

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
С.А. Казарбина
(подпись)
«15» _____ 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Применение электронного обучения и дистанционных технологий для
реализации образовательных программ»

Трудоемкость обучения: 30 час.
Форма обучения: очная, очно – заочная

Хабаровск, 2020 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Программа «Применение электронного обучения и дистанционных технологий для реализации образовательных программ» имеет своей целью качественное изменение следующих профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: развитие обобщенной трудовой функции «Преподавание по программам СПО и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Умения:

использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки результатов обучения и воспитания;

- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки результатов обучения и воспитания;

обрабатывать и представлять результаты контроля и оценивания, динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в форме схем, таблиц, диаграмм и т.п.;

анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, корректировать их и собственную оценочную деятельность;

оформлять планирующую документацию, заполнять учебную документацию, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленным нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения;

определять законность требований предоставления доступа к документации, обеспечивающей обучение по курсу, дисциплине (модулю), различных категорий граждан;

составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в т.ч. на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом;

заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.

Знания:

нормативно-правовые основы и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся. Современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;

методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, интерпретации результатов контроля и оценивания;

нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;

перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды учебной документации и порядок ее оформления, в т.ч. содержание локальных актов образовательного учреждения (ОУ);

требования к ведению документации, обеспечивающей обучение по курсу, дисциплине (модулю), модулю программ СПО и ДПО;

порядок доступа к учебной документации педагогических работников, должностных лиц, обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и др. категорий граждан;

ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации, неправомерному сокрытию и(или) разглашению содержащихся сведений;

компьютерные программы, обеспечивающие ведение документации;

порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию и документацию, обеспечивающую обучение по курсу, дисциплине (модулю) модулю программ СПО и ДПО

Программа повышения квалификации учитывает требования профессионального стандарта (ПС) **«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

1.3. Категория слушателей лица, имеющие высшее образование и (или) среднее специальное образование.

1.4. Трудоемкость обучения 30 час.

1.5. Форма обучения очная, очно-заочная.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы «Применение электронного обучения и дистанционных технологий для реализации образовательных программ»

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Цифровая грамотность сотрудников образовательных организаций	1	1		
2	Практика освоения интерактивных технологий для реализации образовательных программ	2	2		
3	Изучение основ создания и разработки электронных и онлайн-курсов в современных условиях	19	2	17	
	Итого:	22	5	17	
	Консультация:	2			
	Итоговая аттестация:	6			Практическая работа
	Всего:	30			

Календарный учебный график

Календарный учебный график (расписание занятий) составляется при наборе группы на обучение.

№ п/п	Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе	Режим занятий	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Продолжительность учебного времени
1	По мере комплектования групп	1 нед.	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе			6ч./день

5. Кадровые условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, равна 49 процентов.

6. Руководитель и составители программы

Руководитель программы:

Лунин С.А., руководитель технической школы

Составители программы:

Соловьева Т.А. руководитель информационно – методической службы