеки в печатной форме. Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в сроки, установленные письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов».

В ежедневной практике общения со студентами и учащимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, анкетировании субъектов образовательного процесса сотрудниками библиотеки изучаются информационные потребности с целью корректировки планов комплектования фондов.

Через воспитание информационной культуры обучающихся, привитие навыков пользования книгой, формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации достигается эффективность обучения.

Библиотека колледжа совершенствует информационно-библиографическое обслуживание читателей с использованием новых библиотечных технологий.

Одно из направлений в работе библиотеки колледжа - развитие познавательных навыков обучающихся, критического и творческого мышления, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Расширение ассортимента библиотечных услуг повышает качество образования студентов и учащихся. Все желающие имеют возможность распечатать и откопировать необходимые материалы.

Эффективность деятельности библиотеки выражается:

– в предоставлении полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек;

– в привитии обучающимся навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки.

Изучение и анализ информационной потребности обучающихся и педагогических работников колледжа, их жанровых и тематических предпочтений через анкетирование, экспресс-опросы «Что я люблю читать», анализ читательских формуляров направлено на создание единого информационного и социокультурного пространства в колледже.

Библиотекой созданы необходимые условия для формирования читательского актива, организации межличностного и культурного общения студентов через проводимые массовые мероприятия, такие как, заседания литературной гостиной, часы интересных сообщений и др. Важной частью библиотечной работы является выставочная деятельность. Цель этой деятельности - раскрытие фонда, в помощь образованию и науке, повышение культурного уровня читателей и др. Ежегодно библиотекой проводятся

тематические выставки и выставки новых поступлений. Всего за 2019 год проведено 52 мероприятия.

В рамках недель цикловых комиссий, олимпиад, дней информации представляется литература по различным отраслям знаний для обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников колледжа. Ежегодно проводятся Дни информации совместно с отделом нормативной документации Дальневосточной государственной научной библиотеки. За год проведено 2 выездные выставки на темы: «Информационные технологии», "Геология".

Таким образом, в библиотеке накоплен и систематизирован информационно-тематический материал для организации и проведения различных форм внеурочной деятельности, книжный фонд по специальностям и профессиям пополняется и обновляется. Анализ профессиональной деятельности работников библиотеки колледжа (количество мероприятий, число читателей, выдача книг) показал системную эффективную работу, умение работать с аудиовизуальными и электронными документами, с современной компьютерной техникой.

## 9. Финансово-экономическая деятельность

Колледж самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов колледжа являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнения работ) физическими и (или) юридическим лицами, а так же субсидии на иные цели;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных;
- доход, полученный от оказания платных образовательных услуг, от ведения приносящей доход деятельности;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

В таблице 17 представлена информация о финансово-экономической деятельности образовательной организации за отчетный период.

Таблица 17. Финансово-экономическая деятельность

Наименование	Показатель
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	153765,8 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1397,1 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	119,7 тыс. руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91,1%

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**УТВЕРЖДЕНЫ**  
*приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	104
1.1.1	По очной форме обучения	человек	104
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1395
1.2.1	По очной форме обучения	человек	968
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	427
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	336
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	108/58%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	532/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	79/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/35%
1.11.1	Высшая	человек/%	21/27%
1.11.2	Первая	человек/%	7/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/%	79/100%



	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	153765,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1397,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	119,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	91,1%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	322/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	6/0,4%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (инклюзивная форма обучения)	единиц	14
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/11,4%

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**Объем и структура приема КГБ ПОУ ХТК  
на 2019/2020 учебный год**

Код	Направления подготовки, специальность профессия	Форма обучения (очно, заочно или ТУ, СПТУ, ПТУ, ИП)	Требования к уровню образования (основное общее - 9 кл., среднее общее - 11 кл.)	Срок обучения (в соответствии с ФГОС)	Количество мест всего	из них	
						за счёт бюджетных ассигнований (чел.)	с частичной оплатой стоимости обучения (чел.)
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования</b>							
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Среднее общее	2 года 10 мес.	25	25	0
		Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
		Заочная	Среднее общее	3 года 6 мес.	25	15	10
		Заочная	Основное общее	4 года 6 мес.	25	15	10
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
		Заочная	Среднее общее	3 года 6 мес.	25	15	10
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
		Заочная	Среднее общее	3 года 6 мес.	25	15	10
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Очная	Среднее общее	2 года 10 мес.	25	25	0
		Заочная	Среднее общее	3 года 6 мес.	25	15	10
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Очная	Среднее общее	2 года 10 мес.	25	25	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	25	0
21.02.08	Прикладная геодезия	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
		Заочная	Среднее общее	3 года 6 мес.	25	15	10
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
21.02.14	Маркшейдерское дело	Очная	Основное общее	3 года 10 мес.	25	25	0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	25	0
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования</b>							
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	25	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Очная	Основное общее	2 года 10 мес.	25	25	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>Очная</b>			<b>350</b>	<b>350</b>	<b>0</b>
		<b>Заочная</b>			<b>150</b>	<b>90</b>	<b>60</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Статистическая информация по поданным заявлениям и принятым на обучение в 2019 г.

Перечень специальностей СПО, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199		Уровень образования	Форма обучения	Подано заявлений		Принято		Из них приняты на обучение за счет средств:					
Код специальности	Специальность/профессия			за счет бюджетных ассигнований по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 16, 18, 20)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 17,19,21)	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	
								федерального бюджета		бюджета субъекта РФ		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
								Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	9	о	25		25			25				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9	о	52		25			25				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	о	75	5	30			25		5		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9	з	34	2	31			30		1		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	з	25		15			15				
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	9	о	28		25			25				
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	11	з	16	1	16			15		1		
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9	о	34		25			25				
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	11	о	36		26			25		1		
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	11	з	16		15			15				
09.02.07	Информационные системы и программирование	9	о	54		30	1		25	1	5		

13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	11	о	28		25				25			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	о	30		25				25			
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	9	о	62	4	29				25		4	
21.02.08	Прикладная геодезия	9	о	49		30				25		5	
21.02.08	Прикладная геодезия	11	з	15		15				1 5			
21.02.14	Маркшейдерское дело	9	о	28	2	27				25		2	
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	9	о	37	2	27				25		2	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	9	о	43	5	30	1			25	1	5	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

СПИСОК  
договоров с социальными партнёрами КГБ ПОУ ХТК

№	Наименование предприятия	Срок действия договора	
		Дата заключения	Дата окончания действия
1	ООО «Роберт Бош»	31.12.2013	бессрочный
2	ОАО «ДальТИСИЗ»	21.01.2016	31.12.2019
3	ОАО «ДВ АГП»	21.01.2016	31.12.2019
4	ООО «Геотехнологии»	21.01.2016	31.12.2019
5	АО «АС Амур»	06.02.2016	31.12.2019
6	НАО «Хабаровский завод железобетонных изделий №4»	01.04.2016	31.12.2019
7	ООО «ТЕСЕ Системс»	24.11.2016	31.12.2019
8	Артель старателей «Восток»	14.12.2016	31.12.2019
9	ООО «АГВУС»	27.12.2016	31.12.2019
10	ООО «К-Проджект»	11.01.2017	31.12.2019
11	ООО «Теплотехника»	20.01.2017	31.12.2019
12	ООО «Трансстрой»	21.01.2017	31.12.2019
13	ИП Икромов И.К	20.04.2017	31.12.2020
14	ООО «КНАУФ ГИПС»	01.11.2017	31.12.2020
15	ООО «Жил Сервис»	09.01.2017	31.12.2020
16	ООО «Домострой»	10.01.2017	31.12.2019
17	ООО «Жилмассив»	10.01.2017	31.12.2019
18	ООО «Строй-Вест»	11.01.2017	31.12.2019
19	ИП Дорофеев С.А	11.01.2017	31.12.2019
20	АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания»	10.01.2018	31.12.2022
21	МКУ «Центр хранения документов»	15.05.2018	31.12.2022
22	ООО «Высоковольтное оборудование»	28.05.2018	31.12.2022
23	ПАО «Сбербанк России»	07.06.2018	31.12.2022
24	АО «ННК-Хабаровский нефтеперерабатывающий завод»	30.11.2018	31.12.2019
25	ООО «Мастер Климат»	11.12.2018	31.12.2022
26	ООО «Про Газ»	12.12.2018	31.12.2022
27	ООО «Мастер Плит Строй»	17.12.2018	31.12.2022
28	КГБУ «Хабкрайкадастр»	12.01.2019	31.12.2024
29	ООО «НИИГАИК-ДВ»	12.01.2019	31.12.2024
30	ООО «ЖилРемонт»	12.01.2019	31.12.2024
31	ООО «Дельта-Орион»	12.01.2019	31.12.2024
32	ООО «Жилком»	12.01.2019	31.12.2024
33	ООО «ПКП»	12.01.2019	31.12.2024
34	ООО «Региональный центр обезвреживания»	12.01.2019	31.12.2024
35	ООО «Гео-ПОСТ»	12.01.2019	31.12.2024
36	ООО «Зеленый дом»	12.01.2019	31.12.2024
37	ООО «ЦУРОГ-1»	12.01.2019	31.12.2024
38	ООО «Программы учета»	12.01.2019	31.12.2024
39	Войсковая часть №29209	12.01.2019	31.12.2022
40	КГКУ «Центр занятости населения города Хабаровска и Хабаровского района»	10.12.2018	31.12.2022

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Результаты участия студентов в научно – исследовательской, военно – спортивной  
и творческой деятельности

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)	Количество призеров и победителей, чел.
Международный инженерный чемпионат «Лига рабочих специальностей Case-in» (1 место)	6
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства (1 и 2 места)	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	-
Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна» в номинации «Конкурс студенческих научных работ в области социологии, социальной политики, связей с общественностью, государственного и муниципального управления и юриспруденции» (2 место)	1
Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна» (2 место)	1
Региональный этап Национальной премии «Студент года – 2019» в Хабаровском крае в номинации «Председатель студенческого совета года» (Лауреат)	1
Краевая конкурсная программа «День студента» для студентов профессиональных образовательных организаций (1 место)	2
Краевой конкурс творческих работ «Новый год стучится в дверь – 2019» в номинации «Постановочный фотоколлаж» (1 и 3 место)	2
Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в номинации «Конкурс песен о профессиях» (2 место)	4
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по компетенции «Промышленный дизайн», (1 и 3 места)	2
Краевая краеведческая викторина «Мир Мельпомены», посвящённой Году театра в России (1 место)	1
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Промышленный дизайн» (1 и 3 места)	2
Диплом лауреата за лучшую организацию работы по развитию физической культуры и массового спорта.	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)	-
Городской конкурс на лучшую организацию деятельности органов	15

студенческого и ученического самоуправления в общежитиях учебных заведений «Общий дом – общее дело»	
Городской поэтический конкурс «Живое слово» в номинации «Авторское слово» (1 место)	1
Городской поэтический конкурс «Живое слово» в номинации «Художественное слово» (1, 2, 3 места)	3
Городской поэтический конкурс «Живое слово» в номинации «Музыкально-поэтическая композиция» (1 место)	6
Всероссийская квест-игра «Первый Космический» г. Хабаровска (3 место)	7
Городская квест-игра «По страницам истории», посвященная 81-ой годовщине со дня основания Хабаровского края (3 место)	1
Городской конкурс творческой молодежи Краснофлотского района «Студенческая осень - 2019» (2,3 места)	2
Городской конкурс на лучшую организацию работы с детьми и молодежью на жилмассивах города Хабаровска в 2019 году в номинации «Лучшее детское (молодёжное) общественное объединение (организация) (1 место)	15
Квест-игра, посвящённая празднику Сретения Господня и Дню православной молодежи (2 место)	12
Городской конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого и ученического самоуправления в общежитиях учебных заведений «Общий дом – общее дело» в группе «Лучший председатель совета общежития среди профессиональных образовательных учреждений, в которых более 50% учащихся младше 17 лет» (3 место)	1
Городской конкурс «Лучший доброволец»	2
Краевой конкурс «Студенческая весна» - 2019 в области инноваций и технического творчества	6
Конкурс фотографий «Энергоэффективные технологии среди нас» в рамках проведения межрегиональной научно-практической конференции «Энергоэффективные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве» (1 место)	2
VI Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2019 на базе площадки г. Хабаровска ФГБОУ ВО ТОГУ (2, 3 места)	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>75</b>



**Продолжение приложения Д**

Участие в олимпиадах, конкурсах, в т.ч. в чемпионатах WSR, смотрах, соревнованиях  
(кроме спортивных), чел.

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов WSR, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)	Количество участников, чел.
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства среди студентов профессиональных образовательных организаций	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика среди студентов профессиональных образовательных организаций	3
Межрегиональная научно-практическая конференция «Энергоэффективные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве»	1
Отборочные соревнования для участия в <i>Финале VII Национального чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям:</i> - Сантехника и отопление; - Электромонтаж; - Геодезия.	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>
Наименование олимпиад, конкурсов, в т.ч. чемпионатов WSR, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края	Количество участников, чел.
Краевая выставка «Энергетика ДВ региона 2019. Энергосбережение»	10
Краевой образовательный форум профессиональных инициатив Инсайт-2020	4
Чемпионат Хабаровского края по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 2019 по компетенции «Обработка текста»	1
Региональный этап Национальной премии «Студент года-2019» в Хабаровском крае в номинации «Студенческий лидер года»	1
Региональный этап Национальной премии «Студент года-2019» в Хабаровском крае в номинации «Председатель студенческого совета года»	2
Краевая конкурсная программа «День студента» для студентов профессиональных образовательных организаций	2
Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна» - 2019	2
Краевой конкурс «Лучший выпускник среднего профессионального образования Хабаровского края – 2019»	1
Краевая научная конференция, посвящённая Дню науки среди студентов организаций среднего профессионального образования Хабаровского края	2
II Краевой слёт научных студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ»	4
Краевая научная студенческая конференция «Актуальные проблемы истории и культуры Дальнего Востока», посвящённая образованию Хабаровского края среди студентов организаций среднего профессионального образования	1
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Промышленный дизайн»	2
Отборочные соревнования для участия в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Предпринимательство» (Сертификат эксперта)	3
Первый этап краевого образовательного проекта «Меню возможностей»	1
Краевой конкурс на лучшую организацию работы по содействию трудоустройству выпускников	5
Краевой конкурс на лучшую организацию профориентационной работы. Участие в образовательном фестивале «Обрфест START-UP».	20
Независимая оценка квалификаций по рабочей профессии/ должности служащего: 21299 Делопроизводитель; 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования;	91

19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию; 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям; 19727 Штукатур; 13450 Маляр; 12192 Замерщик на топографических и маркшейдерских работах; 16199 Оператор электронно-вычислительных машин; 16200 Оператор электронного набора и верстки; 19906 Электросварщик ручной сварки.	
II Краевой слёт научных студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ»	4
Краевой лидерский тренинг	3
Краевой конкурс творческих работ «Новый год стучится в дверь»	2
Краевая конкурсная программа «День студента»	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>163</b>
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)	-
Городская экологическая игра «Чистые игры в Хабаровске».	16
Городской конкурс «Премия здоровья».	123
Городская интеллектуальная игра «Главная книга страны»	3
Городской конкурс творческой молодежи Краснофлотского района «Студенческая осень - 2019»	18
Городской смотр-конкурс отрядов Почетного караула среди общеобразовательных учреждений Краснофлотского и Кировского районов г. Хабаровска за право несения Вахты памяти на Посту № 1 у Вечного огня мемориального комплекса на площади Славы	8
Конкурс на лучшую масленичную куклу «Масленичка» в рамках праздника «Проводы зимы»	10
Городская военно-историческая игра для девушек «У войны не женское лицо»	10
Городской конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого и ученического самоуправления в общежитиях учебных заведений «Общий дом – общее дело»	10
Городской конкурс чтецов «Живое слово» в номинации «Художественное слово»	3
Всероссийская Лига интеллектуальных игр «Риск»	5
Экологическая акция Краснофлотского района «Чистый берег» - 2019	6
Благотворительный марафон для помощи особенным детям	3
Городские мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, популяризации физической культуры	18
Городской конкурс на лучшую организацию студенческого самоуправления в общежитии.	11
Городской конкурс «Лучший доброволец»	3
Городской конкурс научно- исследовательских работ «Студенческая весна»-2019.	2
Городской конкурс творческой молодежи.	23
VI Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2019 на базе площадки г. Хабаровска ФГБОУ ВО ТОГУ	30
Городской конкурс «Доброволец года»	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>305</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель УПК  
 А.И. Шишкин  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

План-график  
 работы учебно-производственного кластера «Строительство»  
 на период 2017-2019 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный	Срок выполнения	Форма представления информации
<b>1. Организационное нормативно-правовое обеспечение деятельности учебно-производственного кластера</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана-графика работы учебно-производственного кластера «Строительство»	Руководитель УПК	Ноябрь 2016 г.	План-график Работы УПК
1.2.	Определение состава участников УПК и создание совета УПК	Руководитель УПК	Январь-февраль 2017 г.	Перечень участников УПК
1.3.	Разработка программы развития учебно-производственного кластера	Совет УПК	Апрель 2017 г.	Программа развития УПК
<b>2. Совершенствование прогнозирования кадровых потребностей предприятий кластера, формирования и распределения государственного задания и заказа на подготовку кадров</b>				
2.1.	Создание центра маркетинговых исследований кадровых потребностей предприятий кластера	Руководитель УПК	Май 2017	Положение о центре
2.1.1.	Мониторинг кадровых потребностей отрасли региона	Руководитель центра	2017-2019	Результаты мониторинга
2.1.2.	Мониторинг требований предприятий к уровню подготовки выпускников	Руководитель центра	2017-2019	Результаты мониторинга
2.1.3.	Мониторинг уровня готовности обучающихся и преподавательского состава к реализации инновационного образовательного процесса	Руководитель центра	2017	Результаты мониторинга
2.1.4.	Анализ результатов мониторинга и формулирование предложений по необходимой коррекции объемов и структуры подготовки, содержания образовательного процесса	Руководитель центра	2017-2019	Результаты мониторинга
2.1.5.	Анализ состояния материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса	Руководитель центра	2017-2019	Результаты анализа

2.1.6.	Проведение опроса выпускников учреждений профессионального образования всех уровней о степени удовлетворенности качеством полученного образования	Руководитель центра	2017-2019	Результаты опроса
2.2	Анализ перечня образовательных программ, предлагаемых для подготовки кадров на перспективных рынках труда, с позиции приобретения работниками новых компетенций	Руководитель центра	Июнь 2017	Результаты анализа
2.3.	Анализ возможностей имеющегося образовательного потенциала профессиональных образовательных организаций по реализации дополнительных программ подготовки и переподготовки кадров	Руководитель центра	Сентябрь 2017	Результаты анализа
<b>3. Повышение востребованности выпускников учреждений профессионального образования кластера на региональном рынке труда</b>				
3.1.	Организация региональной системы опережающей подготовки кадров; разработка ее организационного, содержательного, методического и ресурсного обеспечения на основе интеграции образования, науки и бизнеса	МОиН Хабаровского края КГБОУ ДПО ХКИПКСПО ПОО	2017 г.	Программа региональной системы опережающей подготовки кадров, Положение, методические указания
3.2	Введение в состав опережающей профессиональной подготовки кадров многопрофильного обучения (исследовательский, проектно-технологический, проектно – конструкторский, управленческий аспекты), учитывающего основные направления деятельности специалистов на предприятии	ПОО	2017/2018 учебный год	Рабочие программы
3.3	Оптимизация сроков подготовки кадров на основе кластерного подхода в организации образовательного процесса. Создание единой системы непрерывного отраслевого образования за счет введения смежных специальностей по уровням профессионального образования и сквозных образовательных программ с сокращенными сроками обучения	Совет УПК	2017-2018 гг. учебный год	Сквозные модульные программы
3.4	Открытие новых специальностей и профессий, отражающих результаты научных исследований	Руководство ПОО	В соответствии с потребностями регионального рынка труда	Лицензирование
3.5	Создание системы стажировок студентов ПОО и подготовки кадров по заказам предприятий в рамках совместных договоров	Руководство ПОО	Ежегодно	Программы стажировок
3.6	Модернизация образовательных программ, дисциплин, отдельных модулей за счет их постоянного обновления с учетом требований работодателей	Руководство ПОО	Ежегодно	Лист регистрации изменений
3.7	Расширение спектра программ подготовки и переподготовки кадров для предприятий и организаций кластера, осуществляемых на основе целевого заказа и на условиях договоров об оказании образовательных услуг	Работодатели	В соответствии с потребностями регионального рынка	Целевой договор

			труда	
3.8	Разработка имитационных лабораторных практикумов, электронных учебников, видеокурсов, специальных, авторских программ по основным дисциплинам	ПОО	Ежегодно	Методические рекомендации, указания
3.9	Утверждение тем выпускных квалификационных работ, по заказу работодателей. Привлечение работодателей в качестве рецензентов выпускных квалификационных работ	ПОО	Ежегодно	Рабочее задание заказчика Копия рецензии
3.10	Формирование системы анализа трудоустройства выпускников ПОО всех уровней, входящих в состав кластера. Ежегодный анализ трудоустройства и адаптации молодых специалистов	Координационный центр содействия трудоустройству	Ежеквартально	Формы отчета
<b>4. Совершенствование территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности отрасли</b>				
4.1	Обеспечение перехода колледжей на многоуровневую и многофункциональную подготовку специалистов по целевым заказам предприятий кластера	Руководитель ПОО	2017 г.	Лицензия
4.2	Внедрение проектно-деятельностной модели обучения	Руководитель ПОО	2017-2019 гг.	Реальные дипломные и курсовые проекты по заказу предприятий
4.3	Реализация программ профессионального образования, в которых участвуют работодатели	Руководитель ПОО	2017-2019 гг.	Экспертное заключение
4.4	Развитие материально-технической базы участников учебно-производственного кластера	Руководитель УПК	2017-2019 гг.	План модернизации ПОО
<b>5. Повышение эффективности реализации профориентационных мероприятий</b>				
5.1	Развитие в составе кластера сети профильных классов	Руководитель проф. центра	2017- 2019 гг.	Положение о профильных классах
5.2	Реализация программ дополнительной подготовки школьников силами высококвалифицированных преподавателей педагогического коллектива ПОО	Руководитель профориентационного центра	2017- 2019 гг.	Программы дополнительного образования
5.3	Организация профориентационно-консультативного сопровождения учащихся, включающего участие в социологическом исследовании «Мониторинг профессионального самоопределения», профориентационные туры на предприятия, предоставление информации о наиболее востребованных на рынке труда специальностях, различные тренинги и справочно-информационное обеспечение в виде буклетов, газет, брошюр	Руководитель профориентационного центра	2017-2019 гг.	Отчет профориентационного центра
5.4	Проведение ежегодного выборочного опроса (анкетирования) родителей школьников с целью определения их информированности о кадровых потребностях предприятий	Руководитель профориентационного центра	2017-2019 гг.	Итоги опроса
5.5	Анкетирование выпускников общеобразовательных школ, студентов первого курса профессиональных образовательных организаций для выявления	Руководитель профориентационного	2017-2019 гг.	Итоги анкетирования

	степени осознанного выбора профессии, специальности	центра		
5.6	Создание электронного портала (сайта) образовательного кластера	Руководитель профориентационного центра	Январь 2017	Наличие сайта
<b>6. Построение кластерной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования</b>				
6.1	Формирование кластерной системы государственно-общественной оценки качества профессионального образования, включающей отраслевые аттестационные центры, аттестационно-аккредитационные комиссии, аккредитационные центры	Руководители аттестационных и аккредитационных центров	2018	Наличие сертификатов по аттестации и аккредитации ПОО
6.2.	Обеспечение участия работодателей в управлении профессиональных образовательных организаций в составе Наблюдательных и Попечительских Советов	Руководитель УПК	2017-2019 гг.	Протоколы заседаний Наблюдательных и Попечительских Советов
6.3.	Разработка паспортов компетенций по профессиям и специальностям, определяющим критерии оценки профессиональных компетенций и соответствие качества подготовки специалистов требованиям, предъявляемым к персоналу менеджментом предприятий	Руководитель прогнозного центра	2018 г.	Наличие паспортов
6.4.	Введение независимой экспертной оценка качества знаний и уровня профессиональных компетенций выпускников при итоговой государственной аттестации	Руководитель УПК	2017-2018 гг.	Протоколы заседаний ГЭК
<b>7. Развитие кадровых ресурсов системы учебно-производственного кластера</b>				
7.1	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций кластера	Руководитель УПК	2017-2019 гг.	Наличие документов о повышении квалификации
7.2	Заключение и реализация долгосрочных договоров на профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов предприятий	Руководитель УПК	2017-2019 гг.	Наличие договоров
7.3	Разработка и внедрение инновационных образовательных программ и технологий обучения в системе ДПО, позволяющих обеспечить готовность преподавателей к эффективной подготовке и переподготовке конкурентоспособных кадров для инновационных предприятий кластера	Руководитель УПК	2017-2019 гг.	Наличие программ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
КГБОУ СПО ХТК

Л.В. Постовалова

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### Эксперты WSR

Количество преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WSR (сертифицированные эксперты Ворлдскиллс Россия, эксперты с правом проведения чемпионатных мероприятий, эксперты ДЭ)

Общее количество преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения по состоянию на 01.10.2019, **40** чел.

Наименование компетенции WSR	Ф.И.О. преподавателей и мастеров производственного обучения	Должность
<b>Сертификаты эксперта WSR</b>		
Сантехника и отопление	Максименко В.В.	мастер п/о
Сантехника и отопление	Бойков А.В.	мастер п/о
Сухое строительство и штукатурные работы	Пышьева О.В.	мастер п/о
Кровельные работы	Беляев С.С.	мастер п/о
Сварочные технологии	Василец Ю.В.	мастер п/о
Промышленный дизайн	Насонова Н.А.	преподаватель
Графический дизайн	Шевчук О.П.	преподаватель
Геодезия	Шамшура А.В.	преподаватель
Геодезия	Кириллов А.Б.	преподаватель
Геодезия	Матвеева И.И.	преподаватель
Геодезия	Палеха О.О.	преподаватель
Сантехника и отопление	Постовалова Л.В.	Заместитель директора по УПР
Сантехника и отопление	Казарбина С.А.	Заместитель директора по УР
Сантехника и отопление	Кожина Е.В.	мастер п/о
Инженерный дизайн	Пассар П.А.	преподаватель
<b>Эксперты с правом проведения чемпионатных мероприятий</b>		
Каркасное домостроение	Галкина О.Н.	старший мастер
Геодезия	Первых Т.П.	преподаватель
Сантехника и отопление	Иванченко С.А.	преподаватель
<b>Эксперты демонстрационного экзамена</b>		
Сварочные технологии	Василец Ю.В.	мастер п/о
Электромонтаж	Осипова О.И.	преподаватель
Сантехника и отопление	Донских Е.С.	преподаватель
Сварочные технологии	Глазунова Г.Н.	преподаватель
Сантехника и отопление	Бойков А.В.	мастер п/о
Сухое строительство и штукатурные работы	Пышьева О.В.	мастер п/о
<b>Повышение квалификации «WSR-директор»</b>		
WSR-директор	Шамшура А.В.	преподаватель
WSR-директор	Иванченко С.А.	преподаватель
<b>Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс» - 2019</b>		
Обработка текста	Науменко Н.С. – главный эксперт	методист
Экономика и бухгалтерский учёт	Малык Т.Г. – главный эксперт	преподаватель
Обработка текста	Соловьева Т.А. - эксперт	руководитель информационно-методической службы
<b>ИТОГО, чел.:</b>		<b>28</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

Участие в олимпиадах, конкурсах, в т.ч. в чемпионатах WSR, смотрах, соревнованиях  
(кроме спортивных), чел.

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов WSR, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)	Количество участников, чел.
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства среди студентов профессиональных образовательных организаций	3
Межрегиональная научно-практическая конференция «Энергоэффективные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве»	1
Отборочные соревнования для участия в Финале VII Национального чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям: - Сантехника и отопление; - Электромонтаж; - Геодезия.	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>
Наименование олимпиад, конкурсов, в т.ч. чемпионатов WSR, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края	Количество участников, чел.
Краевая выставка «Энергетика ДВ региона 2019. Энергосбережение»	10
Краевой образовательный форум профессиональных инициатив Инсайт-2020	4
Чемпионат Хабаровского края по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 2019 по компетенции «Обработка текста»	1
Региональный этап Национальной премии «Студент года-2019» в Хабаровском крае в номинации «Студенческий лидер года»	1
Региональный этап Национальной премии «Студент года-2019» в Хабаровском крае в номинации «Председатель студенческого совета года»	2
Краевая конкурсная программа «День студента» для студентов профессиональных образовательных организаций	2
Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна» - 2019	2
Краевой конкурс «Лучший выпускник среднего профессионального образования Хабаровского края – 2019»	1
Краевая научная конференция, посвящённая Дню науки среди студентов организаций среднего профессионального образования Хабаровского края	2
II Краевой слёт научных студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ»	4
Краевая научная студенческая конференция «Актуальные проблемы истории и культуры Дальнего Востока», посвящённая образованию Хабаровского края среди студентов организаций среднего профессионального образования	1
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Промышленный дизайн»	2
Отборочные соревнования для участия в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Предпринимательство» (Сертификат эксперта)	3
Первый этап краевого образовательного проекта «Меню возможностей»	1
Краевой конкурс на лучшую организацию работы по содействию трудоустройству выпускников	5



Краевой конкурс на лучшую организацию профориентационной работы. Участие в образовательном фестивале «Обрфест START-UP».	20
Независимая оценка квалификаций по рабочей профессии/ должности служащего: 21299 Делопроизводитель; 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования; 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию; 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям; 19727 Штукатур; 13450 Маляр; 12192 Замерщик на топографических и маркшейдерских работах; 16199 Оператор электронно-вычислительных машин; 16200 Оператор электронного набора и верстки; 19906 Электросварщик ручной сварки.	91
II Краевой слёт научных студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ»	4
Краевой лидерский тренинг	3
Краевой конкурс творческих работ «Новый год стучится в дверь»	2
Краевая конкурсная программа «День студента»	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>163</b>
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)	-
Городская экологическая игра «Чистые игры в Хабаровске».	16
Городской конкурс «Премия здоровья».	123
Городская интеллектуальная игра «Главная книга страны»	3
Городской конкурс творческой молодежи Краснофлотского района «Студенческая осень - 2019»	18
Городской смотр-конкурс отрядов Почетного караула среди общеобразовательных учреждений Краснофлотского и Кировского районов г. Хабаровска за право несения Вахты памяти на Посту № 1 у Вечного огня мемориального комплекса на площади Славы	8
Конкурс на лучшую масленичную куклу «Масленичка» в рамках праздника «Проводы зимы»	10
Городская военно-историческая игра для девушек «У войны не женское лицо»	10
Городской конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого и ученического самоуправления в общежитиях учебных заведений «Общий дом – общее дело»	10
Городской конкурс чтецов «Живое слово» в номинации «Художественное слово»	3
Всероссийская Лига интеллектуальных игр «Риск»	5
Экологическая акция Краснофлотского района «Чистый берег» - 2019	6
Благотворительный марафон для помощи особенным детям	3
Городские мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, популяризации физической культуры	18
Городской конкурс на лучшую организацию студенческого самоуправления в общежитии.	11
Городской конкурс «Лучший доброволец»	3
Городской конкурс научно- исследовательских работ «Студенческая весна»-2019.	2
Городской конкурс творческой молодежи.	23
VI Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2019 на базе площадки г. Хабаровска ФГБОУ ВО ТОГУ	30
Городской конкурс «Доброволец года»	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>305</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

### Участие КГБ ПОУ ХТК в проектах

Наименование проекта	Количество участников, чел
Участие в подготовке и проведении выборов депутатов Государственной думы, Краевой думы, Городской думы (Организация и проведение выборов на избирательных участках в УЛК 1 и УЛК 2)	15
Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – 2019 по компетенциям:	
- сантехника и отопление	5
- электромонтаж	10
- сварочные технологии	4
Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление»	5
Деловая программа в рамках региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённым группам специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2019 году	3
<b>ИТОГО, чел.:</b>	<b>43</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Участие штатных педагогических работников в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) различного уровня (очно), чел.

Наименование профессиональных конкурсов, соревнований (в том числе по реализации ВФСК ГТО) всероссийского уровня	Количество штатных педагогических работников – принявших участие в конкурсах (очно), чел.
Василец Ю.В. Отборочные соревнования для участия в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Сварочные технологии» (3 место)	1
Прокубовская О.В. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей (2 место)	1
Донских Е.С. Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»	1
Насонова Н.А. V Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и высокопроизводительные вычисления»	1
Соколова Ю.Б., Якутина Н.Н., Донских Е.С., Павлишина Ф.Я., Павлишина Ю.С., Иванова Е.С. Межрегиональная научно-практическая конференция «Энергоэффективные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве».	6
Якутина Н.Н. Педагогический форум Хабаровского края «Розетка PRO 2019» - специального проекта мастерской «Образование» и Хабаровского краевого института развития системы профессионального образования	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>
Наименование профессиональных конкурсов, соревнований (в том числе по реализации ВФСК ГТО) краевого уровня	-
Жевнеров В.В., Кугот Н.Н., Коплык В.Л., Кириллов А.Б., Палеха О.О., Петрова Т.Н., Якутина Н.Н., Малык Т.Г. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (подготовка участников и участие в олимпиаде)	8
Ловыгина И.А. Краевая научная студенческая конференция «Актуальные проблемы истории и культуры Дальнего Востока», посвящённая образованию Хабаровского края среди студентов организаций среднего профессионального образования	1
Соловьёва Т.А. Краевой дистанционный конкурс «Информационные технологии в профессиональном образовании (IT-ПРОФ)» в номинации «Внеаудиторное мероприятие с поддержкой ИКТ»	1
Насонова Н.А. Краевой слёт студенческих научных сообществ и объединений «Поколение ПРОФИ», направленное на становление и продвижение студенческих научных сообществ и объединений профессиональных образовательных организаций	1
Мамедова А.С. Краевая научная конференция, посвящённая Дню науки среди студентов организаций среднего профессионального образования Хабаровского края	1
Пышьева О.В. Краевой конкурс «Лучший мастер – 2019» в номинации «Мастер-эксперт» (3 место)	1

Гаврилюк Е.Ю., Мамедова А.С., Стафеева Е.М. Краевой образовательный проект «Меню возможностей»	3
Гаврилюк Е.Ю. Краевой конкурс методических разработок воспитательных и культурно-досуговых мероприятий, образовательных проектов художественной направленности «От идеи до воплощения» в номинации «Методическая разработка культурно-досугового мероприятия» (2 место)	1
Теличкина Ирина Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди лиц старшего и пожилого возраста «Активное долголетие» (2 место)	1
Мальк Т.Г., Науменко Н.С., Соловьева Т.А. Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс» - 2019 по компетенциям «Обработка текста», «Экономика и бухгалтерский учёт»	3
Епифанцева Е.В. Краевой образовательный форум профессиональных инициатив Инсайт-2020	1
Шконда Э.А., Анищенко Е.А. Организация и развитие органов студенческого и ученического самоуправления в общежитиях учебных заведений	2
Савченко Э.А. Развитие молодёжной политики в городе Хабаровске	1
Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна» - 2019	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>
Наименование профессиональных конкурсов, соревнований (в том числе по реализации ВФСК ГТО) муниципального уровня	
Епифанцева Е.В. Городской смотр-конкурс отрядов Почетного караула среди общеобразовательных учебных учреждений	1
Литвиненко К.Д., Новиков В.С., Ловыгина И.А. Участие в отборочных соревнованиях для участия в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Предпринимательство»	3
Шконда Э.А. Городской конкурс на лучшую организацию работы с на жилмассивах города в номинации «Лучшее молодежное общественное объединение «Креативная студия» - 2019. Городской конкурс проектов в области реализации молодежной политики.	1
Масленников А.Е. в муниципальном конкурсе по организации работы по внедрению комплекса ГТО в организации за 2019 год	1
Масленников А.Е. Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивную работу среди студентов	1
Масленников А.Е. Студенческая весна 2019 научно-исследовательский конкурс с работой «Методические рекомендации по поддержке деятельности в реализации программы «Волонтеры ГТО»	1
Семёнова О.В. Благотворительный марафон для помощи особенным детям	3
Епифанцева Е.В. Активная пропаганда здорового образа жизни, вовлечение молодежи в спорт, популяризацию физической культуры на территории Краснофлотского района	1
Стафеева Е.М. Развитие молодёжного и добровольческого движения в Краснофлотском районе города Хабаровска	1
Быкова С.В., Назаров М.В. VI Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2019 на базе площадки г. Хабаровска ФГБОУ ВО ТОГУ (2 место, 3 место)	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ М

Наличие победителей и призеров спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней, чел.

Наименование спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней	Количество призеров и победителей, чел.
Кубок города Хабаровска по волейболу «Студенческая волейбольная лига» среди женских команд ГОО СПО северного дивизиона (2 место)	10
Турнир по пляжному волейболу среди женских команд ГОО СПО г. Хабаровска (3 место)	10
Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования «ГТО – путь к вершине» (1 место)	1
Розыгрыш кубка «Народного единства» среди женских команд ПОУ г. Хабаровска (1 место)	10
Открытое первенство Хабаровского края по пауэрлифтингу среди юниоров (1, 2 и 3 места)	3
Городская комплексная спартакиада ГОО СПО по пауэрлифтингу (1 и 3 места)	3
Открытое первенство Хабаровского края по пауэрлифтингу (1, 2 и 3 места)	1
Чемпионат города Хабаровска по боксу среди мужчин	1
Турнир по малоформатному хоккею с мячом «Открытая любительская лига» (3 место)	11
Городские соревнования дворовой спартакиады	20
Краевой фестиваль по многоборью комплекса ГТО	10
Муниципальный лыжный переход Хабаровск-Волочаевка -Хабаровск	20
Всероссийские, краевые и городские соревнования по велоспорту	14
Легкоатлетическая эстафета Краснофлотского района	2
Награждён дипломом лауреата за лучшую организацию работы по развитию физической культуры и массового спорта в средних специальных учебных заведениях	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>127</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ Н

### Наличие и использование площадей в КГБ ПОУ ХТК

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь:								
		сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
							на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09,12), кв м	21210	77	0	0	0	0	0	21210	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	11008	34	0	0	0	11008	0	11008	0	0
в том числе: учебная	5061	0	0	0	0	5061	0	5061	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	451	0	0	0	0	451	0	451	0	0
в том числе: учебно-вспомогательная	2086	0	0	0	0	2086	0	2086	0	0
в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: подсобная	3861	34	0	0	0	3861	0	3861	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	1063	30	0	0	0	1063	0	1063	0	0
из нее: общежитий	9109	43	0	0	0	9109	0	9109	0	0
в том числе: жилая	5028	0	0	0	0	5028	0	5028	0	0
из нее занятая обучающимися	2716	0	0	0	0	2716	0	2716	0	0
из нее: прочих зданий	1093	0	0	0	0	0	0	1093	0	0

Общая площадь земельных участков - всего, 7,75 га, из нее площадь по целям использования: учебных полигонов 5 га

Число учебных мест в лабораториях – 235

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) – 90