**Работа с родителями КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж»**

**в 2022-2023 учебном году**

Работа с родителями - один из основных аспектов деятельности педагога. Есть родители, которые считают, что у них имеется необходимый минимум педагогических знаний, но не все извлекает из них практическую пользу: одни пытаются, но не всегда умеют применить знания на практике, другие - не всегда применяют, а третьи не применяют вообще. Выработка педагогических умений достигается лишь при активном участии родителей в разнообразных делах и занятиях, связанным с воспитанием и образованием обучающихся. Необходимо установить с родителями контакт, взаимопонимание, а этого можно добиться в том случае, если педагог целенаправленно строит общение. Педагог должен найти подход к каждому родителю.

Большая роль в колледже отводится педагогическими работниками работе с родителями. Педагогический коллектив должен руководить воспитанием обучающихся в семье, так как он располагает квалифицированными педагогическими кадрами, которые знают возрастные особенности обучающихся.

Задачи педагогического коллектива колледжа по руководству семейным воспитанием:

1) Развить у родителей положительные отношения к колледжу, к учению обучающихся, доверие к педагогическим работникам.

2) Оказывать помощь родителям в определении методов и приемов воспитания обучающихся.

Работа с родителями в колледже проводится по следующим направлениям:

*- изучение семьи обучающихся в целях согласования воспитательных и образовательных воздействий*.

Опыт показывает, что студенты, имеющие осведомительных и активных родителей, лучше подготовлены к жизненным трудностям. Необходимо, чтобы студент все знал о своих трудностях и находил способы (при помощи родителей) справляться с ними;

- *индивидуальные беседы с родителями в колледже и по телефону.*

Поводом для беседы с родителями в учебном заведении, как правило, становятся достижения обучающихся, или недовольством обучающегося или неудовлетворительная учеба. Беседа может быть организована по инициативе, как образовательной организации, так и родителей;

- *консультации педагога, педагога-психолога и социального педагога.*

Родители могут получать в колледже консультацию специалистов по любой проблеме со стороны социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации;

- *привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах и колледже.*

*- привлечение родителей к анкетированию и опросам.*

Знакомство с родителями обучающихся происходит на первом собрании для родителей в учебной группе, на котором родители заполняют анкеты. Анкета включает в себя не только сведения о родителях, но и вопросы, позволяющие лучше узнать студента: чем увлекается, какие обязанности по дому выполняет, состояние здоровья, какие есть противопоказания, проводит ли свободное время и каникулы вместе с родителями, почему выбрал данную специальность или профессию. Родителям иногородних обучающихся отправляем анкеты в родительские чаты.

Воспитательная функция семьи имеет очень большое значение. Обучающийся, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями. Чем больше мы узнаю о родителях, тем проще нам понять поступки и действия воспитанников.

Индивидуальные беседы – одна из важнейших форм взаимодействия с семьей. Индивидуальная беседа способствует созданию хорошего контакта между родителями и классным руководителем. В беседе родители получают возможность подробнее, чем в анкете, рассказать все, о чем они хотели бы сообщить в неофициальной обстановке, и выяснить важные сведения для совместной работы со студентом:

– особенности здоровья;

– его увлечения, интересы;

–общение в семье;

– поведенческие реакции;

– особенности характера;

– мотивации учения;

– моральные ценности семьи.

Примерная тематика консультаций для родителей:

1. Обучающийся не хочет учиться. Как ему помочь?

2. Плохая память и как ее развить?

3. Поощрения и наказания детей в семье.

4. Как научиться понимать ребенка.

4. Тревожность детей. К чему она может привести?

5. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.

6. Талантливый ребенок в семье.

7. Профилактика компьютерной зависимости.

8. Формирование у ребенка уверенности в себе.

9. Разрешение конфликтных ситуаций в семье.

Привлекаем родителей к участию. в опросах, анкетах, родители обучающихся принимали уучастие в онлайн-опросах: «Мониторинг ценностных ориентаций молодежи», «Уровень удовлетворенности образовательными услугами в колледже».

В колледже создан и работает Совет родителей, который участвует в разработке локальных актов по вопросам, касающихся их компетенции, формирует предложения для повышения качества образовательной деятельности колледжа,одействует в организации внеурочной деятельности: организации походов, оказывает помощь в организации внеурочных мероприятий: конкурсе «Новогоднее окно», «Осенний бал», «Торжественное вручение дипломов выпускникам». Проводит работу на повышение сознательности и требовательности к уровню знаний обучающихся, культуре поведения, на формирование бережного отношения к имуществу колледжа, участвует в работе Совета по профилактике правонарушений.

Социально-психологической службой колледжа разработаны советы, рекомендации и памятки родителям и педагогам. Эти советы возникли на базе жизненных практических наблюдений, осмысления педагогической практики. Высказанные положения можно использоваться в практической работе с родителями, а также как темы собраний и бесед с ними. (Приложение 1)

**Приложение 1**

**Советы родителям и педагогам**

Если:

– ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;

– ребенка высмеивают, он становится замкнутым;

– ребенка хвалят, он учится быть благородным;

– ребенка поддерживают, он учится ценить себя;

– ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;

– ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;

– ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;

– ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;

– ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;

– ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

**Рекомендации родителям**

1) Безусловно принимайте своего ребенка.  
2) Активно слушайте его переживания, мнения.  
3) Как можно чаще общайтесь с ним, занимайтесь, читайте, играйте, пишите друг другу письма и записки.  
4) Не вмешивайтесь в его занятия, которые ему по плечу.  
5) Помогайте, когда просит.  
6) Поддерживайте и отмечайте его успехи.  
7) Рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами.  
8) Разрешайте конфликты мирно.  
9) Используйте в общении фразы, вызывающие положительные эмоции.  
10) Обнимайте и целуйте друг друга не менее четырех раз в день.

**Памятка для родителей**

Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром

1. От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и при­нятия у ребенка складывается ощущение: «со мной все в порядке», «я — хороший». От сигналов осуждения, недовольства, критики появляется ощущение «со мной что-то не так», «я — плохой».

2. Душевная копилка ребенка работает день и ночь. Ее ценность зависит от того, что мы туда бросаем.

3. Даже требования, которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой.

4. Научитесь слушать своего ребенка в радости и в горести.

5. Наказывая своего ребенка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте общения с ним.

6. Станьте для своего ребенка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и другим людям.

7. Не разговаривайте со своим ребенком с равнодушным и безразличным лицом.

8. Заводите свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребенка теплее и радостнее.